

**PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORĖS
ASTOS MALČIAUSKIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-13 Nr. *TVI-231*
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio švietimo centras (toliau – Centras) įsteigtas 2002 m. Tai biudžetinė savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kurios pagrindinė paskirtis – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kita paskirtis – kita neformaliojo vaikų švietimo grupės mokykla. Centras sudaro sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, pažinimo, saviraiškos poreikius.

Centro veikla apima žinių ir inovacijų kūrimą, švietimo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, mokymosi visą gyvenimą poreikį, kultūrą ir tradicijas, visavertės asmenybės ugdymą. Tai vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus panevėžiečius mokymuisi visą gyvenimą: vaikams ir suaugusiems sudarytos galimybės mokytis, atrasti ir plėtoti asmeninius gebėjimus, įgyti norimų ir reikalingų įgūdžių, kompetencijų, juos atnaujinti ir plėtoti.

Centro veikla nuo įkūrimo pradžios grindžiama šiomis vertybinėmis nuostatomis: atvirumu – kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; kūrybingumu – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti; atsakomybe – už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

2025 m. Centro veikla buvo nukreipta į 2024–2027 m. Centro strateginio plano tikslų realizavimą, 2023 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinų sričių stiprinimą, Panevėžio miesto 2021–2027 m. plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“, „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių“ įgyvendinimą. Panevėžio švietimo centro 2024–2027 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) suformuluota vizija – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekiantis Centras, jungiantis patirtis, pokyčius ir pažangą. Vizijai įgyvendinti buvo iškelti trys strateginiai tikslai: mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas, ugdymo karjerai veiklą plėtojimas, STEAM ugdymo stiprinimas. Strateginio plano įgyvendinimas vyko pagal parengtą 2025 m. veiklos planą.

2025 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant Strateginio plano tikslus.

1. Strateginio plano tikslo „Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją“ įgyvendinimas.

2025 metais nuosekliai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 metų veiksmų plano tikslas – plėtoti darniai veikiančią neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio mieste, stiprinant mokymosi visą gyvenimą kultūrą, pilietinį sąmoningumą, socialinę įtrauktį ir aktyvų gyventojų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.

Parengtos ir įgyvendintos 22 programos suaugusiųjų kalbų, kompiuterinio, finansinio raštingumo gebėjimams gilinti (pvz., „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“,

„Darnus ginčų sprendimas– mediacija“, „Kompiuterinis raštingumas“, „Valstybinės kalbos mokymo programa pradedantiesiems“, „Valstybinės kalbos mokymo programa pažengusiems“ ir kt.).

Įgyvendinant šį tikslą, 2025 m. aktyviai veikė Panevėžio trečiojo amžiaus universitetas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė. Vykdamas Veiksmų plano uždavinį 13.1 „Sudaryti galimybių suaugusiems ugdyti bendrąsias ir pilietines kompetencijas, skatinti mokymosi motyvą ir teigiamas nuostatas mokymuisi visą gyvenimą“, 2025 m. surengta 15 švietėjiškų renginių miesto visuomenei, kuriuose dalyvavo 190 panevėziečių. Organizuota konferencijų, paskaitų, teminių savaitių ir kultūrinių renginių, pvz.: XI konferencija „Iškilios Panevėžio moterys“, paskaita „Lėtas turizmas: mūsų kelionių patirtys ir vertybės“, Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi sodai“, renginių ciklas „Nepatogus kinas: suprasti pasaulį naudojant dokumentinį kiną“, Tautos šventė, skirta „Aušros“ medžio 100-mečiui ir Lietuvai pagražinti draugijos 30-mečiui paminėti ir kt.

Ypatingo dėmesio 2025 m. skirta pilietiškumo kompetencijai. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Veikime kartu: pilietiškai ir aktyviai“. Dvylika mėnesių vyko Atviros Lietuvos fondo programos „Demokratinės kultūros mokykla“ mokymai, kurių metu dalyviai gilinasi į demokratijos teorinius pagrindus, dalyvo praktiniuose užsiėmimuose – stiprino pilietiškumo kompetenciją diskutuodami apie demokratiją ir žmogaus teises, kūrė ir praktiškai išbandė savo iniciatyvas bei pilietinio veikimo įrankius. Programoje dalyvavo 15 konkurso būdu atrinktų Panevėžio miesto organizacijų. Bendradarbiaujant su partneriais, pilietinėms iniciatyvoms stiprinti parengtas ir įgyvendinamas Mainų paramos fondo projektas „Demokratija visiems“.

Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos 2025 m. buvo nuosekliai viešinamos Centro, Panevėžio miesto savivaldybės ir partnerių interneto svetainėse (www.panevezys.lt, www.robot-labas.lt, www.steamlt.lt, www.panbiblioteka.lt ir kt.), taip užtikrinant informacijos prieinamumą ir gausesnį gyventojų įsitraukimą.

Įgyvendinant Veiksmų plano uždavinį 13.2 „Užtikrinti palankias sąlygas vyresnio amžiaus gyventojų saviugdai, saviraiškai bei jų kultūriniais ir visuomeniniams poreikiams tenkinti“, koordinuota Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Panevėžio TAU) veikla. 2025 m. Panevėžio TAU veikė įvairios užsienio kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių, latvių, esperanto, lenkų), saviraiškos (meno terapijos, literatų klubo „Sietuva“, dainos klubo „Atgaiva“, linijinių šokių, folkloro, vilnos vėlimo, tapybos, papuošalų ir interjero dizaino), fizinės gerovės (žygeivių akademijos, diskgolfo, funkinių mankštų), technologijų ir buities kultūros (virtuvės paslapčių, aromaterapijos, augalinės mitybos), istorijos ir krašto pažinimo (genealogijos paieškų, tautinės įvairovės Lietuvoje, bažnyčių ir dvarų), savišvietos (meno mylėtojų, savęs pažinimo, kompiuterinio raštingumo) grupės. Šių veiklų programose nuosekliai dalyvavo 720 studentų (2024 m. – 560, 2023 m. – 487).

Panevėžio TAU 2025 m. inicijavo ir įgyvendino 580 renginių, pvz.: mokymus „E. sveikatos paslaugos“, „Socialinės apsaugos ir darbo paieškų paslaugos internete“, paskaitas ir susitikimus „Kaip gimsta šventieji? Ar būna stebuklų?“, „Numerologija ir transformacinė psichologija“, literatūrinį renginį „Posmai Lietuvai“, skirtą Vasario 16-ajai, ir kitas edukacines bei kultūrinės veiklas.

2025 metais kryptingai buvo stiprinamas dėmesys Panevėžio mieste gyvenančių užsieniečių sėkmingai integracijai. Šiam tikslui įgyvendinti 2025 m. rugsėjo mėn. pradėtas projektas „Paslaugos užsieniečiams Panevėžyje: nuo informacijos iki įsitraukimo“, kurio paskirtis – stiprinti užsienio kilmės Lietuvos gyventojų integracijos procesus vietos savivaldos lygmeniu ir sudaryti palankias sąlygas jų aktyviam dalyvavimui Panevėžio miesto socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime.

Igyvendinant projektą, ypatingo dėmesio skirta užsieniečių integracijai į vietos bendruomenę ir lietuvių kalbos mokymui – esminei socialinės įtraukties ir savarankiško dalyvavimo visuomenės gyvenime prielaidai. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. lietuvių kalbos mokymuose dalyvauja keturios dviejų lygių grupės (iš viso – 104 Ukrainos piliečiai) ir dvi grupės (46 dalyviai) – Panevėžio kolegijos studentai iš Bangladešo, Pakistano, Maroko ir Egipto.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujino veiklą savaitgalinė mokykla vaikams ir suaugusiems „Надія“ (informacija skelbiama www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt ir socialiniuose tinkluose). Projekto įgyvendinimo laikotarpiu vykdomos grupinės ir individualios mentorystės konsultacijos, orientuotos į praktinių integracijos iššūkių sprendimą. Konsultacijų metu teikiama pagalba pildant Migracijos tarnybos ir kitų institucijų dokumentus, sprendžiant su įsidarbinimu ir darbo paieška susijusius klausimus, pradedant ir vykdant individualią veiklą (leidimų gavimas, pirmosios pagalbos mokymai, higienos patikra), taip pat teikiama informacija apie studijų ir kvalifikacijos tobulinimo galimybes, valstybinį privalomąjį sveikatos draudimą, sveikatos priežiūros paslaugų ir vaikų specialistų prieinamumą.

Projekte nuosekliai plėtojamos sociokultūrinės integracijos veiklos, stiprinami lietuvių kalbos įgūdžiai ir, esant poreikiui, teikiama psichologinė pagalba. Projekto dalyviai aktyviai įsitraukė į bendras veiklas su Panevėžio miesto bendruomene: dalyvavo miesto renginiuose (pvz., miesto gimtadienio šventėje), prisidėjo prie kultūrinio dialogo stiprinimo, kultūrų pažinimo ir tarpkultūrinio bendradarbiavimo iniciatyvų įgyvendinimo. Bendradarbiaujant su Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka, organizuotos parodos, pristatančios ukrainietiškas knygas ir fotografijas, skatinančios tarpkultūrinį supratimą, bendruomenės įsitraukimą ir tarpusavio ryšių stiprinimą. Organizuoti projekto pristatymo renginiai, kultūrinės–istorinės pažintinės ekskursijos „Pasakojanti Lietuva“, kalėdinė kultūros mainų šventė, įvairios edukacinės veiklos, kalėdinė išvyka į Ukrainos centrą, skirta bendruomeniniams ryšiams palaikyti ir kultūriniam tapatumui stiprinti.

Igyvendinant projektą taip pat buvo teikiamos vertimo paslaugos. Vertėjauta renginiuose ir susitikimuose, pvz.: Migracijos departamento organizuotame seminare „Užsieniečių darbas ir migracijos procedūros 2025 metais“, susitikime su Ukrainos kariuomenės 3-iaja šturmo brigada ir fondu „Support the Third Assault“ Panevėžio miesto savivaldybėje, Tarptautinės Ukrainos mokyklos renginiuose ir kituose su užsieniečių integracija susijusiuose susitikimuose.

2025 m. suorganizuoti 495 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (2024 m. – 488) pedagogams, kuriuose dalyvavo 12 170 dalyvių. Igyvendinant mokytojų profesinio tobulėjimo veiklas, kryptingo dėmesio skirta pedagogų skaitmeninėms kompetencijoms stiprinti. Šia tematika parengta ir įgyvendinta 16 testinių programų (pvz., „Inovacijų galia: lyderystė, DI ir pažangūs sprendimai šiuolaikiniame ugdyme“, „Uncommon LT bazinių DI įgūdžių ugdymas“, „Skaitmeninių kompetencijų ir mokinių pažangos dermė: efektyvios ugdymo strategijos XXI a. mokykloje“ ir kt.).

Taip pat stiprintos švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų pilietinio, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijos – parengtos ir įgyvendintos 36 testinės programos. Pedagoginių darbuotojų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms gilinti parengtos ir įgyvendintos 45 testinės programos.

Išskirtinio dėmesio skirta Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetui – STEAM ugdymo plėtojimui. Parengta ir įgyvendinta 17 testinių STEAM ugdymo tematikos programų (pvz., „Technologijomis grindžiamo kūrybiškumo ugdymas“, „Atradimų kelias: nuo klasės iki „Thermo Fisher Scientific“ laboratorijos“, „STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimo patirtys Lietuvos mokyklose“ ir kt.). Surengti 92 renginiai (konferencijos, diskusijos, pristatymai), skirti STEAM ugdymo kokybei ir mokinių pažangai stiprinti (pvz., „STEAM ugdymas per praktinę, patyriminę veiklą“, „STEAM ugdymas darželyje: mokau ir mokausi“, „STEAM mokslų ugdymo(si) kokybės stiprinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ ir kt.).

Nuosekliai plėtotas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis – kartu su VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „Panevėžys NOW“ įgyvendinta tęstinė iniciatyva „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“ ir kitos partnerystės veiklos.

2025 m. Panevėžio pedagogai aktyviai įsitraukė į kolegialų mokymąsi: bendradarbiaujant su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, suorganizuoti 72 metodinių būrelių renginiai, surengtos 156 pamokos 13-ai klasei. Pedagogai dalijosi patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinį, įtraukijį ir STEAM ugdymą ir dalyko didaktiką, siekdami gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, analizavo NMPP, PUPP ir VBE rezultatus. 2025 m. gegužės mėn. surengta Panevėžio mokytojų profesinės patirties sklaidos konferencija „Panevėžys – mokykloms, mokyklos – Panevėžiui“. Konferencijoje pristatyta geroji pedagoginė keturių sričių praktika: „Drąsa veikti“ (lyderystė), „Kultūros tiltai“ (kultūrinis ugdymas), „Kiekvienas svarbus“ (įtraukusis ugdymas), „Nuo idėjos iki inovacijos“ (STEAM ugdymas). Susitarta dėl Panevėžio miesto mokytojų profesinio tobulėjimo prioriteto „Kūrybiškumo, inovatyvaus mąstymo ir emocinio intelekto dermė ugdymo procese“.

2. Strateginio plano tikslo „Plėtoti ugdymo karjerai veiklas“ įgyvendinimas.

2025 m. 8-iose priskirtose Panevėžio miesto mokyklose atsakingai organizuotas ugdymas karjerai: vykdyti ugdymo karjerai užsiėmimai savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis (pvz., „Ką žmonės dirba ir kodėl?“, „Aš esu bendruomenės dalis“, „Aš savo gyvenimo scenarijaus kūrėjas“, „Mano vizitinė kortelė“, „Mokymasis ir karjeros sėkmė“, „Aštuntoko CV. Koks gi jis?“, „Mano sprendimų priėmimas“, „Aš – redaktorius. Kuriu mokyklos laikraštį.“, „Profesijų tinklas“ ir kt.). Ugdymo karjerai veiklose (teminėse klasės valandėlėse, integruotose ugdymo karjerai pamokose ir kt.) dalyvavo 90 proc. mokinių. 86 proc. 9–12 klasių Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos, Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro; Panevėžio Rožyno, Alfonso Lipniūno progimnazijų 8 klasių mokinių parengė / pildė / tobulino karjeros planus. 80 proc. priskirtų mokyklų 5–8 kl. ir 9–12 kl. mokinių dalyvavo individualiose ir / ar grupinėse karjeros konsultacijose. Vykdytas profesinis informavimas ir veiklinimas: suorganizuoti 102 renginiai, pažintiniai vizitai į įmones, organizacijas, gimnazijas, profesinio mokymo centrą, kolegijas ir universitetus (pvz., Panevėžio Juozo Miltinio, 5-ąją gimnazijas, Panevėžio mokymo centrą, Šiaulių regioninio valstybės archyvo Panevėžio filialą, Panevėžio kolegiją, Panevėžio policijos komisariatą, Valstybinę mokesčių inspekciją, Panevėžio miesto greitosios medicinos pagalbos stotį, UAB „Ignitis“, UAB IGIS, UAB „IOCO Packaging“, UAB „Aukštaitijos vandenys“ ir kt.). Su partneriais suorganizuota renginių miestui ir regionui (pvz., 7–8 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas „Inžinerija Panevėžio DNR: profesijų tyrinėtojai“, Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių mugė „eXpo 2025“, iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: kulinarinė lyga“ atrankinis ir finalinis renginiai, iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija: aukcionas“, iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“ baigiamasis renginys).

2025 metais Panevėžio karjeros specialistų metodinis būrelis kryptingai prisidėjo prie ugdymo karjerai veiklų plėtros ir jų kokybės stiprinimo mieste. Per metus buvo organizuoti 9 metodinio būrelio susirinkimai, kurių metu karjeros specialistai dalijosi gerąja patirtimi, reflektavo vykdomas veiklas, aptarė veiklos tobulinimo kryptis. Metodinio būrelio nariai dalyvavo organizuojant studijų ir karjeros renginius, konsultavo mokinius parodoje „Studijų ir karjeros diena 2025“, organizavo bendrus miesto ugdymo karjerai renginius 7–8 klasių ir 3–4 klasių mokiniams. Didelio dėmesio skirta tinklaveikai stiprinti. Įgyvendinti karjeros specialistų tinklaveikos susitikimai: panevėžiečių Vilniuje su Vilniaus karjeros specialistų taryba, Panevėžyje – priimant Vilniaus karjeros specialistus.

3. Strateginio plano tikslo „STEAM ugdymo(si) stiprinimas“ įgyvendinimas.

Centro padaliniuose-skyriuose 2025 m. pagal „Techninės kūrybos“, „Kūrybinių industrijų“, „STEAM ugdymo“, „Technologinio-inžinerinio ugdymo“, „Sumaniosios specializacijos“ išplėstines programas veikė 47 vaikų neformaliojo švietimo grupės, kuriose buvo ugdoma 518 mokinių. Sukurtos ir įgyvendintos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: „Jaunųjų STEAMerių klubo teatras“, „Minecraft ir 3D pasaulių projektavimas“, „Ateities išradėjai“, „3 D modeliavimas ir kūrybiniai sprendimai“. Taip pat parengtos ir vykdytos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (pvz., „STEAM ugdymo tendencijos: tarpdalykinė integracija ir šiuolaikinės ugdymo technologijos“, „Lyderystės, įtraukiojo ir STEAM kompetencijų stiprinimas“, „Šiuolaikinių metodų taikymas formaliajame ugdyme“, „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“). Sukurtos trys 72 val. metodikos: IT, Robotika ir IT, 3 D modeliavimas ir kūrybiniai sprendimai, dvi 8 val. programos – „Gamtamokslinio ir matematikos ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas praktinėse dirbtuvėse per STEAM veiklą“, „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“. Parengtos 40 val. programos pedagogams darbui su 3D spausdintuvu, CNC staklėmis, roboto ranka, 16 val. mokymų programa „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų, kuriant praktinį STEAM ugdymo turinį ir praktinių STEAM veiklų organizavimą, tobulinimas“. Užtikrintos mokymų dalyvių maitinimo, apgyvendinimo paslaugos.

2025 m. organizuotos ir įgyvendintos 624 formaliojo ugdymo veiklos bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokiniams centro laboratorijose. Atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, ugdymo veiklos buvo pritaikytos ir 5–6 klasių mokiniams (pvz., „Dirbtinis inkstas“, „Mielų lenktynės“, „Kristalų mikropasaulis“ ir kt.). Parengtos ir įgyvendintos 8 edukacinės programos, atliepančios STEAM dalykų formaliojo ugdymo turinį (pvz., „Tarp teptuko ir kodo: ar DI kuria meną?“, „Gintaro simboliai: nuo akmens amžiaus iki šių dienų“, „Mastelio iššūkis su robotine ranka“, „Gyvybingų ląstelių procentinės dalies nustatymas mėginyje“, „Cheminių reakcijų tipai“, „Kvantiniai nuotykių: teleportuojamės į ateitį“). Taip pat vykdytos 137 edukacinės-pažintinės programos ikimokyklinio ir 1–6 kl. bei 7–12 kl. mokiniams (pvz., „Dingęs pasaulis“, „Šokantys paukščiai“, „Kosmoso užkariautojas“, „Robotų mechanika“, „Išmanusis dviračių sportas su Spike Prime“).

2025 m. įgyvendinta 140 integruotų STEAM veiklų ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigų vaikams, suteikta 50 konsultacijų mokytojams dėl STEAM priemonių įsigijimo, jų naudojimo bei STEAM veiklų integravimo į ugdymo procesą. Parengta ir / ar atnaujinta 14 laboratorinių bei tiriamųjų darbų metodikos aprašų (pvz., „Dygstančių sėklų kvėpavimo tyrimas“, „Cheminių medžiagų įtaka lapo ląstelių membranų pralaidumui“, „Spektrofotometrinis chlorofilo koncentracijos tyrimas“, „Sausrų ir potvynių apsaugos sistemos“, „Mikrovaldiklių programavimas: šviečianti geometrija“ ir kt.). Įgyvendinta 10 projektinių darbų, susijusių su gamtos mokslų dalykų ugdymo programomis (pvz., „Apšvietimo įtaka augalų vystymuisi“, „Išmanus vazonas“, „Išmanios žaliuzės“, „Ergonominis robotas“ ir kt.). Taip pat 2025 m. įgyvendinti 5 projektai (pvz., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stiprus viduje“, mokslo dalinio finansavimo projektas „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir eksperimentinis tyrimas“, vaikų ir jaunimo meninės veiklos projektas „Kelionė laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“ ir kt.).

Didelio dėmesio 2025 m. skirta mokinių profesiniam orientavimui STEAM srityse. Organizuoti pažintiniai vizitai į įmones ir organizacijas (pvz., AB „Panevėžio energija“, UAB „Geld Baltic“, „Harju Elekter“ ir kt.), profesinio orientavimo renginiai (pvz., „Energetikas tavo klasėje“, „Viešasis sektorius: karjeros galimybės ir iššūkiai jaunimui“ ir kt.), taip pat renginys „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam“, kurio metu vyko dirbtuvės ir paskaita „Tausojanti žemdirbystė: mechanikos principai ir naujausios technologijos“. Organizuoti ir vykdyti renginiai, iniciatyvos Pramonės 4.0 tematika (pvz., „Merginos inžinerijoje“, konkursas „Galiu būti

inžinieriumi“, Goldbergo mašinų čempionatas „STEAM TEAM“, „Atviros pramonės savaitgalis“ ir kt.). Pedagogams organizuoti mokymai apie naujausias technologijas ir priemones (pvz., „Robot City x RoboLabas: įtraukiančios informatikos ir tarpdisciplininės pamokos 1–8 klasėms“, „Dirbtinis intelektas švietime: praktiniai įrankiai ir naujos galimybės mokytojams“ ir kt.).

Miesto bendruomenėms organizuotos viešos paskaitos STEAM tematika (pvz., „Nuo idėjos iki startuolio“, „Erdvėlaivis Žemė“, Pasaulinė aplinkosaugos diena, GEOnight), taip pat mokslo konferencija „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir eksperimentinis tyrimas“. Įgyvendinti konkursai bei iniciatyvos (pvz., „Saugesnio interneto savaitė“, „Makaronų tiltai“, „Iššūkis – LEGO kaladėlė“, „Programuotojų diena“, „Žiema mano mieste“, „Tai daro mane stiprų“). Tradiciškai organizuotos regioninės, nacionalinės ir tarptautinės varžybos: „Robotų olimpiada“, „Robotų fiesta“, „Automaton 2025“, „Mano draugas – robotukas“, „Linksmasis robotukas“. Vykdyti įvairūs STEAM renginiai ir iniciatyvos (pvz., „Inžinerija – Panevėžio DNR“, „RoboLabo gimtadienis“, „Žemės diena STEAM centre“, „GEOnight – pasaulinė geografijos naktis“, „Atviros pramonės savaitgalis“, „Erdvėlaivis Žemė“ ir kt.).

2025 m. tęstas bendradarbiavimas su UAB TPA, UAB „Harju Elekter“, AB „Roquette Amilina“, UAB „Profibus“, UAB „Povydė“, UAB „Specagra“, VšĮ „Panevėžys NOW“, Panevėžio dailės galerija, Panevėžio profesinio rengimo centru, Kauno technologijos universiteto Panevėžio verslo ir technologijų fakultetu, asociacija Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai (PPAR), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija (LINPRA). Pritraukti nauji partneriai bendradarbiauti (pvz., UAB „Ignitis“, kūrybiškumo centras „Pragiedruliai“, Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“, UAB „Laikas“, UAB „Hummel“, „AQ Wiring Systems“). Bendradarbiaujant su partneriais, įgyvendintos įvairios veiklos ir iniciatyvos (pvz., „Atviros pramonės savaitgalis“, mokymai „Canva + DI įrankiai“, „Demokratinės kultūros mokyklos“ renginiai, projekto „Diversifying the STEM Ecosystem“ veiklos, „Inžinerija – Panevėžio DNR“ atidarymas, „Red Maker Box“ pristatymas). Centro padaliniuose-skyriuose lankėsi įvairių LR ministerijų delegacijos, Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos dalyviai ir kt.

Padalinių-skyrių veiklos aktyviai viešintos interneto svetainėse www.robo-labas.lt, www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt, www.steamlt.lt, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje „STEAM Panevėžys“, „RoboLabas“, „Panevėžio švietimo centras“. Socialiniuose tinkluose paskelbti 486 įrašai, centrų svetainėse – 195 publikacijos, pristatančios veiklas, renginius, pasiekimus ir iniciatyvas.

Padalinių darbuotojai dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus įvairiuose renginiuose, konferencijose: „STEAM samprata šiandienos aktualijose“, „STEAM ugdymo samprata: STEAM ugdymo teorinės prielaidos, svarba ir nauda šiuolaikiniame švietime, bendrieji principai“, „Ateitį kuriame šiandien: inovatyvus mokymas per STEAM ir robotiką“ (konferencijoje „Ugdymas ateičiai“), „STEAM pamoka: pagrindinis patiekalas ar desertas?“. Kartu su partneriais iš Lenkijos, Latvijos, Vengrijos, Suomijos ir kt. parengti projektai STEAM tematika „EDUSTEAM“, „STEAMFLOW“.

Iš projekto ERASMUS+ lėšų 18 įstaigos darbuotojų gilino kompetencijas užsienyje (Italijoje, Ispanijoje, Vengrijoje, Suomijoje, Lenkijoje, Kroatijoje ir kt.).

2025 m. su partneriais parengta ir / ar įgyvendinama 15 tarptautinių, nacionalinių, regioninių projektų (pvz., „Veikime kartu: pilietiškai ir aktyviai“, regioninis projektas „Kuriame įtraukios partnerystės tinklus“, „Paslaugos užsieniečiams Panevėžyje: nuo informacijos iki įsitraukimo“, nacionaliniai projektai „STEAM centrų veiklos plėtra“, „STEAM centrų modernizavimas“, „Galimybių mokykla“ ir kt.), parengtos ir pateiktos 9 paraiškos įvairiems konkursams, projektams.

Padalinių-skyrių ugdytiniai 2025 m. sėkmingai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei varžybose. Tarptautiniame GLOBE programos konkurse „The Best of GLOBE Europe and Eurasia“ laimėta I vieta kategorijoje „Climate action“. Tarptautinėse robotikos

varžybose „Saulės robotų mūšis 2025“ skirtingose rungtyse pasiekta aukštų rezultatų: iškovotos prizinės vietos „Mini sumo“, „Freestyle“, „LEGO linijos sekimas“ rungtyse, laimėtas kelialapis į vienas didžiausių robotikos varžybų Europoje – Rumunijoje. Tarptautinėse robotikos varžybose „East Robo 2025“ (Lenkija) ugdytiniai pelnė I ir III vietas „Mini sumo“ rungtyse, I vietą „LEGO Line Following“ rungtyse, o „Freestyle“ kategorijoje pristatytas projektas „Catch the light“ buvo apdovanotas kaip geriausias projektas, pelnęs daugiausia varžybų dalyvių simpatijų. Tarptautinėse robotikos varžybose „Robotics Tournament 2025“ „Freestyle“ rungtyse projektas „Catch the light“ apdovanotas specialiu Europos Parlamento nario prizą, o „Mini sumo“ rungtyse iškovota II vieta. Pasaulio robotų olimpiados (WRO) Lietuvos nacionaliniame finale „Robomission Senior“ kategorijoje užimta II vieta ir iškovotas kelialapis į Europos atvirąjį čempionatą Slovėnijoje. Tarptautinėse robotikos varžybose „Automaton 2025“ pelnytos prizinės vietos „Mini sumo“, „LEGO linijos sekimo“, „Antweight“, „LEGO Sumo Junior“ ir „Freestyle“ rungtyse. GIS konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai 2025“ projektų kategorijoje užimta II vieta. VILNIUS TECH projekte „Ateities inžinerija“ pavasario sesijoje laimėtos tematinės „Statyba – praktiškai“ ir „Šiuolaikinis automobilis“ I vietos, pastarojoje taip pat pelnyta speciali „Scania“ nominacija už projektą „Autonominis automobilis F150“. Į šio projekto finalą iš daugiau nei 400 projektų buvo atrinkta ir merginų komanda, parengusi projektą „Individualizuotas telefono dėklas“, kuris pateko tarp geriausių šalies mastu. Du mokytojai atstovavo padalinius Slovėnijoje ir Turkijoje vykusiose WRO varžybose, kuriose teisėjavo. Padalinių atstovas teisėjavo ir tarptautinėse „Vilnius FIRST Tech Challenge“ robotų varžybose.

Centro pedagogų veiklos rezultatai 2025 m. įvertinti nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Neformaliojo švietimo mokytoja pripažinta Metų mokytoja, laboratorijos vedėjas apdovanotas LINPRA konkurse „Ateities kūrėjai“, o laboratorijos vedėjai Panevėžio krašto pramoninių asociacija suteikė nominaciją „Metų švietimo darbuotoja“. Centro įgyvendintas projektas „Demokratija visiems“ Europos Komisijos įvertintas ir apdovanotas už inovatyvius sprendimus ugdant demokratijos ir pilietiškumo kompetencijas.

LR ŠMSM ministro 2024 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-834 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Panevėžio švietimo centras akredituotas ilgiausiam 5 (penkerių) metų laikotarpiui.

2025 m. Centras, įgyvendindamas projektus, pritraukė 596 378,78 Eur, kurie buvo panaudoti ugdymo aplinkų modernizavimui, mokymo priemonių įsigijimui, darbuotojų profesiniam tobulėjimui, naujų metodikų ir programų rengimui bei įgyvendinimui. 2025 m. iš partnerių gauta 10 409,78 Eur tikslinės paramos, skirtos mokymo priemonių ir medžiagų įsigijimui ir mokinių dalyvavimui tarptautinėse varžybose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Skatinti mokinių ir suaugusiųjų domėjimąsi STEAM mokslais.	Populiarinama STEAM veikla, skatinamas mokinių ir suaugusiųjų domėjimasis STEAM mokslais: 4 proc. didesnis, renginių (suaugusiesiems), skirtų STEAM temai, skaičius.	1.1.1. Inicijuoti 2 renginiai suaugusiesiems STEAM tematika ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.1.2. Inicijuotas karjeros renginys, skirtas STEAM sričių profesijoms populiarinti, ir užtikrintas jo įgyvendinimas (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.1.3. Inicijuoti 4 STEAM mokslų srities renginiai Panevėžio regiono vaikams ir jaunuoliams ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2025 m. I–IV ketvirtis).	1.1.1. Inicijuoti 7 renginiai suaugusiesiems STEAM tematika ir užtikrintas jų įgyvendinimas (pvz., „Dirbtinis intelektas švietime: praktiniai įrankiai ir naujos galimybės mokytojams“, „Lyderystės, įtraukiojo ir STEAM kompetencijų stiprinimas“, „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“ ir kt.). 1.1.2. Inicijuoti ir įgyvendinti 8 karjeros renginiai, skirti STEAM sričių profesijoms populiarinti, ir užtikrintas jų įgyvendinimas (pvz., „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam“, „Merginos inžinerijoje“, „Tausojanti žemdirbystė: mechanikos principai ir naujausios technologijos“, „Energetikas tavo klasėje“, „Pamokos matuojasi Panevėžį“ ir kt.). 1.1.3. Inicijuoti ir įgyvendinti 8 STEAM mokslų srities renginiai Panevėžio regiono vaikams ir jaunuoliams (pvz., „Vėjo jėgainės konstravimo dirbtuvės“, „STEAM TEAM“, „Erdvėlaivis Žemė“, mokslo konferencija „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir eksperimentinis tyrimas“, keturios projekto „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir eksperimentinis tyrimas: dviračio ir kitų prieinamų priemonių panaudojimas“ kūrybinės dirbtuvės, „Galiu būti inžinieriumi“).
1.2. Inicijuoti ir vystyti	Inicijuojamas ir vykdomas	1.2.1. Surengtas mokytojų profesinės	1.2.1. Surengtas mokytojų profesinės patirties sklaidos

mokyklų partnerystę ir bendradarbiavimą diegiant STEAM ugdymo standartą Panevėžio mokyklose.	kryptingas kolegialus mokytojų mokymasis: 10 proc. STEAM dalykų mokytojų kolegialaus mokymosi renginių skirta STEAM ugdymo standarto temai.	patirties sklaidos renginys (2025 m. II–IV ketvirtis). 1.2.2. Suorganizuotos 3 mokytojų kūrybinės dirbtuvės STEAM standarto diegimo tematika (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.2.3. Inicijuota mokytojų stovykla STEAM ugdymo tema (2025 m. II–III ketvirtis).	renginys „Panevėžys – mokykloms, mokyklos – Panevėžiui“. 1.2.2. Suorganizuotos 6 mokytojų (pradinio ugdymo, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, direktorių pavaduotojų) kūrybinės dirbtuvės STEAM standarto diegimo tematika. 1.2.3. Inicijuotos ir įgyvendintos 3 mokytojų stovyklos STEAM ugdymo tema: „STEAM impulsas: atrask, kurk, įkvėpk“, „Lietuvių kalba STEAM pasaulyje“, „STEAMėjantys mokytojai: pamokos be lentos ir vadovėlio“.
1.3. Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką Panevėžio švietimo centro padaliniuose-skyriuose.	88 proc. apklausų respondentų teigiamai vertina padalinių-skyrių veiklos kokybę.	1.3.1. Atnaujintos patalpos laboratorijai (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.3.2. Inicijuoti 4 renginiai Panevėžio regiono mokyklų mokytojams atnaujinto ugdymo turinio tema (teorijos ir praktikos dermės aspektu) ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.3.3. Inicijuoti ir sukurti 2 tiriamųjų darbų aprašai STEAM centro laboratorijoms (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.3.4. Inicijuoti 4 renginiai regiono mokiniams STEAM ugdymo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2025 m. I–IV ketvirtis).	1.3.1. Gautos lėšos ir įrengtos patalpos 5-ai Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro laboratorijai. 1.3.2. Inicijuoti ir suorganizuoti 8 renginiai (pvz., pristatymai, susitikimai ir kt.) Panevėžio regiono mokyklų mokytojams atnaujinto ugdymo turinio tema (teorijos ir praktikos dermės aspektu) ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 1.3.3. Inicijuoti ir sukurti 4 tiriamųjų darbų aprašai STEAM centro laboratorijoms (pvz., „Spektrofotometrinis chlorofilo koncentracijos tyrimas“, „Mikrovaldiklių programavimas: šviečianti geometrija“, „Paspirtuko nuomos kainos apskaičiavimas naudojant fuzzy logiką“, „Trimačių

		1.3.5. Parengta projekto paraiška (2025 m. I–IV ketvirtis).	geometrinių figūrų formos identifikavimas ir tūrio apskaičiavimas naudojant kompiuterinės regos algoritmus“). 1.3.4. Inicijuota ir įvykdyta 10 renginių regiono mokiniams STEAM ugdymo tema (pvz., „Saugesnio interneto savaitė“, „Makaronų tiltai“, „Iššūkis – LEGO kaladėlė“, „Programuotojų diena“, „Robotų olimpiada“, „Robotų fiesta“, „Automaton 2025“ ir kt.). 1.3.5. Parengtas mokslo projektas „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir eksperimentinis tyrimas: dviračio ir kitų prieinamų priemonių panaudojimas“ ir gautas finansavimas.
1.4. Plėtojant mokymosi visą gyvenimą veiklas, stiprinti pilietinį ugdymą.	Aktyvesnis suaugusiųjų įsitraukimas į pilietines veiklas: 5 proc. didesnis, veiklų, skirtų pilietiškumo tematikai, skaičius.	1.4.1. Su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai vaikams / suaugusiesiems pilietiškumo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.4.2. Su partneriais parengta projekto 1 paraiška pilietiškumo tema (2025 m. I–IV ketvirtis). 1.4.3. Su partneriais parengta ir įgyvendinta mokymų programa pilietiškumo tema (2025 m. I–IV ketvirtis).	1.4.1. Su partneriais surengti 4 švietėjiški renginiai suaugusiesiems (pvz., „XI konferencija „Iškilios Panevėžio moterys“, suaugusiųjų neformaliojo švietimo savaitė „Mokymosi sodai“, „Nepatogus kinas: suprasti pasaulį naudojant dokumentinį kiną“ ir kt.). 1.4.2. Su partneriais parengtos 2 projektų paraiškos pilietiškumo tema ir gautas finansavimas („Veikime kartu: aktyviai ir pilietiškai“, „Kuriame įtraukios partnerystės tinklus“). 1.4.3. Kartu su partneriais įvykdyti 12 mėnesių trukmės mokymai

			„Demokratinės kultūros mokykla“.
--	--	--	----------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Įgyvendinamas nacionalinis projektas „STEAM centrų modernizavimas“	Projekte numatyta atnaujinti Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro 4 laboratorijų įrangą ir priemones, įsigyti mobilios laboratorijos įrangą, išplėtoti STEAM centrų ir mokyklų tinklaveikos modelį.
2. Įgyvendinamas iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (2021 m. rugpjūčio 17 d. partnerystės sutarties įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. R8-152 pagrindu).	Projekto lėšos skirtos Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro veikloms įgyvendinti, darbuotojų darbo užmokesčiui. 2024 m. iš projekto lėšų buvo kompensuotas Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro darbuotojų (7 pareigybių) darbo užmokestis, suorganizuota 1 mokytojų kūrybinė stovykla.
3. Įgyvendinamas nacionalinis projektas „Galimybių mokykla“.	Projekto „Galimybių mokykla“ (poveiklėje 1.5.) numatyta sukurti (16 komplektų) ir išbandyti visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduotis 4 ir 8 kl., vykdyti mokymus, konsultacijas visuomeninių ir gamtos mokslų mokytojams, aprūpinti visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduočių 4 ir 8 kl. išbandymuose dalyvaujančias mokyklas priemonėmis.
4. Dalinausi savo darbo patirtimi.	Skaityti pranešimai, pasisakymai, moderuotos diskusijos: • Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro ir Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ veikla pristatyta LR Ekonomikos ir inovacijų ministrui ir komandai, • Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro ir Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ veikla pristatyta LINPRA „Verslo pusryčių“ renginyje, • respublikinėje konferencijoje „Eksperto etika, komunikacija ir bendradarbiavimas“ skaitytas pranešimas.

5. Inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis vizitas Kirgizijos švietimo įstaigų vadovams, švietimo politikams.	Vizito tikslas – sustiprinti Kirgizijos regioninių STEAM lyderių ir institucinių partnerių gebėjimus įgyvendinti, palaikyti ir plėtoti STEAM ugdymo principus Kirgizijos mokyklose ir mokytojų rengimo institucijose.
6. Inicijuota ir surengta stažuotė Šilutės rajono pedagogams ir mokyklų vadovams „Lyderystės, įtraukiojo ir STEAM kompetencijų stiprinimas“.	Stažuotės tikslas – stiprinti mokyklų vadovų ir pedagogų lyderystės kompetencijas, sėkmingai įgyvendinant STEAM ir įtraukiojo ugdymą savivaldybės mokyklose. Dalyvavo 30 pedagogų iš Šilutės rajono švietimo įstaigų.
7. Parengtas ir laimėtas projektas „Paslaugos užsieniečiams Panevėžyje: nuo informacijos iki įsitraukimo“.	Projektu siekiama stiprinti užsienio kilmės Lietuvos gyventojų integracijos procesus vietos savivaldos lygmeniu ir sudaryti palankias sąlygas jų aktyviam dalyvavimui Panevėžio miesto socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Projekto vertė 234409,94 eurų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas		Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius		Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius		Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius		Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius		Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Medijų ir skaitmeninio raštingumo.	
7.2. Vadovavimo žmonėms.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti mokinių ir suaugusiųjų įsitraukimą į STEAM veiklas.	Padidėjęs mokinių ir suaugusiųjų įsitraukimas į STEAM veiklas: 3 proc. daugiau suorganizuota STEAM tematikos renginių mokiniams ir suaugusiems.	8.1.1. Inicijuoti 2 renginiai suaugusiems STEAM tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.1.2. Inicijuoti 2 karjeros renginiai, skirti STEAM sričių profesijoms populiarinti, ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.1.3. Inicijuoti 4 STEAM mokslų srities renginiai Panevėžio regiono vaikams ir jaunuoliams ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2026 m. I–IV ketvirtis).
8.2. Stiprinti pedagogų kolegialų mokymąsi įgyvendinant Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetą „Kūrybiškumo, inovatyvaus mąstymo ir emocinio intelekto dermė ugdymo procese“.	Sustiprintas pedagogų kolegialus mokymasis: ne mažiau kaip 15 proc. Panevėžio miesto pedagogų dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose, skirtose Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetui įgyvendinti.	8.2.1. Inicijuotas ir užtikrintas 4 naujų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepiančių Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetą, parengimas (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.2.2. Inicijuotos 4 mokytojų kolegialaus mokymosi veiklos, skirtos Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetui įgyvendinti, ir užtikrinta jų įgyvendinimo stebėsena (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.2.3. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa mokyklų vadovams (2026 m. I–IV ketvirtis).
8.3. Kurti ir plėtoti švietimo, kultūros, verslo ir kitų institucijų	Išplėtoti ir palaikoma švietimo, kultūros, verslo ir	8.3.1. Kartu su partneriais įgyvendinami 2 projektai (2026 m. I–IV ketvirtis).

bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklus.	kitų institucijų tinklaveika: užmegztos ir palaikomos 5 aktyvios partnerystės su švietimo, kultūros, verslo ir (ar) kitomis institucijomis, fiksuojant bendras veiklas, susitarimus ar įgyvendintas iniciatyvas.	8.3.2. Kartu su partneriais parengta 1 projekto paraiška (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.3.3. Panevėžio švietimo centro padaliniuose-skyriuose kartu su partneriais suorganizuoti 4 renginiai vaikams ir / ar suaugusiesiems (2026 m. I–IV ketvirtis).
8.4. Plėtoti mokinių ir suaugusiųjų medijų bei skaitmenines kompetencijas.	Pagilintos mokinių ir suaugusiųjų medijų bei skaitmeninės kompetencijos: 3 proc. daugiau suorganizuota renginių, skirtų šių kompetencijoms plėtoti.	8.4.1. Inicijuotas 2 naujų aprašų ir mokymo medžiagos parengimas DI laboratorijai (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.4.2. Padaliniuose ir skyriuose inicijuoti 2 mokymai suaugusiesiems (ne pedagogams) DI taikymo tema ir užtikrinta jų įgyvendinimo stebėseną (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.4.3. Padaliniuose ir skyriuose inicijuoti 2 mokymai pedagogams, skirti medijų ir skaitmeninių kompetencijoms ugdyti, ir užtikrinta jų įgyvendinimo stebėseną (2026 m. I–IV ketvirtis). 8.4.4. Inicijuota 20 integruotų pamokų medijų raštingumo tema ir užtikrinta jų įgyvendinimo stebėseną (2026 m. I–IV ketvirtis).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas (120 kalendorinių dienų per metus).
9.2. Nepakankamas įstaigos finansavimas arba finansavimo vėlavimas.
9.3. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pakeitimai ar naujų reikalavimų įsigaliojimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
pagal parengtą 2025 m. veiklos planą nuosekliai ir veiksmingai įgyvendinti strateginio plano tikslai. 2025 metais kryptingai buvo stiprinamas dėmesys Panevėžio mieste gyvenančių užsieniečių sėkmingai integracijai: ypatingo dėmesio skirta užsieniečių įsiliejimui į vietos bendruomenę ir lietuvių kalbos mokymui. Įvairių formų renginiai skatino miesto švietimo bendruomenę plėtoti ir gilinti profesines kompetencijas, o Panevėžio miesto suaugusiuosius – mokytis visą gyvenimą.

Išskirtinio dėmesio skirta Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetui – STEAM ugdymo plėtojimui.

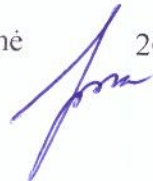
Direktorė palaikė iniciatyvas, skatinančias miesto švietimo bendruomenių aktyvų bendradarbiavimą, patirties sklaidą, sėkmingą švietimo miesto ir šalies projektų rengimą ir įgyvendinimą. Įstaigos vadovė plėtojo STEAM dalykų mokytojų ir verslo įmonių bendradarbiavimą vykdant tęstines iniciatyvas „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“, „Kulinarinė lyga“. Kryptingai prisidėjo prie ugdymo karjerai veiklų plėtros ir jų kokybės stiprinimo mieste.

Direktorė nuosekliai rūpinasi įstaigos įvaizdžio tobulinimu, finansų pritraukimu. Yra puiki strategė, Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo tarybos pirmininkė, kartu su tarybos nariais priimanti svarbius švietimo srities sprendimus.

Panevėžio švietimo centro taryba siūlo direktorė Astos Malčiauskienės veiklą vertinti „labai gerai“, nes metines veiklos užduotis direktorė įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Pirmininkė Virginija Juknienė

2026-02-03



11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

nuolatinė 2025 m. veikla vertinama kaip „viršijantis lūkesčius“, mūlau taikyti skatinimo priemones suteikiant 3 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja



Silvija Sėrikovienė

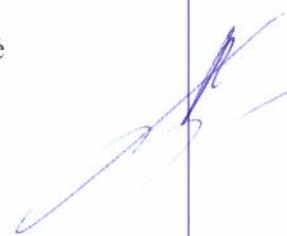
2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

viršijantis lūkesčius

Direktorė

Asta Malčiauskienė



2026-02-12