

PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio švietimo centro (toliau-Centro) veiklos planas parengtas vadovaujantis 2018 m. Centro veiklos įsivertinimo išvadomis, Panevėžio švietimo centro 2018 – 2020 metų strateginiu planu ir atliepia Panevėžio miesto plėtros 2019-2020 strateginio plano nuostatas, apibrėžia Centro veiklos kryptis, tikslus, numato veiklos rezultatus.

2. VIZIJA

Moderni, atvira kaitai ir aplinkai besimokanti organizacija, gebanti suprasti Panevėžio bendruomenių mokymosi poreikius bei lūkesčius, padedanti kurti, mokytis, tobulėti.

3. MISIJA

Teikti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, orientuojantis į Panevėžio miesto ir šalies poreikius, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą.

4. Prioritetai:

- I. Aukštesnė Panevėžio mokyklų švietimo kokybė ir kultūra plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrines kompetencijas. *Mokytojų profesinio tobulėjimo kryptis – aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje: patirtinis mokymas(is).*
- II. Darniai veikianti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistema Panevėžio mieste.

Analizuojant 2019 metų PŠC veiklą, išryškėjo tokios **darbo problemos ir galimybės:**

S (stiprybės)	W (silpnybės)
1. Centras yra Švietimo ir mokslo ministerijos akredituota įstaiga iki 2024 metų, turinti teisę teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, 2. Sukurta palanki mokymui(si) aplinka. 3. Veiksmingai plėtojami tarpinstituciniai partnerystės tinklai. 4. Teikiamų paslaugų įvairovė. 5. Kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė ir prieinamumas. 6. Šalies ir tarptautinių projektų rengimo, koordinavimo ir	1. Teikiamų mokymo paslaugų ir pagalbos mokytojui, mokyklai grįtamojo ryšio pamatavimas. 2. Nepakankamai viešinamos. Centro vykdomos veiklos. 3. Mokinių pasiekimų ir mokyklų išorinio vertinimo duomenų

sklaidos patirtis. 7. Efektyvus bendradarbiavimas su miesto, šalies, tarptautinėmis švietimo, kultūros, sporto įstaigomis. 8. Veiksminga neformaliojo švietimo koordinacinės grupės veikla.	analizė ir duomenų naudojimas mokytojų kvalifikacijos tobulinime bei metodinėje veikloje. 4. Labai prasta Centro pastato būklė.
O (galimybės) 1. Kuruojant dalykų metodinių būrelių veiklą vykdyti miesto pedagogų gerosios patirties sklaidą. 2. Plėtoti tarptautinius ryšius: pritraukti įvairių fondų lėšas bei lektorius. 3. Teikti ir vykdyti ES fondų projektus. 4. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos veiklos grupe, nevyriausybėmis organizacijomis bei kitais neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjais. 5. Bendradarbiaujant su mokyklomis rengti kompetencijų tobulinimo programas, pagrįstas mokyklų vidinio ir išorinio vertinimo, NMPP, PPUP ir VBE rezultatais.	T (grėsmės) 1. Nepakankamas finansavimas. 2. Mažas darbuotojų skaičius. 3. Neaiški mokytojų kvalifikacijos tobulinimo politika nacionaliniame lygmenyje ir bendradarbiavimo su mokytojų rengimo centrais vizija.

5. PŠC 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI, VEIKLOS SRITYS

ŠC tikslas:

skatinti švietimo darbuotojus ir kitus suaugusiuosius aktyviai dalyvauti švietimo kaitoje, sudaryti sąlygas nuolatiniam mokymuisi, šviečiamajai veiklai, profesiniam tobulėjimui.

Uždaviniai:

1. Tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio tobulėjimo ir/ar savišvietos poreikius, padedant įgyti ir/ar ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.
2. Skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, kūrybinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.

3. Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.

6. VEIKLOS TURINYS

Tikslas/Uždaviniai	Veikla	Planuojamas rezultatas	Terminai	Atsakingi
Skatinti švietimo darbuotojus ir kitus suaugusiuosius aktyviai dalyvauti švietimo kaitoje, sudaryti sąlygas nuolatiniam mokymuisi, šviečiamajai veiklai, profesiniam tobulėjimui.				
Tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) profesinio tobulėjimo ir/ar savišvietos poreikius, padedant įgyti ir/ar ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Organizuoti pedagogų, mokyklų vadovų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus profesinėms kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti	Ne mažiau kaip 90 proc. įvykdytas pedagogų ir mokyklų bendruomenių mokymų poreikis	2019 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Inicijuoti ir koordinuoti kvalifikacijos tobulinimo prioriteto „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje: patirtinis moymas(is)“ įgyvendinimą.	Ne mažiau kaip 15 proc. programų ir kvalifikacijos tobulinimo renginių skirta kvalifikacijos tobulinimo prioriteto „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje: patirtinis moymas(is)“ įgyvendinimui. Sukurta gerosios patirties sklaidos platforma Semiplius informacinėje sistemoje.	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Bendradarbiauti su leidyklomis ir organizuoti leidyklų naujausios edukacinės literatūros, švietimo inovacijų pristatymus	Įvykdyta ne mažiau, kaip 4 naujausios edukacinės literatūros pristatymai	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Organizuoti suaugusiųjų neformaliojo švietimo renginius,	Suorganizuoti ilgalaikiai kalbų, informacinio raštingumo mokymai	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai

	skirtus bendrųjų kompetencijų atnaujinimui	įvairioms tikslinėms grupėms		
	Tirti kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir apibendrinti duomenis	Ištirtas kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir atlikta veiklos analizė	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Rengti ir akredituoti kvalifikacijos tobulinimo programas	Parengtos ir akredituotos 30 naujų kvalifikacijos tobulinimo programų	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Tirti ir analizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	Atlikta daugiau nei 30 proc. institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo renginių analizė	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Bendradarbiaujant su pavaduotojais, atsakingais už kvalifikacijos tobulinimą, stebėti bei analizuoti testiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų pamokas/veiklas.	Stebėta ir išanalizuota 20 veiklų/pamokų	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
Skatinti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų iniciatyvas, profesinės, mokyklinės, socialinės, visuomeninės, kultūrinės, pilietinės patirties sklaidą.	Inicijuoti metodinių būrelių pasitarimus	Vykdoma Panevėžio miesto metodinių būrelių veikla, surengta ne mažiau kaip 20 metodinių būrelių pasitarimų.	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Surengti 13-tos klasės pamokų ciklą	Stebėta ir aptarta 20 pamokų	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Vykdyti Panevėžio miesto mokytojų gerosios patirties sklaidą	Suorganizuota 30 gerosios patirties renginių	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Organizuoti parodas kultūrine, edukacine tematika	Surengtos ne mažiau kaip 10 parodų	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai
	Kuruoti Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto veiklą	Kiekvieną mėnesį parengti ir viešai paskelbti TAU PF veikos planai, Inicijuota ir surengta ne mažiau kaip 50 renginių,	2020 m. sausis - gruodis	Metodininkai

		TAU PF veikla viešinama Panevėžio švietimo centro. Panevėžio miesto savivaldybės interneto svetainėse.		
Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.	Koordinuoti neformaliojo švietimo koordinacinės grupės veiklą	Surengti ne mažiau, kaip 6 koordinacinės grupės susitikimai.	2020 m. sausis - gruodis	Direktorius Metodininkai
	Inicijuoti bendrus švietėjiškus renginius su socialiniais partneriais	Suorganizuoti ne mažiau, kaip 5 renginiai miesto bendruomenei	2019 m. sausis - gruodis	Direktorius Metodininkai
	Padėti parengti projektų paraiškas socialiniams partneriams	Parengta bent 1 projekto paraiška kartu su socialiniais partneriais	2020 m. sausis - gruodis	Direktorius Metodininkai

PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO PADALINIO ROBOTIKOS CENTRO „ROBOLABAS“

2020 M. VEIKLOS PLANAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio pedagogų švietimo centro padalinio Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ (toliau-PRC „RoboLabas“) veiklos planas parengtas vadovaujantis Panevėžio pedagogų švietimo centro strateginiu planu ir atliepia Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 strateginio plano nuostatas, Geros mokyklos koncepcijos gaires ir Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ siekius, apibrėžia PRC „RoboLabas“ veiklos kryptis, tikslus, numato veiklos rezultatus.

2. VIZIJA

Technologijų kūrėjus ugdanti, moderni ir dinamiška, pasirengusi ateities iššūkiams ir gebanti veikti toliau kintančiame pasaulyje, institucija.

3. MISIJA

Ugdyti technologijoms atvirą ir verslią visuomenę.

4. PRIORITETAS:

1. Plati technologinės-inžinerinės krypties neformaliojo vaikų ir jaunimo švietimo pasiūla atliepanti Panevėžio miesto vaikų ir jaunimo poreikius.
2. Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, pasidalytos lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas.

Analizuojant 2019 metų PRC „RoboLabas“ veiklą, išryškėjo tokios **darbo problemos ir galimybės**:

(stiprybės)	W (silpnybės)
9. PRC „RoboLabas“ dirba kvalifikuoti neformaliojo švietimo mokytojai, metodininkai ir profesionali kitų darbuotojų komanda. 10. PRC „RoboLabas“ siekia ugdymo kokybės, nuolat siūlo patrauklių, įvairių užsiėmimų formų ir veiklų, kurios tenkintų vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo poreikius. 11. Sukurta saugi, jauki ir palanki mokymui(si) aplinka. 12. Geri neformaliojo švietimo mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių santykiai, palankus ugdymuisi mikroklimatas. 13. Plati užsiėmimų pasiūla, padedanti pritraukti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, jaunuolius ir suaugusius. 14. Veiksmingai plėtojami tarpinstituciniai	• Nepakankamai viešinamos PRC „RoboLabas“ vykdomos veiklos. • Neformaliojo švietimo mokytojų komandinio darbo trūkumas; • Per mažas tėvų dalyvavimas PRC „RoboLabas“ veikloje.

partnerystės tinklai. 15. PRC „RoboLabas“ žinomas mieste, turi bendruomenės palaikymą ir pripažinimą, yra strategiškai geroje vietoje. 16. Racionaliai naudojami PRC „RoboLabas“ materialiniai ir finansiniai resursai.	
O (galimybės) • Kurti naujas neformaliojo švietimo programas, tenkinti įvairaus amžiaus žmonių technologinės kūrybos saviraiškos poreikius. • Nuolat sistemingai ir kryptingai mokytis, tobulinti mokytojų kvalifikaciją. • Dalyvauti įvairiuose projektuose, ieškoti rėmėjų ir naujų socialinių partnerių, sudaryti bendradarbiavimo sutartis, pritraukti papildomas lėšas veiklai. • Ieškoti naujų renginių organizavimo formų.	T (grėsmės) • Mažėja mokinių dėl emigracijos, mažo gimstamumo, didėja socialiai remtinų šeimų, didėja spec. poreikių vaikų skaičius, kuriems reikia specialaus pasiruošimo ugdymui. • Konkurencingos sąlygos: daug privačių įstaigų, laisvųjų mokytojų.

5. PRC „RoboLabas“ 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI, VEIKLOS SRITYS

2020 m. PRC „RoboLabas“ veiklos tikslas:

Užtikrinti kokybišką ir efektyvų neformalųjį švietimą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą, formuoti centrą kaip edukacinę, kultūrinę ir socialinę instituciją, kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą naujausiomis IKT priemonėmis.

Veiklos uždaviniai:

1. Analizuoti, vertinti ir tobulinti neformaliojo ugdymo turinį, vykdyti ugdymo proceso kontrolę ir užtikrinti grįžtamąjį ryšį;
2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo paslaugų formų ir programų pasiūlą, organizuoti kūrybines, technologines ir edukacines veiklas, siekiant užtikrinti kompetencijų ugdymo(si) galimybes;
3. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, auginti bendradarbiavimo kultūrą aprūpinant ugdymo procesui reikalingomis mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves.
4. Skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas.

6. VEIKLOS TURINYS

Tikslas/Uždaviniai	Veikla	Planuojamas rezultatas	Terminai	Atsakingi

Užtikrinti kokybišką ir efektyvą neformalųjį švietimą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą, formuoti centrą kaip edukacinę, kultūrinę ir socialinę instituciją, kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą naujausiomis IKT priemonėmis.

1. Analizuoti, vertinti ir tobulinti neformaliojo ugdymo turinį, vykdyti ugdymo proceso kontrolę ir užtikrinti grįžtamąjį ryšį;	Ugdymo plano 2020-2019 mokslo metams rengimas.	Suformuotas ugdymo planas, orientuotas į parengtas neformaliojo švietimo programas.	2020 m. rugsėjo mėn	Metodininkai Darbo grupė
	Mėnesių veiklos planų rengimas.	Parengti mėnesių darbo planai, numatantys konkrečius mėnesio darbus ir leidžiantys kokybiškai organizuoti ugdymo procesą.	Visus metus	Metodininkai
	Mokytojų darbo grafikų ir užsiėmimų tvarkaraščių sudarymas, vykdymo kontrolė, informacijos apie užsiėmimų darbo laiką pateikimas PRC „RoboLabas“ bendruomenei	Parengti ir patvirtinti užsiėmimų tvarkaraščiai, lankstūs ir suprantami darbo grafikai.	2020 m. rugsėjo mėn. ir metų eigoje pagal poreikį	Metodininkai
	Ugdymosi sutarčių su mokinių tėvais pasirašymas, mokinių registravimas į mokinių registrą.	Sudarytos mokymosi sutartys, ugdytiniai registruojami mokinių registre ir suformuoti mokinių grupių sąrašai.	2020 m. rugsėjo mėn. ir metų eigoje pagal poreikį	Metodininkai Neformaliojo švietimo mokytojai
	NVŠ tikslinį finansavimą pasirinkusių mokinių sąrašų formavimas, tvirtinimas, teikimas PRC „RoboLabas“ steigėjui.	Suformuoti NVŠ tikslinį finansavimą pasirinkusių mokinių sąrašus, patvirtinti ir pateikti PRC „RoboLabas“ steigėjui.	2020 m. spalio mėn.; gruodžio mėn.	Metodininkai
	Mokinių kaitos užsiėmimuose, grupėse stebėseną, statistinių duomenų rinkimas, analizė.	Parengta mokinių kaitos grupėse statistika, leidžianti įvertinti PRC „RoboLabas“ vykdomų programų efektyvumą ir kokybę.	Visus metus	Metodininkai

	Pedagoginio darbo priežiūra, mokytojų veiklos savianalizė, el.dienyno pildymo priežiūra, rezultatų aptarimas	Nuolatinis grįžtamasis ryšys apie vykdomą veiklą, ugdymo procesą, trūkumus ir stipriasias puses.	Visus metus	Padalinio vadovas Metodininkai
	Dokumentų, susijusių su ugdymo proceso efektyviniu ir ugdymo turinio įsisavinimo, ugdymo proceso organizavimo rengimas ir/ar koregavimas	Parengti tarpusavyje derantys planavimo dokumentai, galimybė tobulinti veiklą.	Visus metus pagal poreikį	Padalinio vadovas Metodininkai Mokytojų taryba
	Veiklos ataskaitų rengimas, veiklos analizavimas ir pristatymas PRC „RoboLabas“ bendruomenei.	Surinkti ir išanalizuoti veiklos rezultatų duomenis, parengti ataskaitas, jas pristatyti ir išanalizuoti Mokytojų taryboje	Birželio mėn.	Metodininkai
	Veiklos kokybės įsivertinimas – Sritis: Veiklų Prieinamumas, rodikliai: 1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. 2. Reguliariai atnaujinama ir patraukliai pateikiama informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.	Organizuoti vidinį įsivertinimą, gautą informaciją apie tiriamos srities veiklos stipriasias ir tobulintinas puses išanalizuoti, pateikti rekomendacijas veiklos tobulinimui,	Gegužės -birželio mėn.	Metodininkai Darbo grupė