PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės n–(n+2) metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	• Prie Panevėžio miesto 2021–2027 m. plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“ priemonių: „Formaliojo ir neformalaus ugdymo dermės užtikrinimas“ (3.1.1.3.), „Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtra, suteikiant prioritetą STEAM krypties programoms“ (3.1.3.5.), „Užtikrinti STEAM srities dalykų programų įgyvendinimą ir plėtrą“ (3.1.3.), „Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro veiklų ir laboratorinės / techninės bazės plėtra ir modernizavimas“ (3.1.3.2), „Sudaryti mokymosi visą gyvenimą galimybes atsižvelgiant į trumpalaikės ir ilgalaikės darbo rinkos poreikių prognozes (3.2.2.), įgyvendinimo. • Prie 2024–2026 m. Švietimo ir ugdymo programos (13) tikslo „Didinti švietimo sistemos prieinamumą ir kokybę (SPP3.1) uždavinio 0101 „Pagerinti švietimo paslaugų kokybę (SPP.3.1.1) priemonės (01.01.05) „Neformaliojo ugdymo dermės užtikrinimas“ ir rezultatų „Vykdomų NVŠ ir FŠPU (išskyrus ikimokyklinį ugdymą) programų, atliepiančių miesto prioritetus, dalis per metus“, „Per metus įvertintų neformaliojo švietimo mokyklų skaičius“ įgyvendinimo. • Prie uždavinio (010201) „Švietimo, kultūros, sporto ir kitų renginių bei projektų įgyvendinimas“ ir rezultato „Vaikų ir jaunimo meno projektų ir tautinio meno kolektyvų veiklos projektų konkurso organizavimas“ įgyvendinimo. • Prie uždavinio (01 03) „Užtikrinti STEAM srities dalykų programų įgyvendinimą ir plėtrą“ (SPP 3.1.3) rezultato „Investicijos į STEAM srities dalykų, laboratorijų plėtrą bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose“ įgyvendinimo. 010301 Švietimo centro veikla.
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	Centras pasiekė daugiau kaip 90 proc. užsibrėžtų 2024 m. veiklos plano rezultatų. Detali informacija lentelėje „Panevėžio švietimo centro 2024 metų tikslų, uždavinių, priemonių, papriemonių, rezultato (produkto) vertinimo kriterijų suvestinė“.
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose	Centras racionaliai naudojo skirtus 2024 m. asignavimus. Detali informacija lentelėje „Finansavimo šaltinių suvestinė“.

ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	Centro išorinio vertinimo (2019 m.) metu buvo nustatytas tobulintinas veiklos aspektas – „Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų kompetencijų panaudojimo vertinimas ir analizė". **Atlikta:** grįžtamajam ryšiui užtikrinti įdiegta ir naudojama elektroninė sistema www.semiplius.lt. Joje yra galimybė mokymų dalyviams įvertinti tęstinių mokymų ir kitų renginių kokybę. Ilgalaikių anketų duomenys rodo, kad didžioji dauguma mokymų buvo paveikūs (pvz., 42 proc. dalyvių akcentavo „aktyvų įsitraukimą į mokymosi procesą", 12 proc. – „naujų profesinių kontaktų atsiradimą" ir pan.). Su mokyklų pavaduotojais ugdymui, metodinių būrelių pirmininkais, remiantis gautais duomenimis, rengiamos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos. Panevėžio švietimo centro padalinių-skyrių Panevėžio robotikos centro „RoboLabas" ir Panevėžio regioninio STEAM centro 2023 m. išorinio vertinimo metu nustatytas tobulintinas veiklos aspektas – „Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)". **Atlikta:** parengtas 2023–2025 m. veiklos tobulinimo planas, kurio tikslas – efektyvus ir savalaikis tėvų informavimas apie vaiko daromą pažangą ir pasiekimus, ugdymo(si) kokybės tobulinimas atsižvelgiant į tobulintinus padalinių veiklos aspektus. Patobulinta tėvų informavimo sistema: 1. Padalinių administratorius įvairiais kanalais (el. dienynu, el. paštu, telefonu, tėvams, www.steam.lt ir www.robo-labas.lt socialiniuose tinkluose ir kt.) teikė informaciją apie planuojamus renginius, projektus, varžybas ir kt. 2. Organizuoti 3 tėvų susirinkimai, kurių metu pristatyti atlikto veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo rezultatai, aptarta vaikų individuali pažanga, išklausyti tėvų lūkesčiai dėl naujų programų, bendradarbiavimo formų pasirinkimo, bendrų renginių, varžybų stebėjimo ir organizavimo, tėvų savanoriavimo renginiuose galimybių. 3. Organizuotos 3 (trys) atvirų durų dienos, kurių metu aptarta neformalaus ugdymo veiklų pasiūla (vaikai galėjo išbandyti įvairias siūlomas veiklas, kad pasirinktų, kurios labiausiai atliepia jų ir tėvų poreikius). 2024 m. balandžio–gegužės mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, birželio mėn. tyrimo rezultatai pristatyti Padalinių-skyrių bendruomenei, paskelbti www.robo-labas.lt puslapyje. Remiantis tyrimo rezultatais ir kitų apklausų duomenimis, parengtas Padalinių-

	skyrių ugdymo planas, pakoreguotos ugdymo programos (sukurtos 7 naujos), sukurta 10 naujų edukacijų.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	2024 m. Centro veikla buvo nukreipta į 2024–2027 m. Centro strateginio plano tikslų realizavimą, 2023 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinų sričių stiprinimą, Panevėžio miesto 2021–2027 m. plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“, „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių“ įgyvendinimą. 2024 m. suorganizuoti 488 (2023 m. – 429) edukaciniai renginiai pedagogams, kuriuose dalyvavo 11980 (2023 m. – 12305) dalyvių. Didelio dėmesio skirta pedagogų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, plėtotei (parengta, įgyvendinta 18 tęstinių programų), švietimo įstaigos vadovų ir mokytojų pilietinio ugdymo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijoms stiprinti (parengtos, įgyvendintos 36 tęstinės programos), pedagoginių darbuotojų skaitmeninėms kompetencijoms stiprinti, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms gilinti (parengtos, įgyvendintos 33 tęstinės programos). Daug dėmesio skirta kolegialiam mokymuisi: surorganizuoti 97 metodinių būrelių renginiai, surengtos 177 pamokos 13-tai klasei. Pedagogai aktyviai dalinosi patirtimi atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo temomis, analizavo NMPP, PUPP, VBE rezultatus. 11 mokyklų (2023–2024 m. m.), 8 mokyklose (nuo 2024-09-01) atsakingai vykdytas ugdymas karjerai. Veiklose (teminėse kl. valandėlėse, integruotose ugdymo karjerai pamokose ir kt.) dalyvavo 85 proc. mokinių. Padaliniuose-skyriuose pagal „Techninės kūrybos“, „Kūrybinių industrijų“, „STEAM ugdymo“, „Technologinio-inžinerinio ugdymo“, „Sumaniosios specializacijos“ išplėstines programas veikė 47 vaikų neformaliojo švietimo grupės (plg. 2024 m. – 510, 2023 m. – 413 mokinių). Įgyvendinamos 3 naujos neformaliojo vaikų švietimo, 127 edukacinės-pažintinės programos, sukurtos 6 naujos edukacinės programos, suorganizuotos 65 integruotos veiklos, 30 STEAM patirtinių veiklų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. STEAM patyriminėse veiklose dalyvavo 789 (5–6 m.) ugdytiniai iš 20-ies skirtingų Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre pagal „STEAM ugdymo“ išplėstinę programą veikė 6-ios vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo grupės (64 mokiniai). STEAM veiklose (formaliojo ugdymo užsiėmimuose, edukacinėse programose, laboratoriniuose darbuose) dalyvavo 6274 (plg. 2023 m. – 6138) mokiniai, vyko 851 edukacinė veikla. Siekiant populiarinti verslo pasiekimus, inovacijas ir techninę kūrybą, organizuota 30 viešų renginių suaugusiesiems.

	2024 m. su partneriais parengta, laimėta ir įgyvendinama 15 tarptautinių, nacionalinių, regioninių projektų. Centro ir padalinių-skyrių veiklos nuosekliai viešinamos šalies, regiono ir miesto viešuosiuose renginiuose.

5 lentelė

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, priemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus pavadinimas				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų planuota reikšmė, rezultatas	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	**Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją.**				Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių veiklų / renginių kokybę, skaičius, proc.	Proc.	86	87	Viršyta	
01	01	Aktyvinti Panevėžio švietimo centro ir institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.			Į veiklas įtrauktų bendruomenių / institucijų skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	
01	01	01	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų veiklų koordinavimas		Renginių skaičius	Vnt.	9	13	Viršyta	
			01	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pasitarimų organizavimas	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pasitarimų skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	Suorganizuoti 6 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės susitikimai

			02	Bendrų švietėjiškų renginių su socialiniais partneriais organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	4	6	Viršyta	Su socialiniais partneriais surengta bendrų švietėjiškų renginių, pvz.: „Socialiniai. pusryčiai“, „Mediacija – taikus ginčų sprendimo būdas“, VIII konferencija „Iškilios Panevėžio moterys“, „Bijoti ar veikti“: ar suprantame, kas yra klimato kaita“ ir kt.
			03	Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 m. plano įgyvendinimo analizė, 2024 m. rezultatų pristatymas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinei grupei	Atlikta ir pristatyta 2024 m. veiklos analizė	Vnt.	1	1	Pasiekta	2024 m. veiklos plano analizė pristatyta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinei grupei
01	01	02	Projektų, skirtų Panevėžio bendruomenėms, pedagogams, rengimas ir įgyvendinimas		Parengtų ir pateiktų projektų paraiškų skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	
			01	Projektų paraiškų rengimas	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	Su partneriais parengtos paraiškos: „Veikime kartu“, „Mokausi visą gyvenimą“, “WAVE: Wellbeing and Access to Justice for Everyone”

										(Erasmus+ KA153) ALOUD-Europos Komisijos „Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių programa“ (CERV-2024-GE), tarptautinis projektas „Senjorų autorinės dainos“ ir kt.
			02	Projektų įgyvendinimas	Įgyvendinamų projektų skaičius	Vnt.	6	7	Viršyta	Su partneriais įgyvendinti projektai: „Veikime kartu“, „Mokausi visą gyvenimą“, ALOUD-Europos Komisijos „Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių programa“ (CERV-2024-GE), Europos Sąjungos komisijos finansuojama programa „Demokratinės kultūros mokykla“, nacionalinis projektas „STEAM centrų veiklos plėtra” ir kt.
01	01	03	Suaugusiųjų švietimo savaitės Panevėžyje organizavimas		Dalyvių skaičius	Vnt.	150	190	Viršyta	

			01	Suaugusiųjų švietimo savaitės renginių organizavimas	Dalyvių skaičius	Vnt.	186	190	Viršyta	Suorganizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė „Nustebink save mąstymu“, kurioje dalyvavo 190 dalyvių
			02	Suaugusiųjų švietimo savaitės renginių viešinimas	Straipsnių skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Renginiai viešinti laikraštyje „Sekundė“, “You Tube” kanale, socialiniuose tinkluose („Facebook” ir kt.)
01	01	04	Veiklų viešinimas		Straipsnių / žinučių skaičius	Vnt.	51	69	Viršyta	
			01	Veiklų viešinimas Centro internetiniame puslapyje www.paneveziosc.lt	Straipsnių / žinučių skaičius	Vnt.	51	69	Viršyta	Panevėžio švietimo centro svetainėje www.paneveziosc.lt patalpinti 69 įrašai
			02	Centro veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose (Panevėžio švietimo centro, padalinių „RoboLabas“ ir STEAM centrų, Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto „Facebook“)	Straipsnių / žinučių skaičius	Vnt.	42	97	Viršyta	Parengtos ir paviešintos 97 informacinės žinutės
01	02	Skatinti pedagogų, kitų suaugusiųjų ir / ar vaikų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.			Renginių skaičius	Vnt.	56	57	Viršyta	

01	02	01	Edukacinių parodų, konkursų, viktorinų ir pan. organizavimas		Renginių skaičius	Vnt.	56	57	Viršyta	
			01	Edukacinių parodų organizavimas	Parodų skaičius	Vnt.	20	21	Viršyta	Suorganizuota 21 paroda, pvz.: „Lietuva – tai mano miestas“, „Margas Žemės veidas“, „Trys spalvos – Lietuva“, „Užgavėnių kaukės“, „Velykinis margutis kitaip“, „Mano draugas“, „Bendrauju – ugdausi kalbą“, „Mažieji aplinkosaugininkai: pasaulis vaikų akimis“ ir kt.
			02	Konkursų, viktorinų, kūrybinių dirbtuvių ir pan. renginių organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	18	18	Pasiekta	Suorganizuota įvairių formų renginių, pvz.: viktorina specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams „Dėlioju raideles ir skaitau žodelius“, viktorina “English for Fun”, projektai „Aš pats valdau savo emocijas“, „Velykos su STEAM“, kūrybinės dirbtuvės „Kurk“, „Kalėdinio dovanų maišelio dekoravimas“, konkursas „Laisvės keliu“, programos „Demokratinės

										kultūros mokykla “ įvadinis renginys ir kt.
			03	Panevėžio TAU menų fakulteto studentų darbų parodų organizavimas	Parodų skaičius	Vnt.	15	15	Pasiekta	Surengta parodų, pvz.: mobilografijos / fotografijos „Nė vienas nėra pamirštas”, „Kaimo vaizdai”, Panevėžio TAU narių tapybos paroda, paroda „Mandalos” ir kt.
01	02	02	Programų / renginių, skirtų Panevėžio ir Panevėžio krašto istorijai ir kultūrai pažinti, rengimas ir įgyvendinimas		Renginių skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	
			01	Panevėžio miesto bendruomenėms skirtų renginių Panevėžio krašto istorijai ir kultūrai pažinti įgyvendinimas	Renginių skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Suorganizuoti renginiai, pvz.: VIII konferencija „Iškilios Panevėžio krašto moterys“, „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo aktualijos Lietuvoje“
01	02	03	Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto veiklų koordinavimas		Dalyvių skaičius	Vnt.	487	560	Viršyta	
			01	Kiekvieno mėnesio TAU veiklos plano rengimas ir viešinimas	Parengti ir viešinami veiklos planai	vnt.	9	9	Pasiekta	Parengti ir paviešinti Panevėžio TAU veiklos planai

			02	TAU grupių vadovų lyderystės mokymai	Mokymų skaičius	vnt.	2	3	Viršyta	Suorganizuoti mokymai Panevėžio TAU grupių vadovams, pvz.: „Lyderių stovykla“, „Prisijaukink naujas erdves“ ir kt.
01	03	Tenkinti pedagogų, kitų suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.			Pedagogų profesinio tobulėjimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, atliepiančių nacionalinius prioritetus, skaičius.	Vnt.	72	72	Pasiekta	
01	03	01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas		Tyrime dalyvavusių pedagogų ir mokyklų bendruomenių procentinė išraiška	Proc.	90	90	Pasiekta	
			01	Mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas ir apibendrinimas	Mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizių ir apibendrinimų skaičius	Proc.	90	90	Pasiekta	
			02	Suaugusiųjų mokymosi poreikių apklausos organizavimas	Atlikta apklausa ir apibendrinimas	Vnt.	1	1	Pasiekta	
			03	Tęstinių renginių grįžtamojo ryšio analizė	Analizuotų renginių skaičius	Proc.	30	30	Pasiekta	
			04	Trumpalaikių renginių grįžtamojo ryšio analizė	Analizuotų renginių skaičius	Proc.	30	30	Pasiekta	

01	03	02	Kvalifikacijos tobulinimo prioriteto „STEAM ugdymas“ įgyvendinimas		Parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių ir trumpalaikių programų procentinė išraiška	Proc.	18	18	Pasiekta	
			01	Ilgalaikių ir trumpalaikių programų STEAM ugdymo, patirtinio mokymosi tematika rengimas ir įgyvendinimas	Parengtų ir įgyvendintų programų procentinė išraiška	Proc.	18	18	Pasiekta	Parengta ir įgyvendinta programų STEAM ugdymo, patirtinio mokymosi tematika, pvz.: „STEAM standarto įgyvendinimas ir kokybės valdymas“, „STEAM ugdymas: dalykų integracija ugdymo procese“, „STEAM veiklų integracijos galimybės formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ ir kt.
			02	Renginių STEAM ugdymo, patirtinio mokymosi tematika organizavimas vaikams ir suaugusiesiems	Renginių skaičius	Proc.	56	56	Pasiekta	Organizuota renginių STEAM ugdymo, patirtinio mokymosi tematika, pvz.: „STEAM ugdymas per praktinę, patyriminę veiklą“, „STEAM ugdymas darželyje: mokau ir mokausi“, „STEAM mokslų ugdymo(si) kokybės stiprinimas, siekiant

										kiekvieno mokinio pažangos“ ir kt.
			03	Iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“ įgyvendinimas	Dalyvių skaičius	Vnt.	70	85	Viršyta	Iniciatyvoje dalyvavo 11 mokinių komandų, 6 verslo įmonės, 3 žiniasklaidos atstovai
01	03	03	Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas ir įgyvendinimas		Profesinio tobulėjimo programų, atliepiančių ŠMSM įsakymu patvirtintus prioritetus, skaičius	Vnt.	74	87	Viršyta	2024 m. parengtos, akredituotos ir pradėtos 59 naujos ir tęsiamos 28 kvalifikacijos tobulinimo programos
			01	Profesinio tobulėjimo programų, skirtų pedagoginių darbuotojų skaitmeninių kompetencijų stiprinimui, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gilinimui, įgyvendinimas ir / ar rengimas	Programų skaičius	Vnt.	32	33	Viršyta	Parengtos ir / ar įgyvendinamos 33 profesinio tobulėjimo programos, pvz.: „Pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas naudojantis „Wordwall“ ir „Canva“ programomis“, „Mokinių pažangos vertinimas, įsivertinimas – tobulos pamokos link per skaitmeninių kompetencijų ir įtraukties principų stiprinimą“, „Skaitmeninio

										raštingumo programa“, „Skaitmeninių įrankių naudojimas geografijos pamokose“, „Skaitmeninio turinio kūrimas. Fotografija.“, „Skaitmeninė kompetencija: skaitmeninis turinys ir komunikavimas tikybos pamokose“, „Motyvuojantys mokymo(si) būdai ugdant dvasingą vaiką“ , „Nuoseklus kompetencijų ugdymas – kiekvieno asmens tobulėjimo garantas“, „Kultūrinio idetiteto paieškos per kultūrinės kompetencijos ugdymą“, „Sutrikusio intelekto mokinių individualiųjų ir socialinių kompetencijų ugdymas meninėje veikloje“ ir kt.
			02	Profesinio tobulėjimo programų, skirtų pedagoginių darbuotojų kompetencijų, (reikalingų įtraukties principui įgyvendinti)	Programų skaičius	Vnt.	12	18	Viršyta	Parengta ir / ar įgyvendinama 18 profesinio tobulėjimo programų, skirtų pedagoginių darbuotojų

				gilinimui, įgyvendinimas ir / ar rengimas						kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, gilinimui, pvz.: „Įtraukusis ugdymas: kokybiškas ugdymas kiekvienam“, „Universalaus mokymo(si) dizaino prieiga kiekvieno mokinio sėkmingam mokymui(si)“, „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasės (grupės) veiklos (pamokos) struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas bei pritaikymas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“, „Kompetencijomis grįstas, įtraukiantis ugdymas“ ir kt.

			03	Profesinio tobulėjimo programų, reikalingų švietimo įstaigos vadovų ir mokytojų pilietinio ugdymo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų stiprinimui, įgyvendinimas ir / ar rengimas	Programų skaičius	Vnt.	30	36	Viršyta	Parengtos ir įgyvendinamos 36 profesinio tobulėjimo programos, reikalingos švietimo įstaigos vadovų ir mokytojų pilietinio ugdymo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijoms stiprinti, pvz.: „Mokytojas lyderis – visapusiškai mokinio ūgčiai“, „Tvarios bendruomenės plėtra ir dialogo kultūros kūrimas mokykloje“, „Lyderystė ugdymui ir mokymuisi“, „Mokytojo lyderystės plėtotė – mokinio sėkmei ir ūgčiai“, „Lyderystė mokymuisi ir mokyklos kaitai“ ir kt.
01	03	04	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, mokyklų vadovams ir mokyklų bendruomenėms, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio programoms, įgyvendinimas		Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio programoms įgyvendinti, skaičius	Vnt.	25	38	Viršyta	

			01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio programoms įgyvendinti, organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	25	38	Viršyta	Suorganizuoti 38 renginiai, skirti atnaujintoms ugdymo turinio programoms įgyvendinti, pvz.: „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas meninio ugdymo kontekste“, „Integruoto, visuminio ikimokyklinio ugdymo dermė“, „Literatūros kūrinių anglų kalba integravimas į atnaujinto ugdymo programas“ ir kt.
			02	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, mokyklų bendruomenėms įtraukiojo ugdymo tematika organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	11	53	Viršyta	Suorganizuoti 53 renginiai įtraukiojo ugdymo tematika, pvz.: „Šiuolaikinės pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo sąlygomis: teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Tvaraus įtraukiojo ugdymo modeliai: patirtys skirtingose ugdymo įstaigose“, „Praktinės įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo darželyje galimybės“

										ir kt.
01	04	01	Kolegialaus mokymosi stiprinimas		Metodinių renginių skaičius	Vnt.	43	112	Viršyta	
			01	Metodinių būrelių veiklos kuravimas	Metodinių renginių skaičius	Vnt.	43	97	Viršyta	Įvyko 97 metodinių būrelių renginiai, pvz.: teatro, vokiečių, rusų, anglų klb., muzikos mokytojų geroji patirtis apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir pasirengimas naujam etapui, renginys lietuvių ir istorijos metodiniams būreliams „Aušra“ – mūsų tautinio sąjūdžio kalvė“, informatikos mokytojų metodinis susirinkimas „Skaitmeninės priemonės informatikos pamokai”, pradinio ugdymo mokytojų diskusija dėl STEAM ugdymo standarto, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų patirties sklaidos renginys „Esminiai dalykai

										Valdorfo pedagogikoje, kurie įtakoja harmoningą vaiko ugdymąsi“ ir kt.
			02	VBE, PUPP, NMPP, brandos darbų rezultatų aptarimas	Renginių skaičius	Vnt.	15	15	Pasiekta	Įvyko 15 VBE, PUPP, NMPP, brandos darbų rezultatų aptarimų, pvz.: anglų, prancūzų, vokiečių, rusų kalbos mokytojų metodinių būrelių susirinkimai „Nacionaliniai PUPP ir VBE rezultatai. Pasiekimų gerinimas.“, užsienio kalbų ir menų metodinių grupių pirmininkų susirinkimas „Nacionaliniai PUPP ir VBE rezultatai, pasiekimų gerinimas” ir kt.
			03	Pamokų 13 klasei inicijavimas	Pamokų 13 klasei skaičius	Vnt.	42	177	Viršyta	Suorganizuotos 177 pamokos 13 klasei, pvz., „Stebuklingas atvirukas. Elektros grandinė.“, „Žinutė draugui micro:bit kompiuteriuku“, „Mokyklos švenčių

										scenografijos: nuo idėjos iki įgyvendinimo", „Anglų kalbos projektų mugė", „Po angelo sparnu", „Mažais žingsneliais link bestselerio", „DI įrankių (ChatGPT ir Bing Image Creator) pagalba planuojant pamokas" ir kt.
	04	03	Programų, skirtų suaugusiųjų kalbų, kompiuterinio, finansinio raštingumo, sveikos gyvensenos gebėjimams gilinti, rengimas ir įgyvendinimas		Parengtų ir įgyvendintų programų skaičius	Vnt.	20	26	Viršyta	
			01	Programų, skirtų suaugusiųjų kalbų, kompiuterinio, finansinio raštingumo, sveikos gyvensenos gebėjimams gilinti, rengimas ir įgyvendinimas	Parengtų ir įgyvendintų programų skaičius	Vnt.	20	26	Viršyta	Parengtos ir įgyvendinamos programos: užsienio kalbų (pvz., anglų kalba pradedantiesiems, anglų kalba pažengusiems, vokiečių kalba, lenkų kalba, latvių kalba, esperanto kalba), sveikos gyvensenos (pvz., „Vaikščiokite su šiaurietiškomis lazdomis',

										„Aromoterapija“, „Savaitgalinės sveikatingumo treniruotės visai šeimai“, „Judėjimas – tai gyvenimas“ ir kt.), finansinio raštingumo (pvz., „Finansų valdymas biudžetinėje įstaigoje – darbo užmokesčio apskaičiavimas ir apskaita“, „Automobilio KASKO draudimas“, „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ ir kt.), lietuvių kalbos kursai karo pabėgėliams iš Ukrainos, savaitgaliniai ukrainiečių ir lietuvių kalbų kursai, savaitgalinės sveikatingumo treniruotės visai šeimai ir kt.

01	04	04	Edukacinės patirties banko palaikymas		Darbų skaičius	Vnt.	29	29	Pasiekta	
			01	Turtinti edukacinės patirties banką elektroninėje erdvėje	Įkeltų darbų skaičius	Vnt.	29	29	Pasiekta	
02	**Plėtoti ugdymo karjerai veiklas**				Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Proc.	82	85	Viršyta	
02	01	Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką.			Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	Proc.	82	85	Viršyta	
	01	01	Vykdyti ugdymo karjerai veiklas savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis		Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Proc.	82	85	Viršyta	
			01	Vesti temines klasės valandėles	Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Proc.	82	85	Viršyta	Teminės klasės valandėlės ugdymo karjerai temomis (savęs pažinimo, profesijų pažinimo ir pan.) buvo vedamos Panevėžio Beržų, Alfonso Lipniūno, Rožyno, „Saulėtekio" progimnazijose, Panevėžio pradinėje mokykloje, Panevėžio Raimundo Sargūno sporto, Vytauto

										Žemkalnio gimnazijose, Panevėžio jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje, Panevėžio „Šviesos" ugdymo centre, Panevėžio specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre
			02	Vesti integruotas ugdymo karjerai pamokas	Kiekvienai klasei per metus pravesta bent viena integruota ugdymo karjerai pamoka	Proc.	82	85	Viršyta	Integruotos ugdymo karjerai pamokos vestos Panevėžio Beržų, Alfonso Lipniūno, Rožyno, „Saulėtekio" progimnazijose, Panevėžio pradinėje mokykloje, Panevėžio Raimundo Sargūno sporto, Vytauto Žemkalnio gimnazijose, Panevėžio jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje, Panevėžio „Šviesos" ugdymo centre, Panevėžio

										specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre
02	01	02	Teikti konsultacijas (individualias ir grupines) karjeros klausimais 5–8 ir 9–12 klasių mokiniams, jų tėvams / globėjams		Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Proc.	80	80	80	
			01	9–12 kl. mokinių ugdymo karjerai plano pildymas / tobulinimas	Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Proc.	80	80	Pasiekta	9–12 klasių mokiniai parengė / pildė / tobulino karjeros planus Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokykloje, Panevėžio jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre
			02	5–8 kl. ir 9–12 kl. mokinių individualus ir grupinis konsultavimas, testavimas	Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis	Proc.	70	70	Pasiekta	Panevėžio Beržų, Alfonso Lipniūno Rožyno progimnazijų Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos 5–8 klasių mokiniai dalyvavo individualiose arba grupinėse konsultacijose. Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklos, Panevėžio jaunimo ir suaugusiųjų

										mokymo centro 9–12 kl. mokiniai dalyvavo individualiose arba grupinėse konsultacijose
02	02	Skatinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokyklų alumnais ir Panevėžio regione veikiančiomis verslo ar kitomis įstaigomis ir organizacijomis.			Renginių skaičius	Vnt.	22	28	Pasiekta	
02	02	01	Vykdyti profesinį informavimą ir veiklinimą		Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis procentais	Proc.	80	80	Pasiekta	
			01	Surengti renginį karjeros ugdymo tematika miesto mokyklų 7–8 kl. mokiniams	Renginių skaičius	Vnt.	1	1	Pasiekta	Su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla suorganizuotas ugdymo karjerai konkursas „Inžinerija Panevėžio DNR“ 7–8 klasių mokiniams
			02	Organizuoti karjeros dienas / renginius priskirtose mokyklose	Renginių skaičius	Vnt.	13	20	Viršyta	Suorganizuota renginių miesto ir regiono mokiniams, mokytojams, pvz.: „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024, iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: kulinarinė lyga“ atrankinis renginys (dalyvavo 8 komandos iš Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono), iniciatyvos „Pamokos

										matuojasi Panevėžį: kulinarinė lyga“ finalinis renginys, aplinkosaugos skatinimo renginys 3-ių klasių mokiniams „Draugiškiausia gamtai profesija – aplinkosaugininko“, „Atrask save energetikoje“, „Susipažinkime – aš miškininkas“, „Mokymosi galimybės Lietuvos sporto universitete“ ir kt.
			03	Organizuoti pažintinius vizitus / susitikimus su gimnazijų, profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų atstovais	Renginių skaičius	Vnt.	8	8	Pasiekta	Suorganizuotas susitikimas su Panevėžio mokymo centro karjeros specialiste, vizitas į Panevėžio kolegiją, susitikimas „Mokymosi galimybės Lietuvos sporto universitete“, pažintinis vizitas į Kauno taikomosios dailės mokyklą ir kt.
03	Stiprinti STEAM ugdymą(si).				Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių Padalinių-skyrių veiklų kokybę, dalis procentais	Proc.	88	88	Pasiekta	Pasiekta

03	01	Panevėžio švietimo centro Padaliniuose-skyriuose kurti inovatyvias, šiuolaikinėmis technologijomis grįstas, edukacines, kultūrines ir socialines ugdymosi aplinkas, užtikrinančias kokybišką ir paveikų neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą.			Lėšų Padalinių-skyrių aplinkoms ir įrangai modernizuoti suma. Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų skaičius.	Eur Vnt.	50 000 49	50 000 55	Pasiekta Viršyta	
03	01	01	Integruotų pamokų, bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, organizavimas		Renginių skaičius	Vnt.	130	199	Viršyta	
			01	Integruotų veiklų ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo įstaigų vaikams organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	130	203	Viršyta	Suorganizuotos 203 integruotos pamokos, pvz.: „Skaičių šalis“, „Raidžių pasaulis“, „Kuriame interaktyvią pamoką“ ir kt., kuriose dalyvavo 3754 įvairių mokyklų mokiniai
			02	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų konsultavimas STEAM klausimais	Konsultacijų skaičius	Vnt.	30	32	Viršyta	Suorganizuota STEAM tematika konsultacijų ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, pvz.: kovo–balandžio mėn. konsultuota 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, rugsėjo 15 d. vyko konsultacija ikimokyklinio ugdymo mokytojams

										dėl integruotų pamokų kūrimo, lapkričio–gruodžio mėn. konsultuota 13 ikimokyklinio ugdymo mokytojų. Ikimokyklinio ugdymo mokytojams organizuota kūrybinių dirbtuvių, pvz.: „Įveik „Mbot“ robotų kliūčių ruožą“, „Slaptos žinutės naudojant Morzės abėcėlę“, „Treniruok savo reakciją su „CATCH the LIGHT“ ir kt.
03	01	02	Edukacinių renginių, skirtų PRC „RoboLabas” ir Panevėžio ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų ugdytiniams, organizavimas		Dalyvių skaičius	Vnt.	2775	2804	Viršyta	
			01	Edukacinės-pažintinės programos vaikams ir / ar suaugusiems organizavimas	Dalyvių skaičius	Vnt.	2200	2290	Viršyta	Suorganizuota 111 edukacinių pažintinių, „Kultūros paso“ programų, pvz.: „Dingęs pasaulis“, „Šokantys paukščiai“, „Kosmoso užkariautojas“ ir kt., kuriose dalyvavo 2290 mokinių, mokytojų.

			02	Robotų varžybų organizavimas	Dalyvių skaičius	Vnt.	550	583	Viršyta	Organizuota varžybų, pvz.: „Robotų olimpiada 2024“, „Makaronų tiltai 2024“, „Mano draugas robotukas“, pasaulinės robotikos olimpiados (WRO) nacionalinis etapas, tarptautinės robotikos varžybos „Automaton 2024“, tarptautinės robotikos varžybos „Robotų fiesta“, respublikinės priešmokyklinio amžiaus vaikų robotikos varžybos „Linksmasis robotukas“ ir kt., kuriose dalyvavo 583 dalyviai
			03	Konkursų, švenčių mokiniams robotikos ir STEAM tematika organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	25	25	Pasiekta	Suorganizuota renginių robotikos ir STEAM tematika, pvz.: fotografijų konkursas „Žiema mūsų mieste“, „3D spausdinimo iššūkis“, integruotos veiklos tvarumo tema 5–8 kl. mokiniams, „Saugesnio interneto savaitė“, ekologinių idėjų konkursas „Eko žaidimas – tvarus sprendimas“, respublikinio mokslo

										festivalio „Erdvėlaivis. Žemė“ renginys – mikroorganizmų STEAM centre diena „Mikroorganizmai aplink mus“ ir kt.
	01	03	Inovatyvaus ugdymo stiprinimas		Programų skaičius	Vnt.	10	10	Pasiekta	
			01	Inovacijų kultūrą skatinančių neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas	Programų skaičius	Vnt.	4	4	Pasiekta	Parengtos ir įgyvendinamos programos, pvz.: „Dirbtinio intelekto magija“, „Projektavimas ir 3 D modeliavimas“ ir kt.
			02	Ugdytinių ir jų tėvų poreikio tyrimo organizavimas	Apklausų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Apklausoje dalyvavo 17 mokytojų, 110 tėvų ir 117 mokinių. Poreikio tyrimo pagrindimas – 2024 m. balandžio–gegužės mėn. vykusi mokytojų, tėvų (globėjų / rūpintojų) ir vaikų anketinė apklausa, birželio 18 d. vykęs tėvų (globėjų / rūpintojų) susirinkimas
			03	Vasaros stovyklų organizavimas ir įgyvendinimas	Stovyklų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Suorganizuotos 2 stovyklos: „Eureka“, (dalyvavo 30 Panevėžio mokyklų mokinių), „Lietuviška vasara“ (dalyvavo 36 vaikai iš Ukrainos).

			04	Projektų „Inžinerijos ir meno sintezė“ organizavimas	Projektų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Parengti ir įgyvendinti projektai „Inžinerijos ir meno sintezė“ tema „Kelionė laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“, „Keramika pro mikroskopą“
	01	04	Neformaliojo vaikų švietimo vertinimo (pasiekimų ir pažangos) sistemos tobulinimas		Atnaujintų / parengtų dokumentų skaičius.	Vnt.	1	1	Pasiekta	
			01	Inovatyvios, mokymosi motyvaciją ir ugdymo(si) pažangą skatinančios vertinimo sistemos tobulinimas	Sukurta mokinių pažangos skatinimo simbolika, baigus programą.	Vnt.	1	1	Pasiekta	2024 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr.V1-51
			02	Pasiekimų aptarimas su tėvais, grįžtamojo ryšio teikimas tėvams	Individualios vaiko pažangos aptarimas, nuveiktų darbų pristatymas	Vnt.	2	2	Pasiekta	2 kartus per metus (sausio ir birželio mėn.) vykdytas mokinių individualios pažangos aptarimas su tėvais individualių pokalbių mokinys–tėvai–mokytojas forma. Pokalbiuose dalyvavo 80 proc. visų besimokančiųjų tėvų
			03	Tikslinis ir veiksmingas tėvų susirinkimų organizavimas	Veiklos kokybės tyrimo pristatymas. Tėvų lūkesčiai naujiems mokslo metams.	Vnt.	3	3	Pasiekta	Auga tėvų, dalyvaujančių susirinkimuose, skaičius (2023 m. susirinkimuose vidutiniškai dalyvavo 65–75 tėvai, 2024 m. dalyvių skaičius

										išaugo iki 85)
			04	Tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pažangą, patalpų pritaikymas mokinių sukurtiems darbams viešinti	„Bėgančios eilutės“ apie besimokančiųjų ugdymosi pasiekimus ir atliktus darbus sukūrimas	Vnt.	1	1	Pasiekta	Padalinių-skyrių viešose erdvėse pakabintuose ekranuose skelbiama informacija, publikuojamos nuotraukos, filmuota medžiaga apie mokinių pasiekimus, varžybas, renginius
03	01	05	Mokytojų kompetencijų (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, kūrybinio mąstymo, inžinerinio ir skaitmeninio ugdymo) plėtojimas		Padalinių mokytojų, dalyvavusių mokymuose, dalis procentais	Proc.	92	92	Pasiekta	
			01	Centro darbuotojų profesinis tobulinimasis	Renginių skaičius	Vnt.	5	6	Viršyta	Suorganizuoti mokymai Centro darbuotojams STEAM tematika, „Klimato freskos“ fasilitatorių mokymai „Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“, „Kolega kolegai: įvaldyk mikrovaldiklį“, „Projektavimas su inžinerine „Solid Edge“ modeliavimo programa“, „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kursai“ (C2 lygis)

			02	Padalinių mokytojų profesinės sklaidos renginių organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	5	5	Pasiekta	Surengta kūrybinių dirbtuvių STEAM tematika, pvz., „Generatyviniai DI įrankiai“, „Darbas su Microbit“, „Klimato kaita“ ir kt.
			03	Erasmus+ projekto dalyvių gerosios patirties sklaida įstaigos bendruomenei	Renginių skaičius	Vnt.	7	7	Pasiekta	Padalinių darbuotojams skaityti Erasmus+ gerosios patirties pranešimai – dalintasi patirtimi iš Čekijos, Portugalijos, Suomijos, Kroatijos, Italijos, Turkijos ir kitų šalių. Pristatyta Europos patirtis rengiant strateginius planus, įgyvendinant veiklos planus, organizuojant veiklas mokyklose ir už jos ribų ir kt.
			04	Erasmus+ projekto dalyvių gerosios patirties sklaida miesto bendruomenei	Renginių skaičius	Vnt.	7	9	Viršyta	Erasmus+ patirtis pristatyta Panevėžio „Minties“ inžinerinės gimnazijos, „Šaltinio“ progimnazijos bendruomenėms, Panevėžio TAU studentams, Kupiškio švietimo pagalbos tarnybos bendruomenei, Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenei,

										konsultuota Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos, lopšelio-darželio „Puriena“ bendruomenės, Panevėžio Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokyklos mokytojai ir kt.
			05	13 pamoka padalinių ar miesto neformaliojo ugdymo mokytojams	Renginių skaičius	Vnt.	2	2	Pasiekta	Suorganizuotos pamokos 13 klasei: „Išmaniųjų prietaisų valdymo grafinių vartotojų sąsajų kūrimas“, „Duomenų tyryba“
03	01	06	Veiklų viešinimas, sklaida, bendradarbiavimas su partneriais		Renginių skaičius	Vnt.	30	30	Pasiekta	
			01	Veiklų viešinimas įstaigos interneto puslapiuose www.robo-labas.lt, www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt, www.steamlt.lt, STEAM Panevėžys, RoboLabas, Panevėžio švietimo centras socialinio tinklo „Facebook“ paskyrose.	Straipsnių, žinučių ar pan. skaičius	Vnt.	70	450	Viršyta	www.robo-labas.lt – 47 straipsniai, www.steamlt.lt – 36 straipsniai, STEAM Panevėžys „Facebook“ paskyroje – 187 įrašai, RoboLabas „Facebook“ paskyroje – 180 įrašų
			02	Viešinimo renginių socialiniams partneriams, ugdytinių tėvams, bendrojo ugdymo mokyklų	Renginių skaičius	Vnt.	30	30	Pasiekta	Suorganizuota renginių, pvz.: „Socialiniai pusryčiai“, „Šeimos diena“, „Puzzle

				vadovams, mokytojams rengimas						vakaras“, Kovo 8-osios diena, Geografijos nakties renginiai, Inžinerijos mėnesio renginiai ir kt.
			03	Pažintinių edukacinių veiklų STEAM tematika socialiniams partneriams, bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams rengimas	Renginių skaičius	Vnt.	20	25	Viršyta	Suorganizuota edukacinių renginių STEAM tematika, pvz.: pažintinių vizitų, pristatymų, edukacinių veiklų Palangos, Klaipėdos, Kėdainių, Raseinių, Kupiškio, Vilniaus ir kt. miestų progimnazijų ir gimnazijų pedagogams, pvz.: „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas diegiant STEAM ugdymą mokyklose“, „STEAM samprata, galimybės“, „STEAM ugdymas ikimokykliniame ugdyme“ ir kt.
			04	Bendrų veiklų, projektų įgyvendinimas bendradarbiaujant su partneriais: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais (PPAR), Lietuvos inžinerijos ir technologijų	Renginiai ir bendros veiklos	Vnt.	20	21	Viršyta	Su partneriais surengta bendrų renginių, pvz.: „Inžineriniai sprendimai miesto struktūroje: šviesoforų programavimas su Micro:bit ir „TPA Siemens“ valdikliais“, „Pamokos matuojasi

				pramonės asociacija (LINPRA), UAB „Profibus“, Lietuvos pramonininkų konfederacija (LPK), UAB „Harju Elekter“, AB „Roquette Amilina“, UAB „Technologinių procesų automatizavimas“ (TPA), Panevėžio Rotary klubu, UAB ADAX, VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „Panevėžys now“, UAB „Eurobiuras“, UAB „Geld Baltic“ („Supergarden“), UAB „Povydė“, Panevėžio kolegija, Panevėžio miesto dailės galerija, Panevėžio miesto savivaldybe, Panevėžio mokymo centru, Panevėžio apskrities Petkevičaitės-Bitės biblioteka, Panevėžio rajono Ėriškių kultūros centru, UAB „Automatikos sistemos“.						Panevėžį: kulinarinė lyga 2024“, „LINPRA STEAM TEAM: nacionalinis jaunųjų inžinierių čempionatas 2024“, „Muziejų naktis 2024“, „Erdvėlaivis. Žemė“, „Mikroorganizmai: gamtos mikroskopiniai stebuklai“, aplinkosaugos diena su „Roquette Amilina“ ir kt.
			05	Naujų partnerių pritraukimas: UAB „Specagra“, UAB „Kecalis“, įmonė „Uncommon.lt“	Renginiai ir bendros veiklos	Vnt.	3	3	Pasiekta	Partnerių atstovai UAB „Specagra“, UAB „Kecalis“, „Uncommon.lt“ įsitraukė į

										„Automaton 2024“ varžybų organizavimą
			06	Reklaminės atributikos sukūrimas	Reklaminė atributika	Vnt.	15	25	Viršyta	Sukurta atributika: dviejų rūšių gertuvės su Padalinių-skyrių logotipais, marškinėliai varžyboms, džemperiai, marškinėliai su logotipu, suvenyrai (muiliukai ir žvakės), Erasmus+ atributika su Panevėžio švietimo centro ir Padalinių-skyrių atributika (dekoratyviniai rinkiniai, skėčiai, lipdukai, kaklaskarės ir kt.)
			07	Padėkos renginys partneriams	Renginiai	Vnt.	1	1	Pasiekta	Suorganizuotas padėkos renginys partneriams, mokytojams
03	01	07	Projektų paraiškų rengimas		Įgyvendinamų projektų skaičius	Vnt.	3	5	Viršyta	
			01	Projektų paraiškų rengimas	Projektų paraiškų skaičius	Vnt.	3	5	Viršyta	Parengtos paraiškos aplinkosaugos švietimo projektui „Švari aplinka – gera savijauta“, vaikų ir jaunimo meno projektui ir tautinio meno kolektyvų

										veiklos projektui „Kelionė laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“, vaikų vasaros stovyklai „Jaunųjų išradėjų klubas“, mokslo projektui ir kt.
			02	Projektų įgyvendinimas	Įgyvendinamų projektų skaičius	Vnt.	3	5	Viršyta	Įgyvendinti projektai: aplinkosaugos švietimo projektas „Švari aplinka – gera savijauta“, vaikų ir jaunimo meno projektas ir tautinio meno kolektyvų veiklos projektas „Kelionė laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“, vaikų vasaros stovykla „Jaunųjų išradėjų klubas“, mokslo projektas ir kt.
03	01	08	Padalinių laboratorinės / techninės bazės plėtra ir modernizavimas		Lėšų Padalinių aplinkų ir įrangos modernizavimui suma	Eur	25 200	50000	Viršyta	
			01	Programinės įrangos licencijų atnaujinimas	Laboratorijų ir klasių programinės įrangos atnaujinimas	Eur	6000	1000	Nepasiekta	Licencijos atnaujintos remiantis darbuotojų pateiktu poreikiu
			02	Kompiuterinės technikos atnaujinimas	Nauja kompiuterinė technika	Eur	6000	15000	Viršyta	Panaudotos projektinės ir įstaigos uždirbtos lėšos

			03	Robotikos ir IT laboratorijos priemonių atnaujinimas	Robotikos rinkiniai	Eur	5000	13800	Viršyta	Panaudotos projektinės ir įstaigos uždirbtos lėšos
			04	Dirbtinio intelekto priemonių atnaujinimas	VR akiniai, robotikos rinkiniai	Eur	5000	8000	Viršyta	Lėšų gauta iš projekto „STEAM centrų modernizavimas“. Panaudotos projektinės lėšos
			05	Esamos techninės bazės modernizavimas	Nauji techniniai sprendimai	Eur	2000	7000	Viršyta	Panaudotos projektinės ir įstaigos uždirbtos lėšos
			06	Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas	Padalinyje įvesta priešgaisrinė signalizacija	Eur	1900	2200	Viršyta	Papildomai įrengti priešgaisriniai jutikliai, LED šviestuvai su judesio jutikliu
03	02	Ugdyti mokinių STEAM mokslų sričių kompetencijas, gerinti pasiekimus ir stiprinti praktinius gebėjimus.			Panevėžio miesto 7–12 kl. mokinių, dalyvaujančių veiklose, dalis procentais	Proc.	11	45	Viršyta	
03	02	01	Veiklų, numatytų bendrojo ugdymo atnaujintose bendrosiose programose, inicijavimas ir įgyvendinimas		Renginių skaičius	Vnt.	10	18	Viršyta	
			02	Laboratorinių darbų, edukacinių programų, atliepiančių STEAM dalykų formaliojo ugdymo bendrąsias programas, sukūrimas ir įgyvendinimas.	Laboratorinių darbų, edukacinių programų skaičius	Vnt.	6	9	Viršyta	Parengti 9 laboratoriniai darbai / edukacinės programos, pvz.: „Koordinatės: kuriam kampe tupi musė?“, „Matematinis šešėlių teatras“, „Oranžinis tūris ir plotis“ ir kt.
			03	Projektinių darbų, susijusių su gamtos mokslų dalyku bendrojo	Projektinių darbų skaičius	Vnt.	4	9	Viršyta	Vykdyta projektinių darbų, pvz.: „Augalo augimo

				ugdymo programose, vykdymas						priklausomybė nuo aplinkos veiksnių“, „Šviesos atspindžiai“, „Kur keliauja šiukšlės“ ir kt.
03	02	02	Veiklų, plėtojančių techninę kūrybą, vykdymas su mokiniais		Veiklų skaičius	Vnt.	8	8	Pasiekta	
			01	Sukurtų metodikų įveiklinimas / koregavimas	Įveiklintų metodikų skaičius	Vnt.	4	4	Pasiekta	Sukurta naujų metodikų, pvz.: „Fotosintezė fotoelektronas: kaip įveiklinti augalų pigmentus?“, „Vizualinis programavimas: skaičiuotuvas“, „Energijos virsmai: vėjas“ ir kt.
			02	Metodinės medžiagos, plėtojančios techninę kūrybą, parengimas ir išbandymas	Parengtų metodikų skaičius	Vnt.	4	4	Pasiekta	Sukurta naujų metodikų, pvz.: „Programavimo ir geometrijos pagrindai su mikrovaldikliu Micro:bit“, „Kompiuterinė vizija – klasifikacija“, „GLOBE veiklos: atmosfera ir (ar) biosfera“ ir kt.
03	02	03	Metodikos aprašų, programų parengimas ir įgyvendinimas		Parengtų / atnaujintų programų, laboratorijų metodikų skaičius	Vnt.	16	16	Pasiekta	

			01	Programų, laboratorinių darbų metodikų rengimas / atnaujinimas	Parengtų / atnaujintų programų, laboratorijų metodikų skaičius	Vnt.	16	16	Pasiekta	Sukurta naujų metodikų, laboratorinių darbų, pvz.: „Robotų elektronika: Omo dėsniai", „Vandens detektorius", „Pažintis su mikrovaldikliu Micro:bit. Programavimas, praktinis pritaikymas.", „Virtualios realybės akinių naudojimo mokymui pratybos", „Cheminių reakcijų požymiai", „Temperatūros įtaka fermentų aktyvumui" ir kt.
			02	Formaliojo ugdymo veiklų tikslingumo ir prieinamumo užtikrinimas	Apklausų respondentų, teigiamai vertinančių veiklų tikslingumą ir prieinamumą, dalis procentais	Proc.	85	85	Pasiekta	Duomenys gauti po veiklų apklausus mokinius
03	02	04	Mokinių profesinio orientavimo vykdymas		Įgyvendintų renginių, skirtų STEAM sričių profesijų populiarinimui, skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	

			01	Profesinio orientavimo renginių ir pažintinių vizitų, skirtų STEAM sričių profesijų populiarinimui, rengimas ir organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	6	6	Pasiekta	Surengtos AB „Roquette Amilina“, „Klimato kaita“ kūrybinės dirbtuvės, organizuoti pažintiniai vizitai į „Pakmarkas“, „Ioco packaging“, „Harju elekter“
			02	Renginys „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam”	Renginių skaičius	Vnt.	1	1	Pasiekta	Suorganizuotas renginys „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam“, „Siemens“ valdiklių pristatymas. Vykdytos veiklos keturiose laboratorijose, vyko atvirų paskaitų bendruomenei
03	02	05	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms inicijavimas ir įgyvendinimas		Panevėžio miesto 7–12 kl. mokinių, dalyvaujančių veiklose, dalis procentais	Proc.	20	45	Viršyta	
			01	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizavimas	Panevėžio miesto ir rajono 7–12 kl. mokinių, Dalyvaujančių veiklose, dalis procentais	Proc.	20	47	Viršyta	Parengti nauji tiriamųjų darbų aprašai, galimybė atlikti laboratorinius darbus paskatino mokinius ir mokytojus aktyviai dalyvauti veiklose
			02	Formaliojo ugdymo veiklų bendrojo ugdymo mokykloms pasiūlos didinimas	Sukurtų naujų integruotų veiklų, tenkinančių bendrojo ugdymo mokyklų poreikį ir derančių su atnaujintomis bendrosiomis programomis, skaičius	Vnt.	4	4	Pasiekta	Sukurtos integruotos lietuvių kalbos ir literatūros, informatikos pamokos, pvz.: „Kuriame interaktyvią knygą“ (K. Hagerup,

										L. Aisato „Mergaitė, norėjusi išgelbėti knygas“), „Memas ir medijos“, matematikos ir informatikos pamokos „Oranžinis tūris ir plotas” ir kt.
03	02	06	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas		Veiklų, programų skaičius	Vnt.	20	22	Viršyta	
			01	STEAM srities neformaliojo vaikų švietimo programų 7–12 kl. mokiniams rengimas	Programų skaičius	Vnt.	14	3	Pasiekta iš dalies	Atliepiant poreikio rezultatus, sukurtos 3 naujos programos 7–12 kl. mokiniams, pvz.: „Žaidimų kūrimas, programavimas „Python”, „Mikrovaldiklių užkariautojai”, „Animacijos kūrimo ir programavimo dirbtuvės“ ir kt.
			02	STEAM srities neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir vykdymas	Veiklų, programų skaičius	Vnt.	6	7	Viršyta	Parengtos ir įgyvendinamos programos, pvz.: „STEAM veiklų organizavimas“, „DI panaudojimo galimybės švietimo sistemoje“ ir kt.

03	02	07	Veiklų viešinimas		Renginių, viešinančių ir populiarinančių STEAM centro veiklą, skaičius	Vnt.	17	18	Viršyta	
			01	Renginių, viešinančių ir populiarinančių STEAM centro veiklą, organizavimas	Renginių mokiniams, suaugusiesiems skaičius	Vnt.	4	5	Viršyta	Suorganizuota renginių, pvz.: Tarptautinės geografijos nakties „GEOnight“ renginys „Susitikime tornadų alėjoje“, interaktyvių priemonių panaudojimo galimybės formaliajame ugdyme „Cheminis kristalų pasaulis“, „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam“, „Siemens“ valdiklių pristatymas, „STEAM TEAM: nacionalinio jaunųjų inžinierių čempionato 2024 atrankos etapas“, mikroorganizmų STEAM centre ir „RoboLabas“ diena „Mikroorganizmai aplink mus“ ir kt.
			02	Veiklų pristatymas socialiniams partneriams, steigėjui, ugdytinių	Viešinimo renginių skaičius	Vnt.	13	13	Pasiekta	Suorganizuota renginių, pvz.: Panevėžio STEAM centro ir RC

				tėvams, bendrojo ugdymo mokyklų vadovams, mokytojams						„RoboLabas“ gimtadienio savaičių renginiai, Inžinerijos savaitės iniciatyvos, „Užmesk akį“ atvirų durų diena, ES projektų pristatymas, Studijų diena, STEAM centro veiklų pristatymas, nuotoliniai STEAM centro veiklų pristatymai Panevėžio ir apskrities mokykloms ir kt.
03	03	Skatinant mokinių ir visuomenės domėjimąsi STEAM mokslų laimėjimais, ugdyti inovacijų kultūrą.			Renginių skaičius	Vnt.	28	28	Viršyta	
03	03	01	STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas		Parengtų ir įgyvendintų programų skaičius	Vnt.	17	17	Pasiekta	
			01	Mokyklų konsultavimas STEAM ugdymo tematika	Konsultacijų skaičius	Vnt.	9	9	Pasiekta	Organizuota konsultacijų Panevėžio Juozo Miltinio, „Minties“ inžinerinės gimnazijų, „Vilties“, „Šaltinio“, Ukmergės progimnazijų mokytojams, daug dėmesio skirta veiklų organizavimo ir adaptavimo pagal klases, tikslingo priemonių

										panaudojimo temoms, konsultavimui apie veiklas, kuriose mokyklos gali panaudoti jau turimas priemones ir išteklius
			02	STEAM mokslų sričių kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams rengimas ir įgyvendinimas	Programų skaičius	Vnt.	8	8	Pasiekta	Parengtos 8 programos, kuriose dalyvavo mokytojai ir mokyklų vadovai iš Kėdainių, Palangos, Kaišiadorių, Vilniaus r., Anykščių, parengta 40 val. programa „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų, kuriant praktinį STEAM ugdymo turinį ir praktinių STEAM veiklų organizavimą, tobulinimas“. 8 val. programos „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas per praktines veiklas“, „3D programavimas ir modeliavimas“
03	03	02	Panevėžio mokyklų, kultūros įstaigų, verslo įmonių bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės STEAM tematika plėtojimas		Renginių skaičius	Vnt.	10	11	Viršyta	

			01	Respublikinių ir / ar tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas	Parengtų ir pateiktų projektų paraiškų skaičius	Vnt.	1	2	Viršyta	Įvykdytas respublikinis projektas „Mikroorganizmai aplink mus“, parengta paraiška „Kūrybinių sprendimų inkubatorius“, organizuotas respublikinis piešinių konkursas
			02	Bendradarbiavimo su verslo įmonėmis vykdymas	Renginių skaičius	Vnt.	5	5	Pasiekta	Bendradarbiauta su su verslo įmonėmis AB „Roquette Amilina“ (naujos veiklos organizavimas ir praktinis taikymas), su socialiniais ir verslo partneriais: UAB „TPA“ skydų pristatymas, pažintinis vizitas į įmonę „IOCO Packaging“, pažintinis vizitas į AB „Roqette Amilina“ laboratorijas, dalyvavimas renginyje „ENEFIT 24H lenktynės“

			03	Viešų paskaitų STEAM tematika rengimas / organizavimas miesto bendruomenėms	Paskaitų skaičius	Vnt.	4	5	Viršyta	Suorganizuota renginių, pvz.: Inžinerijos savaitės renginys-paskaita „Kuriant ateitį: inžinerija šiuolaikiniame pasaulyje ir jos nepaprastas vaidmuo ateityje“, vyresnio amžiaus žmonių savaitės renginys „Inžinerija vakar ir šiandien“, veiklioms šeimoms – „STEAM taikymo principai ir metodai“ ir kt.
03	03	03	Renginių STEAM tematika organizavimas mokiniams, suaugusiesiems		Renginių skaičius	Vnt.	7	8	Pasiekta	
			01	Renginių mokiniams STEAM tematika organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	3	3	Pasiekta	Suorganizuota renginių, pvz.: Inžinerijos savaitės renginys-edukacija „Tai kas tas Omo dėsnis?“, tarptautinio projekto „Erdvėlaivis. Žemė“ renginiai STEAM centre ir RC „RoboLabas“, mokslinė konferencija „Hidroponika ir žaliasis gyvenimo būdas“ miesto gimnazistams ir kt.

			02	Renginių suaugusiems STEAM tematika organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	3	4	Viršyta	Surengta renginių visuomenei „Puzzle vakaras“, Tarptautinės geografijos nakties „Geonight“ renginys „Susitikime tornadų alėjoje“, Susitikimas su NASA astronaute Heidemarie Stefanshyn-Piper, suaugusiųjų savaitė ir kt.
			03	Varžybų organizavimas STEAM tematika	Varžybų skaičius	Vnt.	1	1	Pasiekta	Suorganizuotos varžybos „Išsūkis mestas: tradicinis krepšinis prieš robotų krepšinį“
03	03	04	Pramonės 4.0 tendencijų integravimas į STEAM ugdymą / technologijas		Dalyvių skaičius	Vnt.	25	26	Viršyta	
			01	Mokymų mokytojams Pramonės 4.0 tematika rengimas: „Dirbtinis intelektas: kaip jį naudoti pamokose ir atpažinti namų darbuose“	Dalyvių skaičius	Vnt.	20	26	Viršyta	Vykdyta mokymų, pvz.: „Dirbtinis intelektas: kaip jį naudoti pamokose ir atpažinti namų darbuose“; seminaras apie dirbtinį intelektą kolegijų dėstytojams, paskaitos Panevėžio G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje vaikams ir tėvams

										„Generatyviniai DI įrankiai“ ir kt.
			02	Renginių Pramonės 4.0 tematika įgyvendinimas: STEAM inžinerinė diena	Renginių skaičius	Vnt.	1	1	Pasiekta	Su partneriais suorganizuotas Inžinerijos mėnesio finalinis renginys „Inžinerinis iššūkis“
			03	Renginių organizavimas Pramonės 4.0 tematika: klimato kaitos dermės ir aplinkosaugos tematika „Klimato freska“	Renginių skaičius	Vnt.	4	6	Viršyta	Suorganizuotos interaktyvios aplinkosaugos dirbtuvės „Klimato freska vaikams“, vyko Aplinkosaugos dienai paminėti skirtos veiklos: susitikimas su keliautoju Audriumi Sutkumi, kūrybinės dirbtuvės mokytojams, kūrybinės dirbtuvės gimnazistams

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M 202

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė
Tūkst. Eur

	2024-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	**2024-aisiais metais panaudoti asignavimai** (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	**972,3**	**957,0**
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB)	654,9	654,0
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	654,9	654,0
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos **(SBAA)**		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	59,1	58,9
iš jų: 1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	59,1	58,9
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (**VBSF**)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (**VBSR**)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (**ML**)		
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (**KPP**)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (**VKI**)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (**SP**))	36,0	31,7
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)	219,2	209,3
1.5. Skolintos lėšos **(P)**		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	3,1	3,1
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	3,1	3,1
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	**320,3**	**131,6**
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,1	0,1
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	10,7	10,7
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (**VBN**)		
2.4. Kiti (ES parama, savivaldybės projektai, 34 lėšos)	309,5	120,8
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	**1292,6**	**1088,6**