

Eil. Nr.	Programos pavadinimas
1.	Arduino valdiklių pradmenys
2.	Aktyvi pamoka
3.	Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.
4.	Tikybės mokytojų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas
5.	Pažangiausių ugdymo metodų ir priemonių taikymas muzikiniame ugdyme
6.	Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius
7.	Įtraukusis ugdymas mokykloje: galimybės ir realybė
8.	Patirtinio mokymo metodo taikymas matematikos pamokose
9.	Darnus pedagogų bendradarbiavimas ugdant visapusiškai brandžią asmenybę
10.	Šiuolaikinė technologijų pamoka
11.	Efektyvus šiuolaikinis mokymas(is): iššūkiai mokytojui - galimybės mokiniui
12.	STE(A)M modelis Lietuvos švietime
13.	Mokomės-išbandome-dalinamės
14.	Kompetencijų plėtotė sėkmingai mokytojo veiklai ugdymo procese
15.	Profesinis tobulėjimas – visapusiškas mokytojo augimo procesas
16.	Mokytojo pedagoginis ir psichologinis pasirengimas taikyti mokinių fizinio ugdymo naujoves
17.	STEAM krypties kompetencijų gilinimas kokybiškoms veikloms įgyvendinti
18.	Sėkmingas intelektualiai gabių mokinių ugdymas
19.	Anglų kalba pažengusiems, VI dalis
20.	Anglų kalba pradedantiesiems, VI dalis
21.	Etninės kultūros ir papročių ugdymas darželyje
22.	Inovatyvios vaikų ugdymo galimybės
23.	Meninio ugdymo vaidmuo ir muzikos pedagogų galimybės besikeičiančiame pasaulyje
24.	Praktinė ugdymo proceso raiška siekiant mokinius išmokyti valdyti savo mokymąsi
25.	Virtualių mokymo (si) kursų kūrimas Moodle aplinkoje
26.	Profesinio meistriškumo ugdymas- kelias pažangios mokyklos link
27.	Bendrųjų kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje pamokoje
28.	VMA Moodle platformos panaudojimo galimybės mokinių ugdymo galimybių plėtrai
29.	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės
30.	Inovatyvios technologijos pradiniame ugdyme
31.	IKT įrankiai- mažųjų nuotoliniam ugdymui
32.	Nuotolinis mokymas(is): darbas Microsoft Teams aplinkoje
33.	Mokyklos bibliotekos veiklos, skatinančios kūrybiškumą
34.	IT mokytojas šiandien: iššūkiai ir galimybės
35.	Lietuvių kalba šiuolaikinėje mokykloje
36.	Finansų valdymas biudžetinėje įstaigoje
37.	Į švietimo tobulinimą orientuota vadybos kultūra
38.	Inovatyvių įrankių pritaikymas muzikos pamokose
39.	Inovatyvių įrankių pritaikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme

40.	Stipri bendruomenė- vaiko galių augimui
41.	Inovatyvių įrankių pritaikymo galimybės specialiųjų pedagogų ir logopedų darbe
42.	Socialiniai konfliktai ir jų sprendimas
43.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant patirtinį mokymą/si
44.	Aktyvieji mokymosi metodai ugdymo kokybei gerinti

Eil. Nr.	Programos pavadinimas
1.	Vaikų motyvacijos skatinimo svarba ir galimybės ikimokykliniame amžiuje
2.	Mokomės ir siekiame pažangos 2020
3.	Ugdytinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos
4.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai
5.	Inovatyvios technologijos pradiniam ugdyme
6.	Kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese
7.	Kūrybiškos asmenybės ugdymas
8.	Ugdymo proceso tobulinimas siekiant pažangos
9.	Socialinio emocinio ugdymo atradimai ir patirtys
10.	Neformaliojo švietimo mokyklos pažangos siekiai
11.	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę
12.	Pedagogų profesinio tobulėjimo svarba inovacijų aplinkoje
13.	Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos
14.	Raktas į sėkmingą bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės
15.	Nuotolinio ugdymosi galimybės Padlet platformoje, interaktyvios lentos SMART pagalba
16.	Partnerystė ir bendradarbiavimas – ugdymo sėkmei
17.	Ugdymo(si) proceso organizavimo pokyčiai taikant patirtinį mokymą(si)“
18.	Profesinis tobulėjimas-visapusiško kultūrinio augimo procesas
19.	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant pažangos
20.	Viešieji pirkimai: problematika, naujovės, praktika
21.	Bendravimas ir bendradarbiavimas- sėkmingai įstaigos veiklai
22.	Mokytojų darbe išylančių sunkumų galimi sprendimo būdai ugdant socialines emocines kompetencijas
23.	Mokytojų profesinio tobulėjimo galimybės: patirtis ir refleksija
24.	Besimokanti organizacija pokyčių kelyje
25.	Nuotolinio mokymo(si) ir grįžtamojo ryšio organizavimas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle
26.	Virtuali mokymo(si) aplinka Moodle: taikymo galimybės gimnazijoje
27.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese
28.	Inovatyvių įrankių pritaikymas ugdymo procese
29.	Nuotolinis mokymas(is): darbas su Microsoft Teams platforma
30.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas: mokomės ir siekiame patirti sėkmę
31.	Mokomės: išbandome – dalijamės - reflektuojame
32.	Chemijos mokytojų nuotolinio mokymo geroji patirtis

33.	Mokytojų padėjėjų darbe išskylančių sunkumų galimi sprendimo būdai ugdant socialines emocines kompetencijas
34.	Specialistų pagalba mokytojams ir tėvams įveikiant nuotolinio ugdymo(si) iššūkius
35.	Z kartos vaikai
36.	Tikybės mokytojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste
37.	Skaitmeninis mokymas ir mokymasis
38.	Inovatyvių įrankių taikymas muzikos mokytojų ugdymo procese
39.	Inovatyvių įrankių pritaikymas ugdymo procese

1.	Pedagogų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos
2.	Virtuali Office 365 aplinka: galimybių įvairovė
3.	Ilgalaikis respublikinis projektas „Žaiskime ir kalbėkime“
4.	Neformaliojo švietimo mokytojų kompetencijų plėtra šiuolaikinei pamokai organizuoti
5.	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo praktika
6.	Įvairių išteklių panaudojimas kuriant VMA Moodle kursus
7.	Penki įsitraukusio mokymo matmenys
8.	Ugdymas karjerai mokykloje: strategija, principai, įrankiai
9.	Įtraukusis ugdymas: individualaus ugdymo plano rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
10.	Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai
11.	Mokomės. Išbandome. Reflektuojame. -2

1.	Patirtinio mokymosi diegimas/plėtra pamokose/veiklose atliepianat atnaujintas Ugdymo turinio projekto (UTA) gaires
2.	Tikslingas Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas siekiant ugdymo kokybės
3.	Mokomės veikti prasmingai
4.	Projektų rengimas ir valdymas
5.	Visuminis ugdymas: kaip muzika padeda vaikams suprasti metaforas
6.	Mokymas siekiant vaiko ūgties
7.	Skaitmeninio turinio kūrimas
8.	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės (Žemynos)
9.	Savivaldaus, integralaus ir patirtinio mokymo plėtojimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos
10.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai II
11.	Naujos galimybės muzikos mokytojų darbe, keliant profesinę kvalifikaciją atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste
12.	Svarbiausi šiuolaikinės istorijos pamokos aspektai
13.	Veiklios ir atsakingos bendruomenės formavimas siekiant ugdymosi proceso įvairovės
14.	PU/IU mokytojų padėjėjų išskylančių problemų sprendimo: būdai ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas
15.	Komandinis darbas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais
16.	Skaitmeninis raštingumas- ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo sėkmei
17.	Užsienio kalbų mokytojų profesinės kvalifikacijos kėlimas atnaujinamų bendrųjų programų kontekste
18.	Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis

19.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas- kaip nesibaigianti kelionė
20.	Mokytojo darbo psichologiniai aspektai bendravimo, bendradarbiavimo, savęs ir vaiko pažinimo bei ugdymo kontekste
21.	Matematikos ir programavimo pagrindai su Python programavimo kalba
22.	Pedagogų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant efektyvinti pedagoginę pagalbą ir užtikrinti asmeninę mokinio pažangą
23.	Tikybės mokymas ir sociokultūrinė, emocinė aplinka mokykloje
24.	Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant skatinti nuolatinį profesinį tobulėjimą
25.	Neformalaus ugdymo pedagogų ugdomosios veiklos planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas, siekiant tapti STEAM krypties mokykla
26.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant patirtinį mokymą/si
27.	Motyvacija ir aktyvus įsitraukimas į mokymąsi
28.	Ugdymo organizavimo įvairovė veikiant kartu
29.	Profesinio ir asmeninio gyvenimo balansas

1.	Debesijos sprendimai švietimui: valdykite procesus efektyviau
2.	Skaitmeninių sistemų diegimas švietimo įstaigoje – nuo vadovo iki mokytojo ir mokinio

1.	STEAM atviros prieigos centrų darbuotojų dalykinių kompetencijų tobulinimas
----	---

1.	Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant patirtinio mokymo(si) strategiją
2.	Geštalto terapija grupinio konsultavimo kontekste taikant dailės terapijos metodus
3.	Duomenimis grįstas mokyklos veiklos tobulinimas
4.	Mokytojo meistriškumo kurti atvirą, saugią ir dinamišką ugdymo aplinką, skatinančią mokinių motyvaciją ir asmeninę pažangą, didinimas
5.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo pokyčiai: dalyvavimas ir įsitraukimas siekiant veiksmingos pagalbos organizavimo įtraukiojo ugdymo kontekste
6.	Mediacijos, kaip metodo taikymas socialiniame darbe
7.	Mokomės-išbandome-dalinamės („Vyturio“)
8.	Lyderystė mokymuisi ir mokyklos kaitai
9.	Mokymas ir mokymasis įtraukioje mokykloje
10.	Intervizijų grupė "Patirties akademija"
11.	Mokytojo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį neformaliojo ugdymo turinį
12.	Bendradarbiavimas - sėkmingo mokymo(si) prielaida
13.	Mokytojo vidinė darna- kokybiškam meniniam ugdymui
14.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje
15.	Efektyvus dokumentų valdymas ir praktiniai sprendimai
16.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese
17.	Mokyklos veiklos tobulinimas siekiant pažangos
18.	Neformalaus ugdymo veiksmingumo didinimas
19.	Šiuolaikinės pamokos vadyba ir mokinių ugdymo(si) aktyvinimo galimybės
20.	Socialiniai konfliktai ir jų sprendimo būdai (2021-11-03)
21.	Inovacijų taikymas ir palankių aplinkų kūrimas siekiant ugdytinių pažangos
22.	Debesijos įrankių taikymas ugdyme
23.	Interaktyvios priemonės pradiniam ugdyme
24.	Bendrųjų programų atnaujinimas. Matematika: ko ir kaip mokysime?
25.	Edukacinio įrankio „Photon robot“ taikymas ugdomosiose veiklose

26.	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę (ikimokyklinis)
27.	Ugdymo proceso organizavimas ir komunikacija ikimokyklinio ugdymo mokykloje
28.	Specialiųjų pedagogų, logopedų profesinio tobulėjimo galimybės: patirtis ir refleksija
29.	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant mokinio pažinimo ir jo pažangos
30.	Komandinis darbas dirbant su specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais
31.	Ugdymo kokybės sistemos kūrimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje

1.	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę
2.	Socialinis emocinis ugdymas mokykloje
3.	Bendrųjų programų atnaujinimas. Lietuvių kalba ir literatūra: ko ir kaip mokysime?
4.	Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius-2
5.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai. Ką turime žinoti?
6.	Tikybės mokytojų profesinių ir specialiųjų kompetencijų ugdymas atnaujinamų BU programų kontekste
7.	Į mokymą(si) orientuoto ugdymo proceso organizavimas
8.	Neformaliojo ir formaliojo švietimo įstaigų bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas – sąveika įgalinanti mokinio galimybių plėtrą
9.	Šiuolaikiškas chemijos mokymas
10.	Iššūkis dėžutėje: metodinio STEAM priemonių rinkinio 5-8 klasėms taikymo gairės
11.	Iššūkis dėžutėje: metodinio STEAM priemonių rinkinio 9-12 klasėms taikymo gairės
12.	Patirtinio mokymosi organizavimas užsienio kalbos pamokose atliepian atnaujintas ugdymo turinio projekto (UTA) gaires
13.	Inovatyvios ikimokyklinio ugdymo mokyklos kūrimas bendradarbiaujant
14.	Psichologinis smurtas. Ankstyvųjų agresijos požymių atpažinimas. Emocinių reakcijų kontrolė

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese: iššūkiai ir galimybės
2.	Pokyčio mokykla - šiuolaikinių ugdymo(si) būdų, tobulinimo galimybių, kaitos ir iššūkių kontekste
3.	Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje
4.	Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje
5.	Ypatingi vaikai emocijų ir elgesio valdymo kontekste
6.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių patirtinis ugdymas: galimybės ir iššūkiai
7.	Mokomės. Išbandome. Reflektuojame. - 3
8.	Pedagoginio darbo aspektai savęs ir mokinių pažinimo, ugdymo ir vertinimo kontekste
9.	Ugdymo proceso tobulinimas: priimti, veikti ir dalintis
10.	Įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas
11.	Universaliojo dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo
12.	Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams: iššūkiai ir galimybės
13.	Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių į(si)traukimo iki į(si)vertinimo
14.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III
15.	Mokymasis kaip pažinimas, tyrimas, atradimas ir taikymas
16.	STEAM pasaulis - vaikui
17.	Mokinio asmeninės sėkmės kūrimo modelis
18.	Respublikinis ilgalaikis projektas „Inovatyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai: vaikai – tėvai – mokytojai - specialistai“

19.	Sėkminga, vertę kurianti komunikacija pokyčių kontekste
20.	Įtraukaus ugdymo įgyvendinimas taikant universalaus dizaino prieigą
21.	Edukacinių aplinkų kūrimas ir švietimo modelių analizė Lenkijos švietimo įstaigose
22.	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės II
23.	Šiuolaikinė pamoka: nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo
24.	Inovatyvios ugdymo strategijos
25.	Įtraukiojo ugdymo modelio analizė Latvijos švietimo įstaigose
26.	Ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM ir IT
27.	Katalikiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje
28.	Profesinių kompetencijų tobulinimo svarba ugdant kūrybingą vaiką

1.	Šiuolaikinis mokymas ir mokymasis: teorija ir praktika
2.	Lego serious play
3.	Profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant gerinti ugdymo kokybę
4.	Savivaldaus ir integralaus ugdymo plėtotė kiekvieno mokinio pažangai
5.	Mokinių karjeros kompetencijų ugdymo ir vertinimo galimybės
6.	Ugdymo turinio atnaujinimas: sėkmingo pasirengimo žingsniai
7.	Švietimo pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiami
8.	Vaiko pažinimas ir visapusiškas ugdymas
9.	Vaiko raida. Sunkumai ir iššūkiai
10.	Emocinio intelekto ugdymas - sėkmės garantas ateityje
11.	Profesinio meistriškumo ugdymas - kelias pažangios mokyklos link-II
12.	Klasikinio šokio pagrindai ir mokymo metodai
13.	Sėkmingas meninis ugdymas įgyvendinant PU programą
14.	Pozityvus socialinis darbas: nuo probleminio modelio link asmens stiprybių ugdymo
15.	Atnaujinto meninio ugdymo turinio įgyvendinimas mokykloje – teoriniai ir praktiniai aspektai
16.	Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje-2
17.	Taikomoji elgesio analizė - vaikų turinčių raidos sutrikimus poreikių atliepimas ir įtraukimas į inkluzinį mokymą bei sinergiją tarp vaikų, mokytojų ir tėvų
18.	Šokių pamokos pagal UTA
19.	Mokymo(si) orkestruotė per matematikos pamokas
20.	Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas
21.	Patirtinio mokymosi organizavimas užsienio kalbos pamokose atliepiant atnaujintas ugdymo turinio projekto (UTA) gaires
22.	Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas siekiant ugdymo kokybės
23.	Duomenimis grįstas švietimas
24.	Susitarimai ir sprendimai mokyklos ateičiai: strateginio plano rengimas
25.	Socialinio emocinio intelekto plėtotė etnokultūros kontekste
26.	Mokinio asmeninės pažangos matavimas ir fiksavimas
27.	Mokinių mokymosi motyvacijos palaikymas - raktas į mokymosi sėkmę
28.	Mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityse
29.	Krikščioniški kodai medijose: Teologija J. R. R. Tolkienu kūryboje
30.	Anglų kalba B1
31.	Profesinių kompetencijų tobulinimo svarba ugdant kūrybingą, šiuolaikišką vaiką

1.	Katalikiškas vaikų ugdymas-katalikiškos ikimokyklinės įstaigos identitetas
----	--

2.	Kūrybiškas ir kokybiškas atnaujintos katalikų tikybos programos įgyvendinimas. Teoriniai ir praktiniai aspektai
3.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas gimnazijoje
4.	Pasirengimas diegti atnaujintas ugdymo programas
5.	Mokomės-išbandome-dalinamės-2
6.	Interaktyvios priemonės pradiniam ugdyme
7.	Profesinis orientavimas STEAM srities kompetencijų plėtojimo kontekste

1.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai. Ką turime žinoti?-2
2.	Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius-6
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese-7
4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese-8

1.	Nuo ugdymo turinio įsivertinimo link ugdymo kokybės
2.	Užsienio (Škotijos) švietimo įstaigų patirtis gerinant mokinių pasiekimus
3.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai IV
4.	Kolegialus bendradarbiavimas ir grįžtamo ryšio stiprinimas gimnazijoje
5.	Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo galimybės
6.	Pasirengimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį
7.	Mokytojo lyderystės plėtotė – mokinio sėkmei ir ūgčiai
8.	Žaliasis pėdsakas
9.	Kalbos, literatūros, kultūros pažinimas: šiuolaikiškai, integraliai, pilietiškai
10.	Mokomės. Išbandome. Reflektuojame. – 4

1.	STEAM ugdymas neformaliajame švietime
2.	Ugdymo procesas, grįstas dialoginės erdvės koncepcija
3.	Mokytojų kompetencijų plėtotė ir grįžtamas ryšys – kiekvieno mokinio sėkmė
4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo kokybės gerinimas
5.	Socialinių ir emocinių galių plėtojimas per meninę ir fizinę veiklas
6.	Kūrybiškas ir kokybiškas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas

1.	Asmeninių kompetencijų ir minkštųjų įgūdžių ugdymas ir tobulinimas (Development and improvement of personal competencies and soft skills)Development and improvement of personal competencies and soft skills)
2.	Suaugusiųjų įtrauktis į mokymąsi visa gyvenimą per etnokultūrą ir tradicinius amatus didinimas (Increasing adult lifelong learning inclusion through ethnoculture and traditional crafts)
3.	Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos įgyvendinimas gerinant individualią mokinio pažangą
4.	Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje-3
5.	STEAM ugdymo standarto diegimas Panevėžio miesto mokyklose
6.	Smurto formos, atpažinimas ir prevencija. Smurto įtaka vaiko raidai
7.	Socialinio pedagogo vaidmuo holistiniame asmenybės ugdyme
8.	Mokytojų gebėjimų ir nuostatų ugdyti vaikų pilietiškumą stiprinimas
9.	STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje
10.	Smurto formos, atpažinimas ir prevencija. Smurto įtaka vaiko raidai

11.	Smurto prevencija
12.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, darbas su jais ir jų tėvais
13.	Vertinimo, įsivertinimo ir kolegialaus bendradarbiavimo strateginių krypčių stiprinimas
14.	Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas per socioeducacines veiklas
15.	Šiuolaikinis mokymas(is): tikroviškai, patraukliai, integraliai ir motyvuojančiai

1.	Profesionalus ir pasitikėjimu grįstas kolegialus grįžtamasis ryšys- ugdymo kokybės garantas
2.	Kokybės siekis-besimokančiai mokyklai
3.	Projektavimas su inžinerine Solid Edge modeliavimo programa
4.	Kaip padėti, kad padėtų
5.	Edukacinio įrankio „Photon robot“ taikymas ugdomosiose veiklose

1.	Kultūrinio ugdymo programa „Šiuolaikinis scenos menas“
2.	Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-5
3.	Įtraukusis ugdymas: kokybiškas ugdymas kiekvienam
4.	Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams
5.	Kūrybiškas, inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas
6.	Integruoto, visuminio ikimokyklinio ugdymo dermė
7.	Inovatyvios pedagoginės strategijos ugdymo procese
8.	Mokinių pažangos vertinimas, įsivertinimas – tobulos pamokos link, per skaitmeninių kompetencijų ir įtraukties principų stiprinimą
9.	Profesinės partnerystės – galimybė auginti save ir tobulinti mokyklą