

**PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORĖS
ASTOS MALČIAUSKIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio švietimo centras (toliau – Centras) įsteigtas 2002 m. Tai biudžetinė savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, kurios pagrindinė paskirtis – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kita paskirtis – kita neformaliojo vaikų švietimo grupės mokykla. Centras sudaro sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, pažinimo, saviraiškos poreikius.

Centro veikla apima žinių ir inovacijų kūrimą, švietimo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, mokymosi visą gyvenimą poreikį, kultūrą ir tradicijas, visavertės asmenybės ugdymą. Tai vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus panevėžiečius mokymuisi visą gyvenimą: vaikams ir suaugusiems sudarytos galimybės mokytis, atrasti ir plėtoti asmeninius gebėjimus, įgyti norimų ir reikalingų įgūdžių, kompetencijų, juos atnaujinti ir plėtoti.

Centro veikla nuo įkūrimo pradžios grindžiama šiomis vertybinėmis nuostatomis: atvirumu – kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; kūrybingumu – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti; atsakomybe – už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

2024 m. Centro veikla buvo nukreipta į 2024–2027 m. Centro strateginio plano tikslų realizavimą, 2023 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinų sričių stiprinimą, Panevėžio miesto 2021–2027 m. plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“, „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių“ įgyvendinimą. 2024 m., vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo duomenimis, parengtas Panevėžio švietimo centro 2024–2027 m. strateginis planas (toliau – Strateginis planas), suformuluota Centro vizija – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekiantis Centras, jungiantis patirtis, pokyčius ir pažangą. Vizijai įgyvendinti buvo iškelti trys strateginiai tikslai: mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas, ugdymo karjerai veiklą plėtojimas, STEAM ugdymo stiprinimas. Panevėžio švietimo centro Strateginio plano 2024–2027 m. įgyvendinimas vyko pagal parengtą 2024 m. veiklos planą.

2024 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano tikslus.

1. Strateginio plano tikslo „Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją“ įgyvendinimas.

2024 m. nuosekliai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 metų veiksmų plano tikslas – kurti darniai veikiančią neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio mieste. Aktyviai veikė Panevėžio trečiojo amžiaus universitetas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė.

2024 m. surengti švietėjiški 6 renginiai miesto visuomenei, kuriuose dalyvavo 956 dalyvių (pvz., „Mediacija – taikus ginčų sprendimo būdas“, suorganizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė „Nustebink save mąstymu“ ir kt.). Išskirtinio dėmesio skirta pilietiškumo temai: organizuota mokymų (pvz., „Bijoti ar veikti: ar suprantame, kas yra klimato kaita“, „Veikime kartu“ ir kt.), VIII konferencija „Iškilios Panevėžio moterys“, parodų (pvz., mobilografijos paroda „Nė vienas nėra

pamirštas”, „Kaimo vaizdai”, „Mandalos” ir kt.), susitikimų, diskusijų (pvz., „Mokausi visą gyvenimą“, „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo aktualijos Lietuvoje“ ir kt.). Kartu su partneriais pilietinėms iniciatyvoms stiprinti parengti ir įgyvendinami projektai: Mainų paramos fondo projektas „Demokratija visiems“, ALOUD – Europos Komisijos tarptautinis projektas „Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių programa“ (CERV-2024-GE), Europos Sąjungos komisijos finansuojama programa „Demokratinės kultūros mokykla“. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Centro, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, www.robo-labas.lt, www.steamlt.tl, www.panbiblioteka.lt ir pan.).

Koordinuota Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto (toliau tekste – TAU) fakultetų veikla. 2024 m. Panevėžio TAU veikė kalbų, menų, sveikatos fakultetai, kurių veiklose nuosekliai dalyvavo 560 (2023 m. – 487) studentai. Įgyvendindami „Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi plano 2022–2024 metams“ uždavinį „Sudaryti palankias sąlygas vyresnio amžiaus panevėžiečiams tenkinti savišvietos, meninius ir kultūrinius poreikius“ TAU inicijavo ir įgyvendino 402 renginius (pvz., praktiniai mokymai „Svarbiausias mano darbo įrankis – aš pats“, mokymai „Darnus ginčų sprendimas – mediacija“, finansinio raštingumo mokymai „Automobilio KASKO draudimas“ ir kt.).

2024 m. daug dėmesio skirta Ukrainos piliečiams, pabėgusiems iš karo zonos: organizuota susitikimų, lietuvių kalbos mokymų vaikams ir suaugusiems, suorganizuoti tęstiniai 3-ių lygių lietuvių kalbos mokymai vaikams ir suaugusiems. 2024 m. iš viso lietuvių kalbos mokėsi 220 Ukrainos piliečių. Įgyvendinta veiklų, skirtų vietos bendruomenės narių ir užsieniečių sutelktumui ir tarpusavio pasitikėjimui stiprinti: šeimos sporto treniruotės sveikai gyvensenai skatinti, ukrainietiškų švenčių ir tradicijų, dailės terapijos užsiėmimai ir kt. Karo pabėgėliams iš Ukrainos inicijuotos ir vykdytos psichologo, teisininko, logopedo konsultacijos, vertimo žodžiu ir raštu paslaugos. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. veikia savaitgalinė mokykla vaikams ir suaugusiems „Надія“ (www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt, socialiniuose tinkluose), parengtas ir įgyvendintas projektas „Lietuviška vasara“ – 10-ies dienų stovykla, kurios metu 33 našlaičiai iš Ukrainos turėjo galimybių susipažinti su Lietuvos kultūra ir istorija, bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti renginiuose, varžybose.

2024 m. suorganizuoti 488 (2023 m. – 429) edukaciniai renginiai pedagogams, kuriuose dalyvavo 11 980 (2023 m. – 12 305) dalyvių. Vykdamas mokytojų profesinio tobulėjimo veiklas didelio dėmesio skirta pedagogų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, plėtotei (pvz., šia tema parengtos ir įgyvendintos 18 tęstinių programų), švietimo įstaigos vadovų ir mokytojų pilietinio ugdymo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijoms stiprinti (parengtos ir įgyvendintos 36 tęstinės programos), pedagoginių darbuotojų skaitmeninėms kompetencijoms stiprinti, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms gilinti (parengta ir įgyvendinta 33 tęstinių programų). Išskirtinio dėmesio skirta Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetui „STEAM ugdymo plėtojimas“: parengta ir įgyvendinta 18 tęstinių STEAM ugdymo programų (pvz., „STEAM standarto įgyvendinimas ir kokybės valdymas“, „STEAM ugdymas: dalykų integracija ugdymo procese“, „STEAM veiklų integracijos galimybės formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ ir pan.), surengti 56 renginiai: konferencijos, diskusijos, pristatymai (pvz., „STEAM ugdymas per praktinę, patyriminę veiklą“, „STEAM ugdymas darželyje: mokau ir mokausi“, „STEAM mokslų ugdymo(si) kokybės stiprinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ ir pan.). Plėtojamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis (pvz., su VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „Panevėžys NOW“ įgyvendinta tęstinė iniciatyva „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“ ir kt.).

2024 m. Panevėžio pedagogai daug dėmesio skyrė kolegialiam mokymuisi: surorganizuoti 97 metodinių būrelių renginiai, kartu su Panevėžio savivaldybės administracijos švietimo skyriaus komanda surengtos 177 Pamokos 13-tai klasei“. Pedagogai aktyviai dalinosi patirtimi atnaujinto

ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo temomis, analizavo PUPP, VBE rezultatus ir pan.

2. Strateginio plano tikslo „Plėtoti ugdymo karjerai veiklas“ įgyvendinimas.

2024 m. 11-oje mokyklų (2023–2024 m. m.), 8-iose mokyklose (2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis) atsakingai vykdytas ugdymas karjerai. Įgyvendintas projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Priskirtose mokyklose vykdytos ugdymo karjerai veiklos savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis (pvz., „Kuo galiu aš būti?“, „Aš pats kuriu savo ateitį“, „Profesijos aplink mane“, „Mokymasis ir karjeros sėkmė“, „Svajonių karjeros link“, „Mano sprendimų priėmimas“, „Pažink save ir atrask talentus“ ir pan.). Ugdymo karjerai veiklose (teminėse klasės valandėlėse, integruotose ugdymo karjerai pamokose ir kt.) dalyvavo 85 proc. mokinių. 80 proc. 9–12 klasių mokinių iš Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos, Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokyklos, Panevėžio jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro parengė / pildė / tobulino karjeros planus. 70 proc. priskirtų mokyklų 5–8 kl. ir 9–12 kl. mokinių dalyvavo individualiose ir / ar grupių karjeros konsultacijose. Vykdytas profesinis informavimas ir veiklinimas: suorganizuota 20 renginių mokyklose ir 8 pažintiniai vizitai / susitikimai į gimnazijas, profesinio mokymo centrus, kolegijas ir universitetus (pvz., Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija, Panevėžio 5-oji gimnazija, Panevėžio mokymo centras, Kauno technologijų mokymo centras, Panevėžio kolegija, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras, UAB Jutrix „Dirbu su metalu“, UAB Ignitis „Būk energetikas“, UAB IOCO Packaging „Kas dirba IOCO?“, UAB Aukštaitijos vandenys „Kas gamina vandenį“, AB Panevėžio energija „Energijos kelias“ ir kt.). Su partneriais suorganizuota renginių miestui ir regionui (pvz., 7–8 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas „Inžinerija Panevėžio DNR“, Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių mugė „eXpo 2024“, iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: kulinarinė lyga“ atrankinis renginys, iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: kulinarinė lyga“ finalinis renginys ir pan.).

3. Strateginio plano tikslo „STEAM ugdymo(si) stiprinimas“ įgyvendinimas.

Centro padaliniuose-skyriuose (toliau – Padaliniai-skyriai) 2023 m. lapkričio 27–29 d. atliktas veiklos kokybės išorės vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo neformaliojo švietimo užsiėmimus, bendravo su Padalinių-skyrių administracijos darbuotojais, mokytojais, mokinių tėvais, neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančiais vaikais. Analizuoti Padalinių-skyrių veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir kiti dokumentai. Išskirtos 7 stipriosios ir 1 tobulintina sritis (www.paneveziosc.lt., www.robo-labas.lt).

Centro Padaliniuose-skyriuose 2024 m. pagal „Techninės kūrybos“, „Kūrybinių industrijų“, „STEAM ugdymo“, „Technologinio-inžinerinio ugdymo“, „Sumaniosios specializacijos“ išplėstines programas veikia 47 vaikų neformaliojo švietimo būreliai, kuriuose ugdoma 510 (2023 m. – 413) mokinių. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. įgyvendinamos 3 naujos neformaliojo vaiko švietimo programos: „RoboKūrėjas: robotų ir technologijų pasaulyje“, „Kostiumo dizainas – nuo eskizo iki podiumo“, „Grafinis dizainas ir reklama“. Sėkmingai organizuojamos tarptautinės robotikos varžybos „Robotų fiesta 2024“, „Automaton 2024“, respublikinės robotikos varžybos „Robotų olimpiada“, nacionalinis Lietuvos jaunųjų inžinierių čempionatas „STEAM Team“, kūrybiškumo dirbtuvės „Idėjų hakatonas 2024“, Pasaulinės aplinkos apsaugos dienos minėjimas „Nuo EGO iki EKO“ ir pan. Parengtos ir įgyvendinamos 127 edukacinės-pažintinės programos miesto mokyklų mokiniams, sukurtos 6 naujos edukacinės programos (pvz., „Šokantys paukščiai“, „Dingęs pasaulis“, „Žemė – mūsų planeta“ ir kt.), suorganizuotos 65 integruotos veiklos, 30 STEAM patirtinių veiklų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. Padaliniuose-skyriuose organizuotose STEAM patyriminėse veiklose dalyvavo 789 (5–6 m.) ugdytiniai iš 20-ies skirtingų Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigų (www.paneveziosc.lt., www.robo-labas.lt, www.steam.lt).

Padalinių-skyrių ugdytiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, varžybose: tarptautinėse robotikos varžybose „Saulės robotų mūšis 2024“ laimėtos I ir II vietos „Freestyle“ konkurse, pasaulinėje robotikos olimpiadoje WRO nacionaliniame Lietuvos etape – II vieta Junior amžiaus grupėje, iškovotas kelialapis į WRO Europos čempionatą Italijoje, tarptautinėse robotikos varžybose „Automaton 2024“ užimtos I ir II vietos „Freestyle“ konkurse, nacionaliniame konkurse „STEAM TEAM Nacionalinis jaunųjų inžinierių čempionatas 2024“ – I vieta 1–8 kl. grupėje. VILNIUS TECH projekte „Ateities inžinerija“ VII sezonas „Dizaino technologijų ir inovacijų“ grupėje 4-ųjų „RoboLabas“ merginų komanda sukūrė projektą „Trimatis paveikslas“, kurį iš 40 dalyvavusių komandų darbų VILNIUS TECH komisijos nariai pripažino vienu geriausių. VILNIUS TECH projekte „Ateities inžinerija“ VII sezonas „Šiuolaikinio automobilio“ grupėje projektas „iDrive“ pelnė pripažinimą ir taip pat buvo atrinktas VILNIUS TECH komisijos narių kaip vienas iš geriausių šiuolaikinio automobilio projektų. VILNIUS TECH projekte „Ateities inžinerija“ VII sezonas „Roboto prototipo kūrimas“ grupėje „Integre Trans“ įmonė išrinko projektą „Catch The Light reakcijos žaidimas“ vienu iš geriausių ir apdovanojo komandą specialiu prizu. World robot olympiad (WRO) atvirajame Europos čempionate Italijoje pelnytas bronzos medalis „Robomission“ Junior amžiaus kategorijoje, VšĮ „Aukštaitijos siaurasis geležinkelis“ konkurse „Siaurukas: pažink, kurk, išsaugok“ – laureatų diplomą už projektą „Trimatis Siauruko atvirukas“, tarptautinėse robotikos varžybose „Robomūšis 2024“ – I vieta „Mini sumo“ rungtyje, II vieta „Antweight“ rungtyje, tarptautinėse robotikos varžybose „Robotų fiesta 2024“ – II ir III vieta rungtyje „Mini sumo“, II vieta rungtyje „Anteigh“, II vieta rungtyje „LEGO Sumo Junior“, tarptautinėse robotikos varžybose „Robotų intelektas 2024“ – visos trys prizinės vietos rungtyje „LEGO Sumo“, III vieta rungtyje „Folktrace“, II ir III vietos „Freestyle“, tarptautinėse robotikos varžybose „Robotex international 2024“ Estijoje – I vieta rungtyje „Mini sumo“.

2024 m. Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre pagal „STEAM ugdymo“ išplėstinę programą veikia 6 vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo būreliai, kuriuose ugdomi 64 mokiniai. Padalinio-skyriaus STEAM ugdymo veiklose (formaliojo ugdymo užsiėmimuose, edukacinėse programose, laboratoriniuose darbuose) 2024 m. dalyvavo 6274 (2023 m. – 6138) mokiniai, vyko 851 edukacinė veikla. Siekiant populiarinti verslo pasiekimus, inovacijas ir techninę kūrybą, organizuota 30 viešų renginių suaugusiesiems (pedagogams, mokyklų vadovams, mokyklų bendruomenėms, verslo atstovams, miesto svečiams, savivaldybių darbuotojams, kultūros atstovams (pvz., „Užmesk akį“, „Susitikime tornadų alėjoje“ ir pan.). Sukurtos 9 naujos edukacinės programos: „Dingęs pasaulis“, „Išmanusis dviračių sportas su „Spike Prime“, „Kosmoso kelionė į Marsą“, „Kosmoso užkariautojas“, „Vitamins A išskyrimas“, „Gyvas ar negyvas“, „Matau bakterijas“, „Detektyvai: ar pagelbės dirbtinis intelektas?“, „Atrask kintamojo galią“. Aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio dailės galerija – įgyvendintas projektas „Keramika pro mikroskopą“: renginio „Muziejų naktis“ metu pristatytas molio ir glazūros tyrinėjimas per mikroskopą, parengta interaktyvi glazūros delalėlių paroda. Bendradarbiaujant su Kauno technologijos universiteto Panevėžio verslo ir technologijų fakultetu „Robotų fiesta“ varžybų metu pristatytos dirbtuvės „Smagioji elektronika“. Padalinyje-skyriuje organizuotos kūrybinės dirbtuvės, skirtos Pasaulinei geografijos naktčiai paminėti, vykdytos inžinerijos mėnesio veiklos – paskaitos „Nuo idėjos iki startuolio“, renginys „Karjera šiandien: inžinerija kiekvienam“, baigiamasis inžinerijos mėnesio renginys atviras visuomenei „Inžinerinis iššūkis“.

Centro ir Padalinių-skyrių veiklos 2024 m. buvo nuosekliai viešinamos šalies, regiono ir miesto viešuosiuose renginiuose (Padalinių-skyrių veiklos pristatytos festivalyje „Jaunimo piknikas“, „Enefit“ 24 val. elektromobilių varžybose, Jūsų Panevėžys / JP, Panevėžio miesto savivaldybės, www.DELFI.lt, www.15min.lt, www.paninfo.lt, www.aina.lt ir partnerių internetiniuose puslapiuose, socialiniuose tinkluose. Panevėžio švietimo centro ir Padalinių-skyrių internetinėse svetainėse www.robo-labas.lt, www.paneveziosc.lt ir www.steamlt.lt iš viso buvo

publikuoti 188 straipsniai, o socialiniuose tinkluose paskelbti 367 įrašai, pristatantys įstaigos veiklą, renginius ir iniciatyvas. Veikla taip pat viešinta asociacijos „Žinių ekonomikos forumas“ laidoje „Neatidėlioti STEAM sričių ugdymo“, audio tinklalaidžių ciklo „Postūmis. Dialogai švietimo pažangai“ epizode „Kodėl svarbu susitarti?“, dienraščiuose www.jp.lt, „Panevėžio krašto laikraštis“, „Sekundė“ paskelbta straipsnių apie Panevėžio švietimo centro Padalinio-skyriaus Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro laboratorijų vedėjus, Centro organizuotą stovyklą „Lietuviška vasara“ ir kitus renginius, vykusius Padaliniuose-skyriuose. Transliuota reportažų televizijose: LRT TV, LNK (vaizdo klipas apie STEAM centre vykdomas veiklas), Gerų naujienų televizijoje (GNTV). Veiklos viešinamos bendradarbiaujant su VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „Panevėžys NOW“ – viešintas iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“ aukcionas. Apie Padalinių-skyrių veiklą aktyviai informuojama žiniasklaida: organizuota viešinimo renginių (pažintinių vizitų, edukacijų ir pan.).

2024 m. Centre nuosekliai plėtotas bendradarbiavimas su miesto verslo įmonėmis ir organizacijomis: UAB TPA, UAB „Harju Elekter“, AB „Roquette Amilina“, UAB „Profibus“, UAB „Povydė“, UAB „Specagra“, UAB „IOCO Packaging“, Rotary Panevėžys, VšĮ „Panevėžys NOW“, Panevėžio dailės galerija, Panevėžio kraštotyros muziejumi, Panevėžio profesinio rengimo centru, Kauno technologijos universiteto Panevėžio verslo ir technologijų fakultetu, MB „Tvari vizija“, asociacija Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai (PPAR), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija (LINPRA), Panevėžio krašto pramonininkų asociacija. Centro padaliniuose-skyriuose robotikos centre „RoboLabas“ ir Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre lankėsi įvairių LR ministerijų delegacijos, Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos įgyvendinimo dalyviai ir kt.

2024 m. su partneriais parengta, laimėta ir įgyvendinama 15 tarptautinių, nacionalinių, regioninių projektų (pvz., Erasmus+ KA1 projektas „Demokratija visiems!“, vaikų vasaros užimtumo projektas „Eureka!“, vaikų ir jaunimo meno projektas „Kelionė laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“, mokslo projektas „Augalo augimo dinamikos priklausomybė nuo mechatroninės sistemos parametrų“, neigiamų socialinių veiksnių projektas „Aš galiu!“, aplinkosaugos švietimo projektas „Švari aplinka-gera savijauta“, „Keramika pro mikroskopą“, „Lietuviška vasara“, nacionaliniai projektai „STEAM centrų veiklos plėtra“, „STEAM centrų modernizavimas“, „Galimybių mokykla“ ir pan.).

LR ŠMSM ministro 2024 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-834 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Panevėžio švietimo centras akredituotas ilgiausiam 5 (penkerių) metų laikotarpiui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Plėtoti kokybišką STEAM ugdymą(si).	Skatinamas mokinių ir suaugusiųjų domėjimasis	1.1.1. Padaliniuose inicijuotas 2 naujų STEAM mokslų srities edukacinių programų vaikams	1.1.1. Padaliniuose inicijuotos ir 2024-2025 m. m. vykdomos 9 STEAM mokslų srities edukacinės programos (PRC „RoboLabas“: „Dingęs

	STEAM mokslais. Didėja Panevėžio švietimo centro padalinių-skyrių veiklų prieinamumas.	parengimas ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 1.1.2. Padaliniuose inicijuoti 4 renginiai pedagogams kokybiško STEAM ugdymo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 1.1.3. Inicijuoti 2 renginiai suaugusiesiems STEAM ugdymo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 1.1.4 5 proc. didesnis vaikų ir suaugusiųjų dalyvavimas Padalinių-skyrių veiklose.	pasaulis“, „Išmanusis dviračių sportas su Spike Prime“, „Kosmoso kelionė į Marsą“, „Kosmoso užkariautojas“. STEAM centre: „Vitamins A išskyrimas“, „Gyvas ar negyvas“, „Matau bakterijas“, „Detektyvai: ar pagelbės dirbtinis intelektas?“, „Atrask kintamojo galią“). 1.1.2. Padaliniuose inicijuoti ir įgyvendinta 8 renginiai pedagogams STEAM ugdymo tema („Generatyviniai DI įrankiai“, „Darbas su Microbit“, „Išmaniųjų prietaisų valdymo grafinių vartotojų sąsajų kūrimas“, „Duomenų tyryba“, „Klimato kaita“, „Inžineriniai sprendimai miesto struktūroje“, „Dirbtinio intelekto magija“, „Projektavimas ir 3D modeliavimas“), parengtos ir įgyvendintos 8 kvalifikacijos tobulinimo programos (pvz., „Interaktyvios priemonės pradiniam ugdyme“, „Projektavimas su inžinerine Solid Edge programa“, „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų, kuriant praktinį STEAM ugdymo turinį ir praktinių STEAM veiklų organizavimą, tobulinimas“ ir pan.). 1.1.3. Inicijuoti įgyvendinti 8 renginiai vaikams ir suaugusiesiems STEAM ugdymo tema (pvz., „Bijoti ar veikti“, „Ar suprantame, kas yra klimato kaita?“, „Eko žaidimas-tvarus sprendimas“, mikroorganizmų STEAM centre diena „Mikroorganizmai aplink mus“, „Saugesnio interneto savaitė“ ir pan.),
--	---	---	---

			parengti ir įgyvendinti 2 projektai „Kelionė laiku: baltų Zodiako ženklai ir STEAM“; „Keramika pro mikroskopą“. 1.1.4 2024 m. 5 proc. daugiau vaikų ir suaugusiųjų dalyvavo dalyvavimas Padalinių-skyrių veiklose.
1.2. Stiprinti pedagogų kolegialų mokymąsi diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Inicijuojamas ir vykdomas kryptingas kolegialus mokytojų mokymasis atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.	1.2.1. Inicijuotos 5 mokytojų kūrybinės dirbtuvės atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema ir užtikrintas įgyvendinimas. 1.2.2. Inicijuotas ir įgyvendintas 1 mokytojų profesinės patirties sklaidos renginys atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.	1.2.1. Inicijuotos ir įgyvendintos 5 mokytojų kūrybinės dirbtuvės atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema (pvz., „Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“, 3D spausdintuvų galimybės ir panaudojimas“ ir pan.). 1.2.2. Inicijuotas ir įgyvendintas respublikinis profesinės patirties sklaidos renginys „UTA įgyvendinimas: mokomės iš patirčių“.
1.3. Vystant institucijų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste, kurti pridėtinę vertę gerinant vaikų ir suaugusiųjų su negalia įtrauktį į neformalųjį švietimą.	Kuriama pridėtinė vertė gerinant vaikų ir suaugusiųjų su negalia įtrauktį į neformalųjį švietimą.	1.3.1. Padaliniuose – skyriuose parengta 1 edukacinė programa vaikams ir suaugusiesiems su negalia ir užtikrintas jos įgyvendinimas. 1.3.2. Inicijuoti 2 renginiai vaikams ir suaugusiesiems su negalia. 1.3.3. Su neįgaliųjų organizacija pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis dėl bendrų veiklų vykdymo.	1.3.1. Padaliniuose – skyriuose parengta ir įgyvendinama neformaliojo švietimo programa „Robotų ir žmonių pasaulis“ vaikams. Pagal šią programą ugdomos 2 mokinių NVŠ grupės. Vykdomos 2 edukacinės programos suaugusiesiems su negalia („Dirbtinio intelekto magija“, „Mano svajonių muilas“). 1.3.2. Inicijuoti 5 renginiai vaikams ir / ar suaugusiesiems su negalia (pvz., Europos solidarumo korpuso projekto „Pažadink savyje super galią“ renginių ciklas, vyresnio amžiaus žmonių savaitės renginys „Inžinerija vakar ir šiandien“, renginiai vaikams „Dėlioju raideles ir skaitau žodelius“, „Aš pats valdau savo emocijas“, „Klimato freska“) 1.3.3. Su „Panevėžio krašto žmonių su negalia sąjunga“, pasirašyta bendradarbiavimo

			sutartis (2024 m. gruodžio 3 d. Nr. SUT-2024/12/03-1) ir vykdomos veiklos.
1.4. Plėtojant mokymosi visą gyvenimą veiklas, stiprinti pilietinį ugdymą.	Aktyvesnis suaugusiųjų įsitraukimas į pilietines veiklas.	1.4.1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems. 1.4.2. Kartu su partneriais parengta 1 projekto paraiška pilietiškumo tema. 1.4.3. Kartu su partneriais įgyvendinamas 1 projektas. 1.4.4. Atnaujinti Panevėžio švietimo centro nuostatai.	1.4.1. Kartu su partneriais surengti 8 švietėjiški renginiai suaugusiesiems (pvz., „Socialiniai. pusryčiai“, „Mediacija – taikus ginčų sprendimo būdas“, VIII konferencija „Iškilios Panevėžio moterys“, „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo aktualijos Lietuvoje“, „Nustebink save mąstymu“ ir pan.). 1.4.2. Kartu su partneriais parengtos 2 projektų paraiškos pilietiškumo tema: „Veikime kartu“, „Lietuviška vasara“. 1.4.3. Kartu su partneriais įgyvendinti / vykdomi 4 projektai pilietiškumo tema: „Veikime kartu“, „Lietuviška vasara“, Mainų paramos fondo tarptautinis projektas „Demokratija visiems“, Europos Sąjungos komisijos finansuojama programa „Demokratinės kultūros mokykla“ . 1.4.4. Atnaujinti Panevėžio švietimo centro nuostatai (2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr.1-329).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Pasirašyta sutartis ir pradėtas įgyvendinti nacionalinis projektas „STEAM centrų modernizavimas“	Projekte numatyta atnaujinti Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro 4 laboratorijų įrangą ir priemones, įsigyti mobilios laboratorijos įrangą, išplėtoti STEAM centrų ir mokyklų tinklaveikos modelį.
2. Įgyvendinamas iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas	Projekto lėšos skirtos Centro padalinio-skyriaus Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos

projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (2021 m. rugpjūčio 17 d. partnerystės sutarties įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. R8-152 pagrindu).	centro veikloms įgyvendinti, darbuotojų darbo užmokesčiui. 2024 m. iš projekto lėšų buvo kompensuotas Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro darbuotojų (7 pareigybės) darbo užmokestis, suorganizuotos 1 mokytojų kūrybinė stovykla.
3. Pasirašyta sutartis ir pradėtas įgyvendinti nacionalinis projektas „Galimybių mokykla“ .	Projekto „Galimybių mokykla“ (poveiklėje 1.5) numatyta sukurti (16 komplektų) ir išbandyti visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduotis 4 ir 8 kl., vykdyti mokymus, konsultacijas visuomeninių ir gamtos mokslų mokytojams, aprūpinti išbandyti visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduotčių 4 ir 8 kl. išbandymuose dalyvaujančias mokyklas priemonėmis.
4. Dalinausi savo darbo patirtimi.	Skaityti pranešimai, pasisakymai, moderuotos diskusijos : • pasisakymai „Žinių ekonomikos forumo“ diskusijoje „Neatidėlioti STEAM ugdymo“; • moderuota diskusija švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) STEAM srities koordinatorių susitikime; • pranešimas respublikiniame renginyje „STEAM centrų indėlis plėtojant STEAM ugdymą regionuose: sėkmės ir galimybės“ • pasisakymai diskusijoje „STEAM ugdymo standartas. kodėl svarbu susitarti?“ (sukurta tinklalaidė „Postūmis. Švietimo pažangai“), • pranešimas respublikinėje konferencijoje „Verslo ir švietimo jungtys plėtojant STEAM ugdymą“; • renginyje „UTA įgyvendinimas: mokomės iš patirčių“ pranešimas „kuriame pasaulį, kuriame gyvename“.
5. Inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis vizitas Ogres (Latvija) miesto švietimo įstaigų vadovams, savivaldybės atstovams.	2024 m. lapkričio mėn. 21-22 d. 56 Ogres miesto savivaldybės administracijos vadovai, atsakingi už švietimą, švietimo įstaigų vadovai, lankėsi Panevėžio miesto savivaldybėje, 8 miesto mokyklose. Vizito tikslas – susipažinti su Panevėžio švietimo įstaigų veikla, pasisemti idėjų ir aptarti galimybes dalyvauti bendroje projektinėje veikloje bei dalintis gerąja patirtimi. Panevėžio mokyklos (lopšeliai-darželiai „Puriena“, „Jūrātė“, Juozo Balčikonio gimnazija, Panevėžio pradinė mokykla, Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija, Panevėžio Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokykla, Panevėžio švietimo centras) pristatė įstaigų paveikias praktikas. Aptartos bendradarbiavimo galimybės rengiant tarptautinius

	projektus, susitarta dėl mokytojų vizito Ogres mieste.
6. Įgyvendinama Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01 veikla „Suteikti galimybę pedagogams tobulinti kompetencijas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“.	Kartu su pareiškėju (VDU) Panevėžio ir Šiaulių regionuose įgyvendinama nacionalinė 270 valandų programa mokytojams „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			