

PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės n–(n+2) metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	• Panevėžio miesto 2021–2027 m. plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“ priemonių: „Formaliojo ir neformalaus ugdymo dermės užtikrinimas“ (3.1.1.4.), „Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtra, suteikiant prioritetą STEAM krypties programoms“ (3.1.3.5.). Užtikrinti STEAM srities dalykų programų įgyvendinimą (3.1.3.), Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro veiklų ir laboratorinės / techninės bazės plėtra ir modernizavimas (3.1.3.2), sudaryti mokymosi visą gyvenimą galimybes atsižvelgiant į trumpalaikes ir ilgalaikės darbo rinkos poreikių prognozes (3.2.2). • 2024–2026 m. Švietimo ir ugdymo programos (13) tikslo „Didinti švietimo sistemos prieinamumą ir kokybę (SPP3.1) uždavinio 0101 „Pagerinti švietimo paslaugų kokybę (SPP.3.1.1), priemonės (01.01.05) „Neformaliojo ugdymo dermės užtikrinimas“ ir rezultatų „Vykdomų NVŠ ir FŠPU (išskyrus ikimokyklinį ugdymą) programų, atliepančių miesto prioritetus, dalis per metus“, „Per metus įvertintų neformaliojo švietimo mokyklų skaičius“ įgyvendinimo. • Uždavinio (010201) „Švietimo, kultūros, sporto ir kitų renginių bei projektų įgyvendinimas“ ir rezultato „Vaikų ir jaunimo meno projektų ir tautinio meno kolektyvų veiklos projektų konkurso organizavimas“ įgyvendinimo. • Uždavinio (01 03) „Užtikrinti STEAM srities dalykų programų įgyvendinimą ir plėtrą“ (SPP 3.1.3) rezultato „Investicijos į STEAM srities dalykų, laboratorijų plėtrą bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose“ įgyvendinimo. 010301 Švietimo centro veikla.
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Centras pasiekė daugiau kaip 90 proc. užsibrėžtų 2024 m. veiklos plano rezultatų. Detali informacija lentelėje „Panevėžio švietimo centro 2025 metų tikslų, uždavinių, priemonių, papriemonių, rezultato (produkto) vertinimo kriterijų suvestinė“.
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Centras racionaliai naudojo skirtus 2025 m. asignavimus. Detali informacija lentelėje „Finansavimo šaltinių suvestinė“.

Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	Centro išorinio vertinimo (2019 m.) metu buvo nustatytas tobulintinas veiklos aspektas – „Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų kompetencijų panaudojimo vertinimas ir analizė”. Atlikta: grįžtamajam ryšiui užtikrinti įdiegta ir naudojama elektroninė sistema www.semiplius.lt. Joje yra galimybė mokymų dalyviams įvertinti renginių ir testinių mokymų kokybę. Ilgalaikių anketų duomenys rodo, kad didžioji dauguma (90 proc.) mokymų buvo paveikūs. Remiantis gautais duomenimis su mokyklų pavaduotojais ugdymui, metodinių būrelių pirmininkais rengiamos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos. Panevėžio švietimo centro padalinių-skyrių Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ ir Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro 2023 m. išorinio vertinimo metu nustatytas tobulintinas veiklos aspektas – „Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)“. Atlikta: parengtas 2023–2025 m. veiklos tobulinimo planas, kurio tikslas – efektyvus ir savalaikis tėvų informavimas apie vaiko daromą pažangą ir pasiekimus, ugdymo(si) kokybės tobulinimas atsižvelgiant į tobulintinus padalinių veiklos aspektus. Plane numatytos veiklos įgyvendintos: patobulinta tėvų informavimo sistema, organizuoti 2 tėvų susirinkimai, atvirų durų savaitė. Atliktos 3 užsiėmimų lankytojų ir tėvų apklausos (pvz., tėvų apklausa „Tėvų informavimas apie mokinių individualią pažangą“), vyko individualūs pokalbiai su mokinių tėvais apie mokinių nuveiktus darbus, pasiekimus ir pažangą. 2025 m. balandžio–gegužės mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, birželio mėn. tyrimo rezultatai pristatyti padalinių-skyrių bendruomenei, paskelbti www.robo-labas.lt puslapyje. Remiantis tyrimo rezultatais ir kitų apklausų duomenimis, parengtas Padalinių-skyrių ugdymo planas, pakoreguotos ugdymo programos, sukurtos naujos edukacijos.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	2025 m. Centro veikla buvo nukreipta į 2024–2027 m. Centro strateginio plano tikslų realizavimą, 2023 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinų sričių stiprinimą, Panevėžio miesto 2021–2027 m. plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“, „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių“ įgyvendinimą. 2025 m. suorganizuoti 495 (2023 m. – 429, 2024 – 488) edukaciniai renginiai pedagogams, kuriuose dalyvavo 12170 (2024 m. – 11980) dalyvių. Įgyvendinant mokytojų profesinio tobulėjimo veiklas, kryptingo dėmesio skirta pedagogų skaitmeninėms kompetencijoms stiprinti. Šia tema parengta ir įgyvendinta 16 testinių programų, stiprintos švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų pilietinio, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijos – parengtos ir įgyvendintos 36 testinės programos. Pedagoginių darbuotojų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms gilinti parengtos ir įgyvendintos 45 testinės programos.

	Išskirtinio dėmesio skirta Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetui – STEAM ugdymo plėtojimui. Parengta ir įgyvendinta 17 tęstinių STEAM ugdymo tematikos programų, įvyko 92 renginiai. 2025 m. Panevėžio pedagogai aktyviai įsitraukė į kolegialų mokymąsi: bendradarbiaujant su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, suorganizuoti 72 metodinių būrelių renginiai, surengtos 156 pamokos 13-ai klasei. Pedagogai dalijosi patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinį, įtraukę ir STEAM ugdymą, dalyko didaktiką, siekdami gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, analizavo NMPP, PUPP ir VBE rezultatus. 2025 m. gegužės mėn. surengta Panevėžio mokytojų profesinės patirties sklaidos konferencija „Panevėžys – mokykloms, mokyklos – Panevėžiui“. 2025 m. buvo kryptingai stiprinamas dėmesys Panevėžio mieste gyvenančių užsieniečių sėkmingai integracijai. Šiam tikslui įgyvendinti 2025 m. rugsėjo mėn. pradėtas vykdyti projektas „Paslaugos užsieniečiams Panevėžyje: nuo informacijos iki įsitraukimo“. Įgyvendinant projektą, ypatingo dėmesio skirta užsieniečių integracijai į vietos bendruomenę ir lietuvių kalbos mokymui. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. lietuvių kalbos mokymuose dalyvauja 104 Ukrainos piliečiai, 46 Panevėžio kolegijos studentai iš Bangladešo, Pakistano, Maroko ir Egipto. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujino veiklą savaitgalinė mokykla vaikams ir suaugusiesiems „Надія“. 8 mokyklose atsakingai vykdytas ugdymas karjerai. Veiklose (teminėse kl. valandėlėse, integruotose ugdymo karjerai pamokose ir kt.) dalyvavo 90 proc. mokinių. 2025 m. didelio dėmesio skirta mokinių profesiniam orientavimui STEAM srityse. Organizuoti pažintiniai vizitai į įmones ir organizacijas (pvz., AB „Panevėžio energija“, UAB „Geld Baltic“, „Harju Elekter“ ir kt.), profesinio orientavimo renginiai. Centro padaliniuose-skyriuose 2025 m. pagal „Techninės kūrybos“, „Kūrybinių industrijų“, „STEAM ugdymo“, „Technologinio-inžinerinio ugdymo“, „Sumaniosios specializacijos“ išplėstines programas veikė 47 vaikų neformaliojo švietimo grupės, kuriose buvo ugdoma 518 mokinių. Sukurtos ir vykdytos naujos neformaliojo švietimo programos vaikams ir suaugusiesiems. 2025 m. centro laboratorijose organizuotos ir įgyvendintos 624 formaliojo ugdymo veiklos bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokiniams. 2025 m. įgyvendinta 140 integruotų STEAM veiklų ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigų vaikams, suteikta 50 konsultacijų mokytojams dėl STEAM priemonių įsigijimo, jų naudojimo bei STEAM veiklų integravimo į ugdymo procesą. Parengta ir / ar atnaujinta 14 laboratorinių bei tiriamųjų darbų metodikos aprašų. Padalinių-skyrių ugdytiniai 2025 m. sėkmingai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose.
--	--

	Centro pedagogų veiklos rezultatai 2025 m. įvertinti nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Neformaliojo švietimo mokytoja pripažinta Metų mokytoja, laboratorijos vedėjas apdovanotas LINPRA konkurse „Ateities kūrėjai“, o laboratorijos vedėjai Panevėžio krašto pramonininkų asociacija suteikė nominaciją „Metų švietimo darbuotoja“. Centro įgyvendintas projektas „Demokratija visiems“ Europos Komisijos įvertintas ir apdovanotas už inovatyvius sprendimus ugdant demokratijos ir pilietiškumo kompetencijas. 2025 m. Centras, įgyvendindamas projektus, pritraukė 596 378,78 Eur, kurie buvo panaudoti ugdymo aplinkoms modernizuoti, mokymo priemonėms įsigyti, darbuotojų profesiniam tobulėjimui, naujoms metodikoms ir programoms rengti ir įgyvendinti.
--	--

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją.				Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių veiklų / renginių kokybę, skaičius, proc.	Proc.	87	90	Viršyta	
01	01	Aktyvinti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę			Į veiklas įtrauktų bendruomenių / institucijų skaičius	Vnt.	6	7	Viršyta	Į veiklas įtrauktos 7 institucijos: „Atviras Lietuvos fondas“, „Lietaus vaikai“, labdaros ir paramos fondas „Kazickų šeimos fondas“, Tarptautinė Ukrainos mokykla, labdaros ir paramos fondas „Nauja viltis“, Panevėžio krašto žmonių su negalia sąjunga, Panevėžio Elenos Mežginaitės viešoji

									biblioteka
01	01	01	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklų koordinavimas	Renginių skaičius	Vnt.	10	15	Viršyta	
		01	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pasitarimų organizavimas	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pasitarimų skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pasitarimai-diskusijos
		02	Bendrų švietėjiškų renginių su socialiniais partneriais organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	6	7	Viršyta	Pvz.: „Demokratinės kultūros mokykla“, XI konferencija „Iškilios Panevėžio moterys“, paskaita „Lėtas turizmas. Mūsų kelionių patirtys ir vertybės.“, suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi sodai“, „Nepatogus kinas: suprasti pasaulį, naudojant dokumentinį kiną“, Tautos šventė, skirta „Aušros“ medžio 100-mečiui ir Lietuvos pagražinti draugijos 30-mečiui paminėti ir kt.
		03	Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 m. plano įgyvendinimo analizė, 2024 m. rezultatų pristatymas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinei grupei	Atlikta ir pristatyta 2024 m. veiklos analizė	Vnt.	1	1	Pasiekta	Atlikta ir pristatyta 2024 m. veiklos analizė

			04	Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 m. plano projekto parengimas	Parengtas Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 m. plano projektas	Vnt.	1	1	Pasiekta	Parengtas Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 m. plano projektas ir patvirtintas Panevėžio miesto tarybos
01	01	02	Projektų, skirtų Panevėžio bendruomenėms, pedagogams, rengimas ir įgyvendinimas		Parengtų ir pateiktų projektų paraiškų skaičius	Vnt.	6	14	Viršyta	
			01	Projektų paraiškų rengimas	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius	Vnt.	6	14	Viršyta	Pvz.: „Veikime kartu: pilietiškai ir aktyviai“, „Kuriame įtraukios partnerystės tinklus“, SWOT, EDUSTEAM ir kt.
			02	Projektų įgyvendinimas	Įgyvendinamų projektų skaičius	Vnt.	10	13	Viršyta	Pvz.: „Veikime kartu: pilietiškai ir aktyviai“, „Kuriame įtraukios partnerystės tinklus“, „Paslaugos užsieniečiams Panevėžyje: nuo informacijos iki įsitraukimo“ ir kt.
01	01	03	Suaugusiųjų švietimo savaitės Panevėžyje organizavimas		Dalyvių skaičius	Vnt.	190			
			01	Suaugusiųjų švietimo savaitės renginių organizavimas	Dalyvių skaičius	Vnt.	190	198	Viršyta	Suorganizuota 12 įvairių veiklų, pvz.: „Valstybinės kalbos mokymai prieglobsčio ar laikinosios apsaugos gavėjams (turi būti užtikrinta galimybė mokytis lietuvių kalbos iki B2 lygio

									įskaitytinai)“, projekto dalyvių pasidalijimas patirtimi „Įspūdžiai iš Austrijos iš pirmų lūpų“, edukacinė išvyka į Šeduvą „Dingęs Štetlas“ ir kt.
			02	Suaugusiųjų švietimo savaitės renginių viešinimas	Straipsnių skaičius	Vnt.	2	4	Viršyta Paviešintos veiklos Panevėžio švietimo centro svetainėse www.ppsc.lt , „Facebook“, Panevėžio miesto dienraštyje „Sekundė“, „YouTube“ kanale, https://www.facebook.com/LietuvosSuaugusiuSvietimoAsociacija
	02	Skatinti pedagogų, kitų suaugusiųjų profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą, suaugusiųjų ir / ar vaikų iniciatyvas			Renginių skaičius	Vnt.	40	59	Viršyta
01	02	01	Edukacinių parodų, konkursų, viktorinų ir pan. organizavimas		Renginių skaičius	Vnt.	40	59	Viršyta
		01	Parodų organizavimas		Parodų skaičius	Vnt.	22	36	Viršyta Pvz.: fotografijos paroda „Nuo jauniausio iki vyriausio liekupiečio – jautrus bendruomenės portretas“, „Simbolistinės M. K. Čiurlionio kūrybos atspindžiai“, dailininkės Vaidos Virbalaitės mandalų paroda „Susitvėrimai“ ir kt.

		02	Konkursų, viktorinų, kūrybinių dirbtuvių ir pan. renginių organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	18	23	Viršyta	Pvz.: tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginys – projekto “EU – WOW“ veikla miesto 8-ų klasių mokiniams „Tvari Europos mozaika“, „Jubiliejinė Venecijos bienalė: skirtingų kartų meninė praktika ir patirtis“, kūrybinės dirbtuvės „Inovatyvus mokymas(-is) integruojant pilietinį ugdymą“, gerosios patirties renginys „Pasidalijamas patirtimi: prancūzų kalbos gabių mokinių rengimas konkursams ir olimpiadoms“, diskusija apie užsieniečių vaikų ugdymą ir renginius STEAM tematika, „Atsakingas elgesys internete: saugių įgūdžių dirbtuvės“, „Projektinis raštingumas I ir II d.“ Ir kt.
	02	02	Programų, skirtų suaugusiųjų (ne pedagogų) kalbų, kompiuterinio, finansinio raštingumo gebėjimams gilinti ir darnaus vystymo tema rengimas ir įgyvendinimas	Renginių skaičius	Vnt.	22	25	Viršyta	

			01	Programų, skirtų suaugusiųjų kalbų, kompiuterinio, finansinio raštingumo gebėjimams gilinti rengimas ir įgyvendinimas	Renginių skaičius	Vnt.	20	22	Viršyta	Pvz.: paskaita-susitikimas „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“, mokymai „Darnus ginčų sprendimas – mediacija“, paskaitos Panevėžio TAU studentams „Kompiuterinis raštingumas“, „Valstybinės kalbos mokymo programa pradedantiesiems“, „Valstybinės kalbos mokymo programa pažengusiems“ ir kt.
			02	Renginių Panevėžio miesto bendruomenėms darnaus vystymo tema inicijavimas ir / ar organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	2	3	Viršyta	Paskaita „Žalias gyvenimo būdas“, forumas „Tvarumo praktikos: kaip kiekvienas galime prisidėti prie klimato kaitos suvaldymo“, „Žalioji žemdirbystė – kitoks požiūris į dirvožemį, mikroorganizmus ir jų naudą“
01	02	03	Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto veiklų koordinavimas		Dalyvių skaičius	Vnt.	560	720	Viršyta	Tenkinami didesni vyresnio amžiaus panevėžiečių poreikiai
			01	Kiekvieno mėnesio Panevėžio TAU veiklos plano rengimas ir viešinimas	Parengti ir viešinami veiklos planai	Vnt.	9	9	Pasiekta	Planai paviėšinti Panevėžio švietimo centro www.ppsc.lt ir „Facebook“ svetainėse

			02	Lyderystės mokymai Panevėžio TAU grupių vadovams	Mokymų skaičius	Vnt.	3	3	Pasiekta	Pvz.: Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto grupių vadovų mokymai „Dirbtinis intelektas mūsų gyvenime“ ir kt.
01	03		Tenkinti švietimo bendruomenių, pedagogų profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) plėtoti kompetencijas		2025 m. vykdomų profesinio tobulėjimo programų, atliepančių nacionalinius prioritetus, skaičius	Vnt.	77	86	Viršyta	
01	03	01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas		Tyrimė dalyvavusių pedagogų ir mokyklų bendruomenių procentinė išraiška	Proc.	90	90	Pasiekta	
			01	Mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas ir apibendrinimas	Mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizių ir apibendrinimų skaičius	Proc.	90	90	Pasiekta	
			02	Suaugusiųjų mokymosi poreikių apklausos organizavimas	Atlikta apklausa ir apibendrinimas	Vnt.	1	1	Pasiekta	
			03	Tęstinių renginių grįžtamojo ryšio analizė	Analizuotų renginių skaičius	Proc.	90	90	Pasiekta	
			04	Trumpalaikių renginių grįžtamojo ryšio analizė	Analizuotų renginių skaičius	Proc.	90	90	Pasiekta	

01	03	02	Panevėžio miesto pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioriteto įgyvendinimas		Programų skaičius	Vnt.	16	17	Viršyta	
			01	Programų, atliepančių, Panevėžio miesto pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetą, rengimas ir / ar įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	16	17	Viršyta	Pvz.: „STEAM – gamtos kelias“, „STEAM: šiuolaikiškai, patraukliai, integraliai ir motyvuojančiai“, „Lietuvių kalba STEAM pasaulyje“, „Kūrybiškos jungtys: menų vaidmuo ir raiška STEAM kontekste“ ir kt.
			02	Renginių, atliepančių Panevėžio miesto pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetą, organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	32	92	Viršyta	Pvz.: „Technologijomis grindžiamo kūrybiškumo ugdymas“, „Atradimų kelias: nuo klasės iki “Thermo Fisher Scientific“ laboratorijos“, „STEAM ugdymo veiklų įgyvendinimo patirtys Lietuvos mokyklose“ ir kt.
	03	03	Profesinio tobulėjimo programų mokyklų bendruomenėms, pedagogams rengimas ir įgyvendinimas		2025 m. vykdomų profesinio tobulėjimo programų, atliepančių ŠMSM įsakymu patvirtintus prioritetus, skaičius	Vnt.	77	86	Viršyta	

			01	Profesinio tobulėjimo programų, skirtų pedagoginių darbuotojų skaitmeninėms kompetencijoms stiprinti, rengimas ir /ar įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	15	16	Viršyta	Pvz.: „Inovacijų galia: lyderystė, DI ir pažangūs sprendimai šiuolaikiniame ugdyme“, „Uncommon LT bazinių DI įgūdžių ugdymas“, „Skaitmeninių kompetencijų ir mokinių pažangos dermė: efektyvios ugdymo strategijos XXI a. mokykloje“, „DI sprendimai švietimui: efektyvus procesų valdymas ir pažangi praktika“, „Kūrybiškas bendradarbiavimas mokykloje: grafinio fasilitavimo metodai efektyviam dialogui ir įsitraukimui“ ir kt.
			02	Profesinio tobulėjimo programų, skirtų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, rengimas ir / ar įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	2	7	Viršyta	Pvz.: „Dailės terapijos metodų taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikams, įskaitant specialiųjų poreikių vaikus“, „Įtrauktis ugdyme: galimybės ir iššūkiai“, „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas: ką turime žinoti?“ ir kt.

			03	Profesinio tobulėjimo programų, skirtų pilietinio ugdymo kompetencijoms stiprinti, rengimas ir / ar įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	17	17	Pasiekta	Pvz., „Vertybinis ugdymas šiuolaikinėje mokykloje: pilietiškumas, įtrauktis ir bendruomeniškumas“, „Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas ir kultūrinio identiteto ugdymas neformaliajame švietime“, „Motyvuojantys mokymo(si) būdai ugdant dvasinę vaiką“, „Etnokultūra kaip pilietiškumo ašis: tapatybės, tradicijų ir bendruomeniškumo dermė mokykloje“, „Pilietiška mokykla: kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas“ ir kt.
			04	Profesinio tobulėjimo programų, skirtų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms tobulinti, rengimas ir / ar įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	18	18	Pasiekta	Pvz., „Motyvuojančios programos vokiečių kalbos mokymui(si) atnaujinto ugdymo turinio kontekste tobulinant ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas“, „Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas ir kultūrinio identiteto ugdymas

										neformaliajame švietime“, „Vertinimas mokymuisi“, „Mokymosi sėkmės link: aktyvus, modernus ir saugus ugdymas“ ir kt.
			05	Profesinio tobulėjimo programų, skirtų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijoms tobulinti, rengimas ir / ar įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	25	28	Viršyta	Pvz., „Bendruomenės narių telkimas tvariams pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės“, „Lyderystė ugdymui ir mokymuisi“, „Mokytojo lyderystės plėtotė – mokinio sėkmei ir ūgčiai – 2025“ ir kt.
01	04	01	Kolegialaus mokymosi stiprinimas		Metodinių renginių skaičius	Vnt.	198	243	Viršyta	
			01	Metodinių būrelių veiklos kuravimas	Metodinių renginių skaičius	Vnt.	97	72	Nepasiekta	2025 m. daugiau dėmesio buvo skirta kitoms metodinėms veikloms organizuoti (pvz.: pamokoms 13-tai klasei (156 renginiai), diskusijoms ir kt. STEAM ugdymo standarto (matematika, gamtos mokslai, pradinis ugdymas) kūrimui, kitų mokomųjų dalykų, bibliotekininkų, soc. pedagogų, logopedų,

									psichologų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, direktorių pavaduotojų, meninio ugdymo mokytojų metodiniams susirinkimams; Panevėžio prancūzų kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkimas „Motyvacinė ir emocinė aplinka mokantis prancūzų kalbos”	
			02	VBE, PUPP, NMPP, brandos darbų rezultatų aptarimas	Renginių skaičius	Vnt.	15	15	Įvykdyta	Pvz.: „Valstybinių biologijos / fizikos / geografijos / istorijos egzaminų 11–12 klasėms užduočių analizė“, matematikos, lietuvių klb. VBE ir PUPP rezultatų aptarimas, pradinių klasių NMPP rezultatų aptarimas, anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkimas „Nacionaliniai PUPP ir VBE rezultatai, pasiekimų gerinimas“ ir kt.

			03	Pamokų 13 klasei inicijavimas	Pamokų 13 klasei skaičius	Vnt.	86	156	Viršyta	Pvz., „Vaizdas kaip žodis: vizualinės grafikos integracija kalbų pamokose”, „Literatūros kūrinių integravimas į atnaujinto ugdymo programas 8–10 klasėms”, „Kas slepiasi po kauke?”, „Įtraukiojo ugdymo praktika: specialiojo pedagogo ir mokytojo bendradarbiavimas pamokoje“ ir kt.
	Plėtoti ugdymo karjerai veiklas.				Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Proc.	82	90	Viršyta	
02	01	Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką			Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Proc.	82	90	Viršyta	
	01	01	Vykdyti ugdymo karjerai veiklas savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis		Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Proc.	82	90	Viršyta	
		01		Vesti temines klasės valandėles, ugdymo karjerai pamokas, patirtinius / praktinius užsiėmimus 1–4 klasių mokiniam savęs pažinimo, profesijų pažinimo, karjeros planavimo temomis	Veiklų skaičius Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Vnt. Proc.	35 82	47 90	Viršyta	Panevėžio pradinėje mokykloje praveista 17 ugdymo karjerai užsiėmimų, Panevėžio Beržų progimnazijoje – 9 ugdymo karjerai užsiėmimai, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje – 10 užsiėmimų, Panevėžio

										Rožyno progimnazijoje – 9 užsiėmimai, Panevėžio specialiojoje mokykloje- daugiafunkciniame centre – 2
			02	Vesti temines klasės valandėles / ugdymo karjerai pamokas / patirtinius / praktinius užsiėmimus 5–8 ir 9– 12 klasių mokiniams savęs pažinimo, profesijų pažinimo, karjeros planavimo temomis	Veiklų skaičius Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Vnt. Proc.	55 82	66 90	Viršyta	Panevėžio Beržų progimnazijoje vesta 15 ugdymo karjerai užsiėmimų, Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje – 20 užsiėmimų, Panevėžio Rožyno progimnazijoje – 12, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje – 13, Panevėžio suaugusiųjų mokymo centre – 4, Panevėžio „Šviesos” ugdymo centre – 2
02	01	02	Teikti konsultacijas (individualias ir grupines) 5–8 ir 9–12 klasių mokiniams karjeros klausimais		Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Proc.	80	80	Pasiekta	
			01	8–10 kl., 12 kl. mokinių ugdymo karjerai plano rengimas ir / ar tobulinimas	Mokinių, parengusių ir / ar tobulinusių karjeros planą, dalis	Proc.	80	80	Pasiekta	Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos 128 mokiniai (iš 180-ies) parengė / tobulino karjeros planus, Panevėžio Beržų progimnazijos 25 mokiniai parengė

										karjeros planus, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 29 mokiniai (iš 29-ių) rengė / tobulino karjeros planus, Panevėžio Rožyno progimnazijos 22 mokiniai (iš 22-jų) rengė / tobulino karjeros planus, Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro 10 mokinių (iš 11-os)
			02	8 kl. ir 9–12 kl. mokinių grupinis konsultavimas, testavimas	Mokinių, dalyvavusių konsultacijose, dalis	Proc.	70	74	Viršyta	Panevėžio Raimundo Sargūno gimnazijoje vyko 5 grupinės konsultacijos, kuriose dalyvavo 155 (iš 209-ių) mokiniai (74 proc.), Panevėžio Beržų progimnazijoje vyko viena grupinė konsultacija, joje dalyvavo 25 (100 proc.) 8-os klasės mokiniai, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje – 29 (iš 29-ių), Panevėžio Rožyno progimnazijoje – 43 (iš 44-ių), Panevėžio suaugusiųjų mokymo centre – 34 (iš 106-ių) mokiniai

			03	8 kl., 9–12 kl. mokinių individualus konsultavimas	Mokinių, dalyvavusių konsultacijose, dalis	Proc.	10	27	Viršyta	Individualiose konsultacijose dalyvavo: 16 (iš 210-ies) Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos mokinių, Panevėžio Beržų progimnazijos – 25 (iš 25-ių), Panevėžio suaugusiųjų mokymo centre – 2 (iš 106-ių), Panevėžio Rožyno progimnazijoje – 43 (iš 44-ių), Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje – 29 (iš 29-ių) mokiniai
			04	Tęstinis individualus (Panevėžio pradinės mokyklos, Panevėžio Alfonso Lipniūno, Beržų, Rožyno progimnazijų, Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos) mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, konsultavimas	Mokinių, dalyvavusių konsultacijose, skaičius	Vnt.	10	10	Pasiekta	Panevėžio pradinėje mokykloje 3 (3 kl.) mokiniai dalyvavo individualiose tęstinėse konsultacijose, Panevėžio Raimundo Sargūno gimnazijoje – 2 (II gimn. kl.) mokiniai, Panevėžio Rožyno progimnazijoje – 3 (8 kl.), Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje – 2 (8 kl.) mokiniai

02	02	Skatinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokyklų alumnais ir Panevėžio regione veikiančiomis verslo ar kitomis įstaigomis ir organizacijomis			Renginių skaičius	Vnt.	55	102	Viršyta	
02	02	01	Vykdyti profesinį informavimą ir veiklinimą		Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis procentais	Proc.	82	90	Viršyta	
			01	Surengti renginių miesto / regiono mokiniams ugdymo karjerai tematika	Renginių skaičius	Vnt.	3	7	Viršyta	Su Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija suorganizuotas 7–8 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas „Inžinerija Panevėžio DNR“ (dalyvavo 15 komandų), suorganizuota renginių miesto ir regiono mokiniams, mokytojams, „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2025“ (dalyvavo 25 bendrovės, 18 mokytojų, 35 komisijos nariai, 20 kvietinių svečių), iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: kulinarinė lyga“ atrankos ir finalinis renginiai (dalyvavo 11 komandų iš Panevėžio mokyklų), tęstinės iniciatyvos

									„Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“ aukcionas ir finalinis renginys (dalyvavo 14 komandų iš Panevėžio ugdymo įstaigų)
		02	Organizuoti karjeros dienas / renginius ugdymo karjerai tematika priskirtose mokyklose	Renginių skaičius	Vnt.	10	15	Viršyta	Panevėžio Beržų progimnazijoje suorganizuoti 4 renginiai (2025-01-24 „Lyderystės diena“ (1–8 kl.), 2025-04-30 tvarumo ir verslumo skatinimo renginys „Šok iš tėvų pinigines“ (1-4 kl.), 2025-06-11 „Profesijų medžioklė“ (5–8 kl.), 2025-11-14 „Lyderystės diena“ (1–8 kl.), Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje organizuoti 2 renginiai (2025-04-28 organizuotas ugdymo karjerai renginys „Pažink profesijų pasaulį“ (8a, Ia, Ib kl.), 2025-11-20 viešojo kalbėjimo konkursas „Kodėl senovės mitai aktualūs šiuolaikiniam sportininkui?“, Panevėžio Alfonso

									Lipniūno progimnazijoje organizuoti 2 renginiai (2025-04-14-18 Karjeros savaitė-nacionalinė iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis” (1-8 k.), 2025-11-18-24 „Kryptis – profesijų pasaulis“ – Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje (4–8 kl.), Panevėžio Rožyno progimnazijoje – 3 renginiai (2025-05-23 nacionalinė iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis” (1-8 kl.), 2025-04-17 bendradarbiavimo renginys su Panevėžio „Šviesos” ugdymo centru „Draugystės ratu”, 2025-09-10 orientacinis žygis „Seniausias-naujausias pastatas ir kas tai” (5 kl.)
		03	Organizuoti pažintinius vizitus / susitikimus su gimnazijų, profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų atstovais	Renginių skaičius	Vnt.	12	29	Viršyta	Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje vyko 2 susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais ir 3 apsilankymai, Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro

										mokiniai dalyvavo vizite į Panevėžio mokymo centrą, Panevėžio Rožyno progimnazijos mokiniams suorganizuoti 4 susitikimai su gimnazijų komandomis, 2 susitikimai su Panevėžio mokymo centro, 2 susitikimai su Panevėžio kolegijos komandomis, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos mokiniams – 4 susitikimai su gimnazijų komandomis, 1 – su Panevėžio mokymo centro ir 1 su Panevėžio kolegijos komandomis, Panevėžio „Šviesos” ugdymo centro mokiniams organizuoti 3 susitikimai su Panevėžio mokymo centro komanda
			04	Organizuoti pažintinius vizitus / susitikimus su verslo ir / ar kitų organizacijų atstovais	Renginių skaičius	Vnt.	30	51	Viršyta	Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos mokiniams suorganizuotos 9 išvykos į verslo ir kitas

									organizacijas, Panevėžio pradinės mokyklos mokiniams – 10, Panevėžio Beržų progimnazijos mokiniam – 8, Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro mokiniam – 2, Panevėžio Rožyno, Alfonso Lipniūno progimnazijų mokiniam – 16 vizitų, Panevėžio specialiosios mokyklos- daugiafunkcio centro ugdytiniam – 2 vizitai, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro mokiniam – 2. Aplankytos įmonės / organizacijos: Panevėžio regioninis karjeros centras „Karjeras“, Panevėžio miesto greitosios medicinos pagalbos stotis, Panevėžio policijos komisariatas, Priešgaisrinė Panevėžio tarnyba, Panevėžio apskrities valstybinė mokesčių inspekcija, SEB
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									bankas, Raudonasis Kryžius, Valstybinė miškų urėdija, Panevėžio centrinis turgus, Atviras jaunimo centras „7 akimirkos“, Šiaulių valstybinio archyvo Panevėžio filialas, UAB „Schmit Cargobull“, UAB „IOCO Packaging“, UAB „Stigma“, UAB „PKC Group“, UAB „Devold“, UAB „Panevėžio stiklas“, UAB „IKI logistika“, UAB „Panevėžio energija“, UAB „IGIS“ ir kt.
		05	Teikti aktualią informaciją mokinių tėvams apie tolesnio mokymosi galimybes	Informacinių pranešimų skaičius	Vnt.	12	12	Pasiekta	Teikta informacija tėvų susirinkimų metu, informaciniai pranešimai siųsti per el. dienynus
	Stiprinti STEAM ugdymą(si).			Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių padalinių-skyrių veiklų kokybę, dalis procentais	Proc.	88	88	Pasiekta	

	01	Panevėžio švietimo centro padaliniuose-skyriuose kurti inovatyvias, šiuolaikinėmis technologijomis grįstas edukacines, kultūrinės ir socialinės ugdymosi aplinkas, užtikrinančias kokybišką ir paveikų neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą			Lėšų padalinių- skyrių aplinkoms ir įrangai modernizuoti suma Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų skaičius	Eur Vnt.	100003 50	100100 50	Viršyta Pasiekta	
	01	01	Integruotų pamokų ir / ar veiklų, bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, organizavimas		Renginių skaičius	Vnt.	190	140	Nepasiekta	
			01	Integruotų veiklų ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo įstaigų vaikams organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	200	140	Nepasiekta	Rodiklis nepasiektas, nes kiekvieną savaitę vykdomos naujos tęstinės integruotos 6 val. trukmės veiklos gabiems ir didelį mokymosi potencialą turintiems vaikams. Lyginant su 2024 m. padaugėjo val. skaičius (2024 m. –150 val., 2025 m. –201 val.)
			02	Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų konsultavimas STEAM klausimais	Konsultacijų skaičius	Vnt.	40	50	Viršyta	Mokytojai konsultuoti dėl STEAM priemonių įsigijimo, specifikacijų, naudojimo. Teiktos konsultacijos dėl STEAM veiklų integravimo į ugdymo procesą ir pan.
03	01	02	Edukacinių renginių Panevėžio ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų ugdytiniams organizavimas.		Renginių skaičius	Vnt.	171	188	Viršyta	

			01	Edukacinės-pažintinės programos ikimokyklinio amžiaus ir 1–6 kl. Mokiniam	Edukacinių-pažintinių renginių skaičius	Vnt.	80	90	Viršyta	Pvz.: „Dingęs pasaulis“, „Šokantys paukščiai“, „Kosmoso užkariautojas“ ir kt.
					Dalyvių skaičius		1200	1611	Viršyta	
			02	Edukacinės-pažintinės programos 7–12 kl. mokiniams	Edukacinių-pažintinių renginių skaičius	Vnt.	60	67	Viršyta	Pvz.: „Robotų mechanika“, „Išmanusis dviračių sportas su „Spike Prime“ ir kt.
					Dalyvių skaičius		700	907	Viršyta	
			03	Robotikos, techninės kūrybos STEAM tematika varžybų organizavimas	Varžybų skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	Organizuotos regioninės, nacionalinės, tarptautinės varžybos:
					Dalyvių skaičius		550	573	Viršyta	„Robotų olimpiada“, „Robotų fiesta“, „Automaton 2025“, WRO nacionalinis finalas, „Mano draugas – robotukas“, „Linksmasis robotukas“
			04	Konkursų, iniciatyvų mokiniams robotikos ir STEAM tematika organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	25	25	Pasiekta	Organizuoti ir įgyvendinti konkursai, iniciatyvos robotikos ir STEAM tematika, pvz.: „Saugesnio interneto savaitė“, „Makaronų tiltai“, „Iššūkis – LEGO kaladėlė“, „Programuotojų diena“, „Žiema mano mieste“, „Tai daro mane stipriu“ ir kt.

	01	03	Inovatyvaus ugdymo stiprinimas.		Programų skaičius	Vnt.	10	10	Pasiekta	
			01	Inovacijų kultūrą skatinančių neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas	Programų skaičius	Vnt.	4	4	Pasiekta	Parengtos ir įgyvendinamos programos: „Mokslo DNR“, „STEAM misija: iššūkis ateičiai“, „Pramuštgalvių inžinierių dirbtuvės“, „Marso žvalgai“
			02	Ugdytinių ir jų tėvų poreikio tyrimo organizavimas	Apklausų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Atliktos 3 užsiėmimų lankytojų ir tėvų apklausos (sausio, gegužės ir lapkričio mėn.), 2025 m. sausio mėn. tėvų apklausa „Tėvų informavimas apie mokinių individualią pažangą“, 2025 m. gegužės mėn. tėvų (globėjų), mokytojų ir mokinių apklausa apie užsiėmimų kokybę
			03	Vasaros stovyklų organizavimas ir įgyvendinimas	Stovyklų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Vaikų vasaros stovykla „Mokslo ir nuotykių laboratorija“ PRC „RoboLabas“ ir STEAM centre, kurioje dalyvavo 60 1–8 kl. Vaikų, ir kt.
			04	Projektų ir / ar iniciatyvų inžinerijos ir meno sintezės tema organizavimas	Projektų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Projektas „Mažas didelis vyksmas“ su kūrybiškumo centru „Pragiedruliai“

										(2025-03-03), iniciatyva meno ir inžinerijos tema „Darnios planetos atspindžiai“ su Panevėžio dailės galerija (2025-04-04)
	01	04	Neformaliojo vaikų švietimo vertinimo (pasiekimų ir pažangos) sistemos tobulinimas		Sukurta mokinių, baigusių programą, apdovanojimų simbolika	Vnt.	1	1	Pasiekta	
			01	Inovatyvios, mokymosi motyvaciją ir ugdymo(si) pažangą skatinančios vertinimo sistemos įgyvendinimas	Išbandyta ir / ar koreguota mokinių, baigusių programą, pažangos skatinimo simbolika	Vnt.	1	1	Pasiekta	Išbandyta ir koreguota mokinių, baigusių programą, pažangos skatinimo simbolika, numatyti galimi skatinimo būdai (apyrankė, padėka, ženklelis, prizas ir kt.)
			02	Pasiekimų aptarimas su tėvais, grįžtamojo ryšio teikimas tėvams	Individualios vaiko pažangos aptarimas, nuveiktų darbų pristatymas	Vnt.	2	2	Pasiekta	2025 m. sausio 27– 31 d. Atvirų durų savaitė švietimo centro padaliniuose: mokinių pažangos pristatymas, grįžtamojo ryšio teikimas tėvams. 2025 m. birželio 8– 12 d. individualūs pokalbiai su mokinių tėvais apie mokinių nuveiktus darbus, pasiekimus ir pažangą.

			03	Tėvų susirinkimų organizavimas	Veiklos kokybės tyrimo pristatymas. Tėvų lūkesčiai naujiems 2025 mokslo metams	Vnt.	3	3	Pasiekta	Organizuoti tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos (2023-06-09 tėvų susirinkimas, atlikto tyrimo rezultatų pristatymas, padalinių planuojamos veiklos 2025–2026 m. m., tėvų lūkesčiai), 2025 m. rugsėjo mėn. pirmos 2 savaitės – Atvirų durų dienos mokinių tėvams, 2025 m. gruodžio 9 d. tėvų susirinkimas
03	01	05	Mokytojų kompetencijų (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, kūrybinio mąstymo, inžinerinio ir skaitmeninio ugdymo) plėtojimas		Padalinių-skyrių mokytojų, dalyvavusių mokymuose, dalis procentais	Proc.	92	97	Viršyta	
			01	Centro padalinių-skyrių darbuotojų profesinis tobulinimasis	Renginių skaičius	Vnt.	6	7	Viršyta	Pvz.: programa „Mobilizacija ir pilietinis pasipriešinimas“, kursai „Sajungininkų atvykimas. Priimančios šalies parama.“, „Pilietinis pasipriešinimas“, „Pasirengimas mobilizacijai“, programa „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir

										pareigos“, mokymai „Praktinis LEGO roboto paruošimas varžyboms“ ir kt.
			02	Padalinių-skyrių mokytojų profesinės sklaidos renginių organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	5	6	Viršyta	Įvykdyti 6 profesinės sklaidos renginiai, pvz.: „Technologijomis grįstas įtraukusis ugdymas“, „Ateitį kuriame šiandien: inovatyvus mokymas per STEAM ir robotiką“, „3D modeliavimas ir projektavimas“, „STEAM samprata šiandienos aktualijose“, „Išmaniosios technologijos ir ugdymo turinys: inovatyvios praktikos“ ir kt.
			03	Erasmus+ projekto dalyvių gerosios patirties sklaida įstaigos / miesto bendruomene	Renginių skaičius	Vnt.	10	12	Viršyta	Pasidalijimo gerąja patirtimi pranešimai, pvz.: „Dirbtinio intelekto integracija neformaliajame švietime“, „Pasaulio robotų olimpiados naujienos ir naudingi ištekliai“, „Pedagogo lyderystė klasėje ir už jos ribų“ ir kt.)

			04	Pamokos 13 klasei padalinių-skyrių / miesto neformaliojo ugdymo mokytojams	Renginių skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Pamokos Panevėžio miesto mokytojams „Koordinatės su mikrovaldikliu“, „Ar menas turi teisę konstruoti žiūrovų sielas?“
	01	06	Veiklų viešinimas, sklaida, bendradarbiavimas su partneriais		Renginių skaičius	Vnt.	34	46	Viršyta	
			01	Veiklų viešinimas įstaigos interneto puslapiuose www.robo-labas.lt , www.paneveziosc.lt , www.panevezys.lt , www.steamlt.lt socialinio tinklo „Facebook“ paskyrose STEAM Panevėžys, RoboLabas, Panevėžio švietimo centras	Straipsnių, žinučių ar pan. skaičius	Vnt.	300	681	Viršyta	Soc. tinkluose paskelbti 486 įrašai apie padalinių-skyrių laimėjimus, vykdomas ir planuojamas veiklas, centrų svetainėse – 195 įrašai
			02	Pažintinių edukacinių veiklų STEAM tematika socialiniams partneriams, bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams ir kt. rengimas	Renginių skaičius	Vnt.	20	27	Viršyta	Atvirų durų savaitė Panevėžio švietimo centro padaliniuose: pažintinėse edukacijose apsilankė KTU, BMK, VŠĮ „Debesų kiemas“, „AQ wiring system“, „Uncommon.lt“, „Hummel“, „Laikas“, „Demokratinės kultūros mokyklos“ programos dalyviai, Latvijos, Kirgizijos delegacijos, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos tarybos nariai, LR

										ekonomikos ir inovacijų ministras su komanda, organizuoti informaciniai susitikimai su rajono mokyklų atstovais ir kt.
			03	Bendrų veiklų ir iniciatyvų įgyvendinimas bendradarbiaujant su partneriais	Renginiai ir bendros veiklos	Vnt.	10	10	Pasiekta	Pvz.: Atviros pramonės savaitgalis, Uncommon.lt mokymai „Canva + DI įrankiai“, edukacija „Lu“, „Demokratinės kultūros mokyklos“ renginys, projekto „Diversifying the STEM Ecosystem“ veiklos, „Inžinerija – Panevėžio DNR“ atidarymas, „Red Maker Box“ pristatymas ir kt.
			04	Naujų partnerių pritraukimas	Renginiai ir bendros veiklos	Vnt.	3	8	Viršyta	Pritraukti nauji partneriai bendradarbiauti (pvz.: UAB „Ignitis“, kūrybiškumo centras „Pragiedruliai“, Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“, UAB „Laikas“, UAB „Hummel“ „AQ Wiring Systems“ ir kt.)

			05	Viešinimo atributikos sukūrimas ir / ar įsigijimas	Reklaminė atributika	Vnt.	5	10	Viršyta	Parengti skatinimo lipdukai vaikams, skrajutės, brošiūros, plakatai, papildyta pieštukų ir tušinukų, žvakių, muiliukų, pieštukų rinkinių, spalvinimo knygių, gertuvių, žaidimų ir kt.
			06	Mokinių pasiekimų viešinimo erdvės sukūrimas	Sukurta erdvė	Vnt.	1	0	Nepasiekta	Vietoj mokinių pasiekimų viešinimo erdvės „FabLab“ ir „Rezonanso“ patalpose sukurto mokinių pasiekimų viešinimo erdvės (eksponuojami prizai, padėkos ir kt.)
			07	Padėkos renginys partneriams	Renginiai	Vnt.	1	1	Pasiekta	Padėkos renginys 2025-02-27
03	01	07	Projektų paraiškų rengimas		Įgyvendinamų projektų skaičius	Vnt.	3	5	Viršyta	
			01	Projektų paraiškų rengimas.	Projektų paraiškų skaičius	Vnt.	3	5	Viršyta	Parengtos 5 projektų paraiškos: neigiamų socialinių veiksnių projektas „Stiprus viduje“, mokslo dalinio finansavimo programos projektas „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir

										eksperimentinis tyrimas: dviračio ir kitų prieinamų priemonių panaudojimas“, vaikų ir jaunimo meninės veiklos projektas „Kelionė laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“, „Mes – bendruomenė“, Maxima projektas „Eureka!“
			02	Projektų įgyvendinimas	Įgyvendinamų projektų skaičius	Vnt.	3	5	Viršyta	Įgyvendinti 5 projektai, pvz.: neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Stiprus viduje“, mokslo dalinio finansavimo programos projektas „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir eksperimentinis tyrimas: dviračio ir kitų prieinamų priemonių panaudojimas“, vaikų ir jaunimo meninės veiklos projektas „Kelionė

										laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“ ir kt.
	01	08	Padalinių-skyrių laboratorinės / techninės bazės plėtra ir modernizavimas		Lėšų padalinių- skyrių aplinkų ir įrangos modernizavimui suma	Eur	100003	229960		
			01	Programinės įrangos licencijų atnaujinimas	Lėšos laboratorijų ir klasių programinei įrangai atnaujinti / įsigyti	Eur	1000	1460		
			02	Kompiuterinės technikos atnaujinimas	Lėšos naujai kompiuterinei įrangai įsigyti	Eur	20 000	44500		
			03	Robotikos ir IT, dirbtinio intelekto laboratorijų priemonių atnaujinimas	Lėšos robotikos rinkiniams įsigyti	Eur	10000	54800		
			04	Chemijos-biologijos, fizikos-inžinerijos laboratorijų priemonių atnaujinimas	Lėšos mokymo priemonėms įsigyti	Eur	10000	13300		
			05	Esamos techninės bazės modernizavimas	Nauji techniniai sprendimai	Eur	72000	115900		
03	02		Ugdyti mokinių STEAM mokslų sričių kompetencijas, gerinti pasiekimus ir stiprinti praktinius gebėjimus		Panevėžio miesto 7– 12 kl. mokinių, dalyvaujančių veiklose, dalis procentais	Proc.	45	47	Viršyta	
03	02	01	Veiklų, numatytų bendrojo ugdymo atnaujintose bendrosiose programose, inicijavimas ir įgyvendinimas		Laboratorinių, edukacinių, projektinių darbų	Vnt.	16	18	Viršyta	

				skaičius						
			01	Edukacinių programų, atliepančių STEAM dalykų formaliojo ugdymo bendrąsias programas, sukūrimas ir įgyvendinimas	Laboratorinių darbų, edukacinių programų skaičius	Vnt.	8	8	Pasiekta	Sukurtos ir įgyvendintos 8 edukacinės programos, pvz.: „Tarp teptuko ir kodo: ar DI kuria meną?“, „Gintaro simboliai: nuo akmens amžiaus iki šių dienų“, „Mastelio iššūkis su robotine ranka“, „Gyvybingų ląstelių procentinės dalies nustatymas mėginyje“, „Cheminių reakcijų tipai“, „Kvantiniai nuotyčiai: teleportuojamės į ateitį“ ir kt.
			02	Projektinių darbų, susijusių su gamtos mokslų dalykų bendrojo ugdymo programose, vykdymas	Projektinių darbų skaičius	Vnt.	8	10	Viršyta	Vykdyta 10 projektinių darbų, pvz.: „Apšvietimo įtaka augalų vystymuisi“, „Medžio lapų spalvų pokyčio tyrimas“, „Išmanus vazonas“, „Kibernetinis saugumas: įvadas į CYD“, „Mano kitokia

										informatikos pamoka“, „Kaip išskalbti audinius nenaudojant cheminių skalbiklių“, „Išmanios žaliuzės“, „Ergonominis robotas“ ir kt.
03	02	02	Metodikos aprašų, programų parengimas ir įgyvendinimas	Parengtų / atnaujintų programų, laboratorijų metodikų skaičius	Vnt.	24	28	Viršyta		
		01	Laboratorinių darbų aprašų, tiriamųjų darbų aprašų rengimas / atnaujinimas	Parengtų / atnaujintų programų, laboratorijų metodikų skaičius	Vnt.	8	10	Viršyta	Pvz.: „Dygstančių sėklų kvėpavimo tyrimas“, „Cheminių medžiagų įtaka lapo ląstelių membranų pralaidumui“ ir kt.	
		02	Tiriamųjų darbų aprašų rengimas / atnaujinimas	Parengtų / atnaujintų programų, laboratorijų metodikų skaičius	Vnt.	4	4	Pasiekta	Pvz.: „Spektrofotometrinis chlorofilo koncentracijos tyrimas“, „Sausrų ir potvynių apsaugos sistemos“, „Mikrovaldiklių programavimas: šviečianti geometrija“ ir kt.	

			03	Parengtų ir / ar atnaujintų laboratorinių darbų, tiriamųjų aprašų įgyvendinimas	Parengtų ir / ar atnaujintų laboratorinių darbų, tiriamųjų aprašų įgyvendinimo skaičius	Vnt.	12	14	Viršyta	Pvz.: „Spektrofotometrinis chlorofilo koncentracijos tyrimas“, „Sausrų ir potvynių apsaugos sistemos“, „Mikrovaldiklių programavimas: šviečianti geometrija“ ir kt.
03	02	03	Mokinių profesinio orientavimo vykdymas		Įgyvendintų renginių, skirtų STEAM sričių profesijų populiarinimui, skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	
			01	Profesinio orientavimo renginių ir pažintinių vizitų, skirtų STEAM sričių profesijoms populiarinti, rengimas ir organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	Organizuoti pažintiniai vizitai, pvz.: į AB „Panevėžio energija“, UAB „Geld Baltic“, UAB „Harju elekter“; profesinio orientavimo renginiai, pvz.: „Energetika tavo klasėje“, „Viešasis sektorius: karjeros galimybės ir iššūkiai jaunimui“ ir kt.
			02	Renginys „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam“	Renginių skaičius	Vnt.	1	1	Pasiekta	Renginys „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam“, dirbtuvės ir

										paskaita „Tausojanti žemdirbystė: mechanikos principai ir naujausios technologijos“
03	02	04	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas		Formaliojo ugdymo veiklų skaičius	Vnt.	600	503	Nepasiekta	
			01	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokyklų 7–12 kl. mokiniams laboratorijose organizavimas	Formaliojo ugdymo veiklų skaičius	Vnt.	600	624	Viršyta	Pateiktas 5–12 kl. rodiklis. Pagal atnaujintas ugdymo programas dalis temų perkelta į 5–6 klasių ugdymo turinį, pvz.: „Dirbtinis inkstas“, „Miečių lenktynės“, „Kristalų mikropasaulis“ ir kt.
			02	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms pristatymai	Pristatymų skaičius	Vnt.	10	10	Pasiekta	Pristatymai atvirų durų dienų metu, rengti pristatymai Panevėžio progimnazijoms, gimnazijoms, pristatymai vykdyti gimnazijų erdvėse
03	02	05	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas		Veiklų, programų skaičius	Vnt.	22	10		

			01	STEAM srities neformaliojo vaikų švietimo programų 7–12 kl. mokiniams rengimas	Programų skaičius	Vnt.	3	3	Pasiekta	Sukurtos ir patvirtintos naujos programos: „Jaunųjų STEAMerių klubo teatras“, „Minecraft ir 3D pasaulių projektavimas“, „Ateities išradėjai“
			02	STEAM srities neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir vykdymas	Veiklų, programų skaičius	Vnt.	7	7	Pasiekta	Parengtos ir vykdytos 7 programos, pvz.: „STEAM ugdymo tendencijos: tarpdalykinė integracija ir šiuolaikinės ugdymo technologijos“, „Lyderystės, įtraukiojo ir STEAM kompetencijų stiprinimas“, „Šiuolaikinių metodų taikymas formaliajame ugdyme“, „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“ ir kt.
	03	Skatinant mokinių ir visuomenės domėjimąsi STEAM mokslų laimėjimais, ugdyti inovacijų kultūrą			Renginių skaičius	Vnt.	31	32	Viršyta	

03	03	01	STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas		Parengtų ir įgyvendintų programų skaičius	Vnt.	17	17	Pasiekta	
			01	Mokyklų konsultavimas STEAM ugdymo tematika	Konsultacijų skaičius	Vnt.	9	9	Pasiekta	Konsultacijos gyvai ir nuotoliu apie vykstančias veiklas, taikomus metodus, priemonių įgalinimą ir kt. klausimais
			02	STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	8	8	Pasiekta	Parengtos 8 programos, pvz.: „Gamtamokslinio ir matematikos ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas praktinėse dirbtuvėse per STEAM veiklas“, „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų, kuriant praktinį STEAM ugdymo turinį ir praktinių STEAM veiklų organizavimą, tobulinimas“ ir kt., dalyviai – mokytojai ir mokyklų vadovai iš Kėdainių, Palangos, Kaišiadorių r. ir kt.

03	03	02	Panevėžio mokyklų, kultūros įstaigų, verslo įmonių bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės STEAM tematika plėtojimas		Renginių skaičius	Vnt.	10	11	Viršyta	
			01	Bendradarbiavimo su verslo įmonėmis ir NVO vykdymas	Renginių skaičius	Vnt.	5	5	Pasiekta	Įgyvendinti 5 renginiai, pvz.: kūrybinės dirbtuvės su „Roquette Amilina“ Aplinkosaugos diena paminėti, vėjo jėgainių konstravimo dirbtuvės su „Ignitis“, iniciatyva „Žvelk giliau“ su asociacija „Lietaus vaikai“ ir kt.
			02	Viešų paskaitų STEAM tematika rengimas / organizavimas miesto bendruomenėms	Paskaitų skaičius	Vnt.	5	6	Viršyta	Paskaitos STEAM tematika „Nuo idėjos iki startuolio“, „GEOnight pasaulinė geografijos naktis“, Pasaulinė aplinkosaugos diena, „Erdvėlaivis Žemė“, mokslo konferencija „Elektros energijos gamybos iš atsinaujinančių šaltinių modeliavimas ir

										eksperimentinis tyrimas“, atsinaujinančių išteklių ir energetikos tema su „Roquette Amilina“
03	03	04	Pramonės 4.0 tendencijų integravimas į STEAM ugdymą / technologijas		Renginių skaičius	Vnt.	4	4	Pasiekta	
			01	Mokymų mokytojams Pramonės 4.0 tematika rengimas	Dalyvių skaičius	Vnt.	26	255	Viršyta	Vykdyti mokymai mokytojams „Robot City x RoboLabas: įtraukiančios informatikos ir tarpdisciplininės pamokos 1–8 klasėms“, „Dirbtinis intelektas švietime: praktiniai įrankiai ir naujos galimybės mokytojams“ ir kt.
			02	Renginių Pramonės 4.0 tematika įgyvendinimas	Renginių skaičius	Vnt.	4	5	Viršyta	Įvykdyti renginiai pvz., iniciatyva „Merginos inžinerijoje“, konkursas „Galiu būti inžinieriumi“, Goldbergo mašinų čempionatas „STEAM TEAM“, „Atviros pramonės savaitgalis“ ir pan.

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė
Tūkst. Eur

	2025-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2025-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1412,1	1381,6
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	837,9	837,8
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	837,9	837,8
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	73,4	73,4
iš jų: 1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	73,4	73,4
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)		
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	28,0	27,7
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)	465,3	435,2
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	7,5	7,5
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	7,5	7,5
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	454,0	317,0
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	10,4	7,3
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	6,3	6,3
2.4. Kiti (ES parama, savivaldybės projektai, 34 lėšos)	437,3	303,4
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1866,1	1698,6