

Demokratija visiems!
(„Democracy for all!“)

Projekto Nr. 2023-1-LT01-KA122-ADU-000132021

MENTORYSTĖS PROGRAMA

„PATYRĘS PILIETIS“

Vaida Repovienė
2025 m.

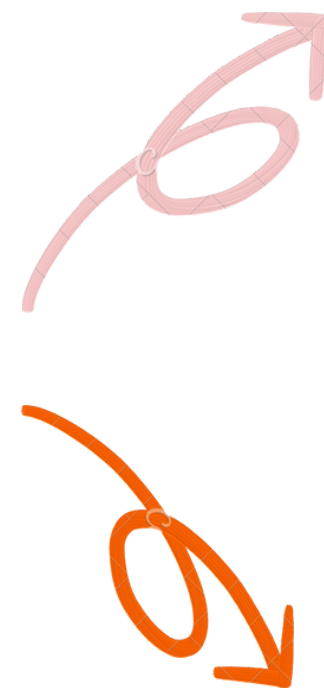
**INDIVIDUALŪS
SUSITIKIMAI**



**DALIJIMASIS
PATIRTIMI**



**GRUPINIAI
SUSITIKIMAI**



**BENDRUOMENĖS
VAKARAI**

Tikslai:

1. Skatinti tarpusavio mokymąsi ir patirties dalijimąsi tarp įvairios patirties turinčių asmenų.
2. Padėti naujiems dalyviams lengviau integruotis į pilietinę veiklą ir taikyti įgytas žinias praktikoje.
3. Ugdyti mentorių lyderystės įgūdžius, stiprinant jų pačių įsipareigojimą demokratinėms vertybėms.
4. Sukurti palaikančią aplinką, kurioje suaugusieji jaustųsi drąsūs ir motyvuoti imtis pilietinių iniciatyvų.
5. Užtikrinti ilgalaikį projekto poveikį ir jo idėjų sklaidą platesnėje Panevėžio bendruomenėje.



- Mentorai padės planuoti ir įgyvendinti konkrečias pilietines iniciatyvas ar projektus. Tai apims:
- pagalbą identifikuojant problemas ir galimus sprendimus;
- konsultacijas dėl resursų paieškos ir partnerystės kūrimo;
- patarimus, kaip efektyviai komunikuoti su visuomene ir valdžios institucijomis;
- moralinį palaikymą ir motyvaciją susidūrus su sunkumais.

Mentorystės programa „Patyręs pilietis“ yra ne tik žinių perdavimo, bet ir bendruomenės kūrimo įrankis. Ji stiprina socialinius ryšius, didina pasitikėjimą ir įgalina vis daugiau suaugusių tapti aktyviais ir atsakingais Europos piliečiais, veikiančiais savo bendruomenių labui.

Interaktyvi veikla: „Pilietiškumo žemėlapis ir kelionės palydovas“

Tikslas – skatinti aktyvų dialogą tarp mentorių ir pradedančiųjų, padėti atpažinti asmenines ir bendruomenės pilietiškumo stiprybes bei iššūkius bei suplanuoti konkrečius žingsnius.

Trukmė 60–90 minučių

Darbas poromis (mentorius + pradedantysis).

Medžiagos: A3 popieriaus lapai, spalvoti rašikliai/flomasteriai, lipnūs lapeliai, žurnalų ar laikraščių iškarpas.

- 1. Vizualizuokite savo „Pilietiškumo kelionę“ ir raskite „Kelionės palydovą“ (mentorių), kuris padėtų įveikti iššūkius.*
- 2. Pagalvokite apie vieną aktyvaus pilietiškumo pavyzdį, kurį matėte Panevėžyje (gali būti maža iniciatyva, renginys, ar tiesiog konkretus asmuo). Pasidalinkite po vieną idėją.*

„Pilietiškumo žemėlapis“ kūrimas (25–30 min.)

- 1. Kiekviena pora (mentorius ir pradedantysis) turi po didelį popieriaus lapą.*
- 2. Mentorius veikia kaip facilitatorius, padėdamas pradedančiajam sukurti savo asmeninį „Pilietiškumo žemėlapi“.*

Užduotis pradedančiajam:

Lapo viduryje nupieškite ar užrašykite „Aš ir mano bendruomenė“.

Vienoje žemėlapio pusėje nupieškite „kalnus“ ar „salas“, žyminčias sritis, kuriose Panevėžyje yra stiprus pilietinis aktyvumas, arba sritis, kuriose pradedantysis jaučiasi stiprus ir kompetentingas (pvz., aplinkosauga, jaunimo iniciatyvos, kultūra, savanorystė).

Ant lipnių lapelių užrašykite konkrečius pavyzdžius ar įgūdžius ir priklijuokite prie šių „kalnų“.

Kitoje žemėlapio pusėje nupieškite „upes“ ar „slėnius“, simbolizuojančius sritis, kuriose Panevėžyje trūksta pilietinio aktyvumo, arba kur pradedantysis jaučia trūkumą žinių, įgūdžių ar motyvacijos (pvz., skaidrumas, rinkėjų aktyvumas, jaunimo balsas, bendruomenės įtraukimas).

Ant lipnių lapelių užrašykite konkrečius iššūkius ar klausimus ir priklijuokite prie šių „upių/slėnių“.

Sujunkite stiprybių ir iššūkių zonas linijomis, simbolizuojančiomis, kaip esamos stiprybės galėtų būti panaudotos sprendžiant iššūkius.

Mentoriaus vaidmuo šioje dalyje: klausinėti, skatinti mąstyti, siūlyti perspektyvas, bet ne diktuoti. Padėti pradedančiajam išsigryninti mintis ir jas vizualizuoti.

„Kelionės palydovo“ indėlis (20-25 min.)

Dalyviai keičiasi vaidmenimis – mentorius pasakoja apie save ir savo patirtį.

Mentorius ir pradedantysis kartu aptaria pasirinktą vieną ar dvi „iššūkių upes/slėnius“.

Ant naujų lipnių lapelių užrašykite 2-3 konkrečius veiksmus, kuriuos pradedantysis galėtų atlikti, norėdamas įveikti pasirinktą iššūkį. Mentorius siūlo idėjas, dalinasi patirtimi, resursais (pvz., „Žinau NVO, kuri dirba su šia sritimi“).

Prikljuokite šiuos veiksmus ant žemėlapių, šalia atitinkamų „iššūkių upių/slėnių“.

Refleksija

Ką naujo sužinojote apie save ar savo partnerį?

Kokie iššūkiai pasikartojo skirtinguose žemėlapiuose?

Kokia vertė dirbant kartu su mentoriumi/pradedančiuoju?

Ką jaučiate galėdami suplanuoti konkrečius žingsnius?

Kaip ši veikla sustiprino jūsų supratimą apie mentorystės svarbą pilietiniame aktyvume?