

PANEVĖŽIO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORĖS ASTOS MALČIAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. _____ Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. Panevėžio švietimo centro (toliau – Centras) veikla buvo nukreipta į 2021–2023 m. Centro strateginio plano tikslų realizavimą, 2022 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinų sričių stiprinimą, Panevėžio miesto 2021–2027 m. plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“, „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių“ įgyvendinimą. Centro veikla apima neformalųjų vaikų ir suaugusiųjų švietimą bei yra vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus asmenis mokymuisi visą gyvenimą ir Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategijos nuostatomis įgyvendinti ir plėtoti. 2021–2023 m. Centro vizija – modernus, atviras kaitai Centras, padedantis bendruomenėms mokytis, kurti ir tobulėti, ugdyti technologijoms atvirą ir verslią visuomenę. Vizijai įgyvendinti buvo išskirti trys strateginiai tikslai: bendruomenių telkimas, mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas ir STEAM ugdymo(si) stiprinimas. Panevėžio švietimo centro strateginio plano 2021–2023 m. (toliau – Strateginis planas) įgyvendinimas vyko pagal parengtą 2023 m. veiklos planą. 2023 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano tikslus. **1. Strateginio plano tikslo „Bendruomenių telkimas“ įgyvendinimas.** 2023 m. nuosekliai įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 metų veiksmų plano tikslas – kurti darniai veikiančią neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi sistemą Panevėžio mieste. Aktyviai veikė Panevėžio trečiojo amžiaus universitetas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė. Kartu su partneriais surengta suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi tinklai“, mokymai bendruomenėms projektų rengimo tema, įgyvendintas tarptautinis projektas „Profesionalumo link“ („Towards professionalism“) švietimo centro metodininkams, surengtas tarptautinis mokymosi vizitas; pagal Erasmus+ projekto „Kultūros paveldo įkvėptas mokymasis visą gyvenimą“ („Cultural heritage – inspired lifelong learning“) veiklas įvykdyti 40 val. bendrųjų įgūdžių mokymai 3 suaugusiųjų grupėms; įvyko 2 dienų kūrybinės dirbtuvės „Žalioji etnokultūra“ ir baigiamoji tarptautinė projekto konferencija; parengtos ir įgyvendintos stažuotės „Sėkminga įtrauktis į mokymosi visą gyvenimą programą per įvairių Italijos (Caserta) suaugusiųjų švietėjų organizacijų bendradarbiavimą“ ir „Sėkmingo mokymosi visą gyvenimą organizavimo ir vykdymo praktika Ispanijoje (Barselona)“ miesto bendruomenių nariams. Organizuoti mokymai pilietiškumo tema „Pilietinės gynybos samprata, įrankiai, asmeninis ir šeimos pasirėngimas karinei krizei“. Konsultuotos bendruomenės, rengiančios projektus (pvz., pensininkų bendrija „Panevėžio bočiai“, Lietuvai pagražinti draugijos Panevėžio skyrius, „Liekupio“ bendruomenė ir pan.). 2023 m. daug dėmesio skirta Ukrainos piliečiams, pabėgusiems iš karo zonos: organizuota susitikimų, lietuvių kalbos mokymų vaikams ir suaugusiesiems, kitų institucijų (VMI, teisininkų ir pan.) atstovų pranešimų, neformaliojo švietimo programų, varžybų vaikams. Suorganizuoti tęstiniai 4-ių lygių lietuvių kalbos mokymai: 4 grupės – mokiniams, 7 grupės – suaugusiesiems. 2023 m. iš viso lietuvių kalbos mokėsi 220 Ukrainos piliečių. Įgyvendintos veiklos, skirtos vietos bendruomenės narių ir užsieniečių sutelktumui ir tarpusavio pasitikėjimui stiprinti: šeimos sporto treniruočių sveikai gyvensenai skatinti, ukrainietiškus švenčių, dailės terapijos užsiėmimų.

Inicijuotos ir vykdytos psichologo, teisininko, logopedo konsultacijos, vertimo žodžiu ir raštu paslaugos karo pabėgėliams iš Ukrainos. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. veikia savaitgalinė mokykla vaikams ir suaugusiems „Надія“ (www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt, socialiniuose tinkluose pvz., <https://www.facebook.com/paneveziosavivaldybe/posts/pfbid0r7wNP2Ccu5tSNkejzLKfiUA94bLdDprCQiDSgDjbDzDqzkJJ2EmvnNq9uEhepr9Cl>, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uMT5kYYPe1vApWkqxAqXW4noFXG3M4LUYzNhJE7RAooyUqKew1tbGzyDaeWxMxnl&id=100076060627556).

2023 m. Centre nuosekliai plėtotas bendradarbiavimas su miesto verslo įmonėmis ir organizacijomis: UAB „TPA“, UAB „Harju Elekter“, AB „Roquette Amilina“, UAB „Profibus“, UAB „Schmitz Cargobull Batic“, UAB „Povyde“, UAB „Super Garden“, Rotary Panevėžys, Lietuvos inovacijų centru, VšĮ „Panevėžys NOW“, Panevėžio dailės galerija, Panevėžio profesinio rengimo centru, asociacija Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais (PPAR), Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija (LINPRA), Panevėžio krašto pramonininkų asociacija, Ėriškių kultūros centru. UAB „Harju elekter“ iniciatyva įsteigta ir atidaryta „Harju elekter“ klasė, kurią verslo įmonė aprūpino naujausiais kompiuteriais ir programine įranga. Centro robotikos centre „RoboLabas“ ir Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre (toliau – Padaliniai-skyriai) lankėsi įvairių LR ministerijų delegacijos, Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos įgyvendinimo dalyviai ir kt.

2. Strateginio plano tikslo „Mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas“ įgyvendinimas.

2023 m. suorganizuoti 429 edukaciniai renginiai suaugusiems, kuriuose dalyvavo 12 305 dalyviai. Vykdamas mokytojų profesinio tobulėjimo veiklas didžiausias dėmesys skirtas pasirėmimui dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas (pvz., parengtos ir įgyvendintos 36 tęstinės programos, kartu su metodinių būrelių pirmininkais inicijuotas dalykų ilgalaikių planų rengimas ir pan.), pedagogų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, plėtočiai. Išskirtinis dėmesys skirtas Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulėjimo prioritetui „STEAM ugdymo plėtojimas“: parengtos ir įgyvendintos tęstinės STEAM ugdymo programos (pvz., „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje“, „STEAM ugdymas neformaliajame švietime“, „Šiuolaikinis mokymas(is): tikroviškai, patraukliai, integraliai ir motyvuojančiai“, „Profesinis orientavimas STEAM srities kompetencijų plėtojimo kontekste“ ir pan.), surengta konferencijų, diskusijų, pristatymų. Plėtojamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis: kartu su VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „Panevėžys NOW“ įgyvendinta tęstinė iniciatyva „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“.

2023 m. Centro darbuotojai aktyviai dalinosi profesine patirtimi: skaityta 12 pranešimų (pvz., „Edukacinio įrankio „Photon“ pritaikymas 1–4 kl. ugdomosiose veiklose“, „Ką galime padaryti geriausia plėtojant STEAM ugdymą mokyklose“, „Priimk iššūkį: bendrauk–eksperimentuok–kurk!, Konstruok–programuok–valdyk“ ir pan.), surengta 12 mokymų (pvz., „Interaktyvių priemonių panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“, „Inžinerinis kūrybiškumas“, „RoboMokytojų“ klubo mokymai istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams „Interaktyvios priemonės pagrindiniame ugdyme“, „Projektų rengimas“, „Excel paprastai ir kasdieniškai“, „Grįžtamojo ryšio įrankių kūrimas ir naudojimas“, „Sumanus keliautojas“, „Kalbėkime taisyklingai“ ir kt.), surengtos 2 STEAM vasaros stovyklos mokytojams, moderuotos 44 metodinių būrelių diskusijos atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema ir pan.

2023 m. 10-yje mokyklų atsakingai vykdytas ugdymas karjerai. Įgyvendintas projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Surengta 114 integruotų pamokų ir klasės valandėlių ugdymo karjerai tema, suorganizuota 20 grupinių konsultacijų, 107 individualios konsultacijos, 96 pažintiniai vizitai / susitikimai su įmonių / organizacijų atstovais. Surengta regioninė Junior Achievement mokinių bendrovių mugė „Panevėžio regiono mokinių mokomųjų bendrovių eXpo 2023“.

Centro ir Padalinių-skyrių veiklos nuolat viešinamos šalies, regiono ir miesto viešuosiuose renginiuose (Padalinių-skyrių veiklos pristatytos Panevėžio miesto gimtadienio renginiuose prekybos ir pramogų centre „Babilonas“, Panevėžio švietimo centro, Jūsų Panevėžys / JP, Panevėžio miesto savivaldybės, www.DELFI.lt, www.15min.lt, www.paninfo.lt, www.aina.lt ir kt. interneto puslapiuose, socialiniuose tinkluose, radijo stotyje „Pulsas“, dienraščiuose www.jp.lt, „Panevėžio krašto laikraštis“, „Sekundė“ (paskelbta straipsnių apie Panevėžio švietimo centre

pradėtus lietuvių kalbos mokymus ukrainiečiams, robotikos varžybas ir kitus renginius, vykusius Padaliniuose-skyriuose), žurnale – Panevėžio kultūros ir istorijos almanache „Senvagė“ (Centro 20-mečio apžvalga). Transliuoti reportažai televizijose: LRT TV ir radijuje, LNK, TV3 (vaizdo klipas apie STEAM centre vykdomas veiklas), Lietuvos ryto, Gerų naujienų televizijoje (GNTV). Veiklos viešinamos bendradarbiaujant su VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „Panevėžys NOW“. Darbuotojai su ugdytiniais apie Centro veiklą pasakojo LRT radijui (vasaros laida „10–12“). Viešintas iniciatyvos „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“ aukcionas. Apie Padalinių-skyrių veiklą aktyviai informuojama žiniasklaida: suorganizuoti 45 viešinimo renginiai (pažintiniai vizitai, edukacijos ir pan.). Sukurtas tinklalaidžių ciklas „Pramuštgalviai“ (<https://robo-labas.lt/>), 4 radijo formato laidos pramonės įmonių atstovams, informuojančios vaikus apie Panevėžio mieste ir regione kuriamus pažangius produktus ar vystomą inovacijų pažangą, esamas ir būsimas paklausias inžinerines, programavimo ir pan. specialybes.

Kartu su partneriais parengta, laimėta ir įgyvendinama 13 tarptautinių, nacionalinių, regioninių projektų, pvz.: Erasmus+ „Kultūros paveldo įkvėptas mokymasis visą gyvenimą“ („Cultural heritage – inspired lifelong learning“), „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“, Erasmus+ „Profesionalumo link“ („Towards professionalism“), Erasmus+ „Demokratija visiems!“, vaikų vasaros užimtumo projektas „Eureka!“, vaikų ir jaunimo meno projektas „Kelionė laiku: baltų zodiako ženklai ir STEAM“, Europos solidarumo korpuso finansuojamas projektas „Pasiruoš, dėmesio, veikiam!“ ir pan.

3. Strateginio plano tikslo „STEAM ugdymo(si) stiprinimas“ įgyvendinimas.

Padaliniuose 2023 m. lapkričio 27–29 d. atliktas Padalinių-skyrių veiklos kokybės išorės vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo neformaliojo švietimo užsiėmimus, bendravo su Padalinių-skyrių administracijos darbuotojais, mokytojais, mokinių tėvais, neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančiais vaikais. Analizuoti Padalinių-skyrių veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir kiti dokumentai. Išskirtos 7 stipriosios ir 1 tobulintina sritis (www.paneveziosc.lt., www.robo-labas.lt) .

Centro Padaliniuose-skyriuose 2023 m. pagal „Techninės kūrybos“, „Kūrybinių industrijų“, „STEAM ugdymo“, „Technologinio-inžinerinio ugdymo“, „Sumaniosios specializacijos“ išplėstines programas veikia 39 vaikų neformaliojo švietimo būreliai, kuriuose ugdoma 413 mokinių. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. įgyvendinamos 3 naujos neformaliojo vaiko švietimo programos: „RoboKūrėjas: robotų ir technologijų pasaulyje“, „Kostiumo dizainas – nuo eskizo iki podiumo“, „Grafinis dizainas ir reklama“. Sėkmingai organizuojamos tarptautinės robotikos varžybos „Robotų fiesta 2023“, „Automaton 2023“, respublikinės robotikos varžybos „Robotų olimpiada“, WRO varžybos, nacionalinis Lietuvos jaunųjų inžinierių čempionatas „STEAM Team“, kūrybiškumo dirbtuvės „Idėjų hakatonas 2023“, pasaulinės aplinkos apsaugos dienos minėjimas „Nuo EGO iki EKO“. Parengtos ir įgyvendinamos 127 edukacinės-pažintinės programos miesto mokyklų mokiniams, sukurtos 3 naujos edukacinės programos – „Šokantys paukščiai“, „Dingęs pasaulis“, „Žemė – mūsų planeta“, suorganizuotos 65 integruotos veiklos, 30 STEAM patirtinių veiklų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. Padaliniuose-skyriuose organizuotose STEAM patyriminėse veiklose dalyvavo 789 (5–6 m.) ugdytiniai iš 20 skirtingų Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigų (www.paneveziosc.lt., www.robo-labas.lt, www.steam.lt) .

Padalinių-skyrių ugdytiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, varžybose: tarptautinėse mokinių robotikos varžybose „Robomūšis“ laimėta 3 vieta „LEGO sumo Junior“ rungtyje, „Preili Robotikas Čempionats“ – 2 vieta konkurse „Freestyle“ ir 2 vieta rungtyje „Folkrace“, „Siguldas robotu kauss 2023“ – 3 vieta konkurse „Freestyle“, „Saulės robotų mūšis 2023“ – 1 vieta rungtyje „Folkrace“ ir 2 vieta „Freestyle“, informacinių technologijų piešinių konkurse „Ateities kompiuteriai. Kompiuteris 2222.“ laimėtos 2 nominacijos „Už idėją ateities pasauliui“, nacionaliniame Lietuvos jaunųjų inžinierių čempionate „STEAM Team“ – 1 vieta 5–8 kl. grupėje su Goldbergo mašinos projektu „Zitrone“, Vilnius TECH ateities inžinerijos projektinių darbų konkurse laimėtas pagrindinis prizas „Gaminio modeliavimo“ temoje, 4 ugdytiniai tapo programos „Lietuvos Maximalistai“ inovacijų srities nominantais, Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos (LINPRA) organizuotame projekto „Kuriant sveiką ateitį: 3D spausdinimas pradinių klasių mokytojams ir jų mokiniams“ konkurse „3D spausdinimo iššūkis“ kategorijos „Geriausia mokymosi kelionė, suteikiant antrą gyvenimą daiktui“ nugalėtojais. Iniciatyvos

„Pamokos matuojasi Panevėžį“ jungtinė Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ ir Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro komanda, išsprendusi „Harju elekter“ iššūkį, pelnė Moksliškiausio sprendimo nominaciją, o Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ komanda, įveikusi įmonės „Profibus“ iššūkį, pelnė Reikšmingiausio sprendimo nominaciją ir pagrindinį apdovanojimą, kurį įsteigė Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai.

2023 m. Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre pagal „STEAM ugdymo“ išplėstinę programą veikia 6 vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo būreliai, kuriuose ugdomi 64 mokiniai. Padalinio-skyriaus STEAM ugdymo veiklose (formaliojo ugdymo užsiėmimuose, edukacinėse programose, laboratoriniuose darbuose) 2023 m. dalyvavo 6138 mokiniai, vyko 475 veiklos. Siekiant populiarinti verslo pasiekimus, inovacijas ir techninę kūrybą, organizuota 30 viešų renginių suaugusiesiems (pedagogams, mokyklų vadovams, mokyklų bendruomenėms, verslo atstovams, miesto svečiams, savivaldybių darbuotojams, kultūros atstovams ir pan). Sukurtos 3 naujos edukacinės programos: „Elektron“, „Mano svajonių muilas“, „Cheminė mozaika“. Aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio dailės galerija: renginyje „Muziejų naktis“ įgyvendinta veikla „Panevėžio STEAM centro piešiantys robotai ir paveikslą tapantis dirbtinis intelektas“, kartu parengtas ir laimėtas projektas „Keramika pro mikroskopą“. Padalinyje-skyriuje pirmą kartą Lietuvoje surengtas WRO 2023 m. pasaulio robotikos olimpiados nacionalinis finalo etapas, organizuotos kūrybinės dirbtuvės, skirtos pasaulinei „Geografijos nakčiai“ paminėti, inžinerijos diena „Nuo idėjos iki startuolio“.

Už aktyvią veiklą 2023 m. „Žinių ekonomikos forumas“ Padaliniams-skyriams skyrė nominaciją „Metų neformaliojo švietimo STEAM srityje teikėjas“ (www.panevezys.lt, www.robo-labas.lt). Plačiau apie Panevėžio švietimo centro 2023 m. vykdytas veiklas ([Veiklos ataskaitos – Panevėžio švietimo centras \(paneveziosc.lt\)](http://Veiklos.ataskaitos-Panevezio-svietimo-centras.paneveziosc.lt)).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Skatinti mokinių ir suaugusiųjų domėjimąsi STEAM mokslais.	Populiarinama STEAM veikla, skatinamas mokinių ir suaugusiųjų domėjimasis STEAM mokslais.	1.1.1. Inicijuoti 5 pristatymai / konsultacijos (pedagogams, verslo atstovams, suaugusiesiems, tėvams) STEAM ugdymo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas (2022 m. – 4 renginiai). 1.2. Inicijuotas 1 karjeros renginys, skirtas STEAM sričių profesijoms populiarinti ir užtikrintas jo įgyvendinimas. 1.3. Inicijuoti 5 STEAM mokslų srities renginiai Panevėžio regiono vaikams ir jaunuoliams (2022 m. – 4 renginiai).	1.1.1. Inicijuota 11 pristatymų / konsultacijų (pedagogams, verslo atstovams, suaugusiesiems, tėvams) STEAM ugdymo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas (pvz., LR Prezidento patarėjams švietimo klausimais, Taivano ambasadoriui ir komandai, Kijevo regiono mokyklų vadovams, Panevėžio dailės galerijos, Panevėžio kraštotyros muziejaus atstovams, 2021–2027 m. ES fondų investicijų programos stebėsenos komiteto nariams, UAB „Phoenix AG“, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros ir Kijevo neformalaus švietimo ugdymo centro atstovams, Klaipėdos, Akmenės, Kretingos r. švietimo skyrių atstovams, mokyklų vadovams), surengta respublikinė konferencija „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra Lietuvos mokyklose“. 1.1.2. Inicijuoti ir įgyvendinti 3 karjeros renginiai (Junior Achievement mokinių bendrovių mugė „Panevėžio regiono mokinių mokomųjų bendrovių eXpo 2023“, Inžinerijos savaitė, „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“

			aukcionas Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų komandoms ir konferencija „Pamokos matuojasi Panevėžį“. 1.1.3. Inicijuoti 5 STEAM mokslų srities renginiai Panevėžio regiono vaikams ir jaunuoliams (pvz., tarptautinės varžybos „Robotų fiesta 2023“, „Automaton 2023“, kūrybiškumo dirbtuvės „Idėjų hakatonas 2023“, WRO 2023 m. pasaulio robotikos olimpiados nacionalinis finalo etapas, Lietuvos STEAM centrų tinklo renginys Panevėžyje „STEAMovynas“.
1.2. Inicijuoti ir vystyti mokyklų partnerystę ir bendradarbiavimą diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Inicijuojamas ir vykdomas kryptingas kolegialus mokytojų mokymasis atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.	1.2.1. Įgyvendinta 1 tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa direktorių pavaduotojams ugdymui. 1.2.2. Suorganizuotos mokytojų kūrybinės dirbtuvės atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema. 1.2.3. Surengtas 1 mokytojų profesinės patirties sklaidos renginys atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.	1.2.1. Įgyvendinta 1 tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa direktorių pavaduotojams ugdymui „Ugdymo turinio atnaujinimas: sėkmingo pasirengimo žingsniai“. 1.2.2. Suorganizuotos 22 kiekvieno dalyko mokytojų metodinių būrelių kūrybinės dirbtuvės atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema. 1.2.3. Surengta respublikinė konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas“.
1.3. Kurti ir palaikyti švietimo, kultūros, verslo ir kitų institucijų bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklus.	Stiprinama švietimo, kultūros, verslo ir kitų institucijų tinklaveika.	1.3.1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems. 1.3.2. Kartu su partneriais parengta 1 projekto paraiška švietimo / kultūros / verslo jungčių tema. 1.3.3. Panevėžio švietimo centro Padaliniuose-skyriuose kartu su partneriais suorganizuoti 2 renginiai vaikams.	1.3.1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems („Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų tyrimo PIAAC rezultatų pritaikymas savivaldybių įstaigų pedagogų praktinei veiklai“, VII konferencija „Iškilios Panevėžio krašto moterys“, suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi tinklai“). 1.3.2. Kartu su partneriais (Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija, Panevėžio dailės mokykla) parengta 1 projekto paraiška ir

			įgyvendintas projektas „Kelionė laiku: baltų zodiako ženklai ir STEAM“. 1.3.4. Panevėžio švietimo centro padaliniuose kartu su partneriais suorganizuoti 2 renginiai vaikams (vasaros stovykla „Eureka!“, 1 kartą per mėnesį mokiniams vykdomi užsiėmimai „Harju elekter“ mokymų akademijoje).
1.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Panevėžio švietimo bendruomenėje.	Įtraukiojo ugdymo vertybės žinomos ir suprantamos mokyklos darbuotojams, jomis dalijamasi.	1.4.1. Inicijuotas 2 testinių profesinio tobulėjimo programų įtraukiojo ugdymo tema parengimas ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 1.4.2. Surengti 2 profesinės sklaidos renginiai įtraukiojo ugdymo tema.	1.4.1. Inicijuotas 2 testinių profesinio tobulėjimo programų įtraukiojo ugdymo tema parengimas ir užtikrintas jų įgyvendinimas („Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas, aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas bei pritaikymas“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas, aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas bei pritaikymas“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru dėl veiklų testinumo (2023 m. lapkričio 20 d.). 1.4.2. Surengti 2 profesinės sklaidos renginiai įtraukiojo ugdymo tema (Vilkaviškio, Palangos r. mokyklų vadovams pristatyta Padalinių-skyrių patirtis apie įtraukties principo diegimą neformaliajame vaikų ugdyme).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės ES projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“.	10-yje mokyklų teikiamos ugdymo karjerai paslaugos: parengtos ir su mokyklomis pasirašytos sutartys, parengti, su mokyklomis suderinti ir įgyvendinami 2023–2024 m. m. ugdymo karjerai planai. Atlikta mokyklų vadovų apklausa rodo, kad ugdymas karjerai mokyklose vykdomas tinkamai.
3.2. Įgyvendinamas iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (2021 m. rugpjūčio 17 d. partnerystės sutarties įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. R8-152 pagrindu).	3.2. Projekto lėšos skirtos Centro padalinio-skyriaus Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro veikloms įgyvendinti, darbuotojų darbo užmokesčiui. 2023 m. iš projekto lėšų buvo kompensuotas Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro darbuotojų (7 pareigybės) darbo užmokestis, suorganizuotos 2 mokytojų kūrybinės stovyklos. 2023 m. iš projekto gauta 177 095 eurų. Visos lėšos pripažintos tinkamomis.
3.3. Inicijuotas, laimėtas ir įgyvendinamas projektas „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“.	Įkurta ir veikia savaitgalinė mokykla pabėgėliams iš Ukrainos (vaikams ir suaugusiems) „Надія“ (www.paneveziosc.lt , www.panevezys.lt). 2023 m. lietuvių kalbos tęstinėse keturių lygių programose mokėsi 220 Ukrainos piliečių.
3.4. Dalinausi savo darbo patirtimi.	Skaityti pranešimai: • Valstybinės lietuvių kalbos komisijos organizuotame forume „Kaip padėti kitakalbiui įtvirtinti lietuvių kalbos įgūdžius? Ar egzistuoja receptas?“, • Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos konferencijoje „Transformuojantis mokytojų profesinis tobulėjimas mokymosi pažangai“, • respublikinėje konferencijoje „Ką galime padaryti geriausio plėtojant STEAM ugdymą mokyklose?“.
3.5. Vadovauta Panevėžio savivaldybės Švietimo tarybai.	Inicijuoti posėdžiai, parengtos darbotvarkės, 2023 m. veiklos plano, raštų Panevėžio savivaldybės Merui projektai.
3.6. Įgyvendinama Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01 veikla „Suteikti galimybę pedagogams tobulinti kompetencijas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“.	Kartu su pareiškėju (VDU) Panevėžio ir Šiaulių regionuose įgyvendinama nacionalinė 270 valandų programa mokytojams „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“.
3.7. Darbas ŠMSM darbo grupėje.	1. Kartu su darbo grupės nariais parengtas nacionalinis „2023–2030 metų STEAM ugdymo stiprinimo planas“ (LR ŠMSM ministro įsakymas „Dėl STEAM krypties ugdymo(si) stiprinimo plano rengimo“).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo gebėjimai
7.2. Grįžtamojo ryšio apie vaiko pasiekimus ir pažangą teikimas tėvams.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Plėtoti kokybišką STEAM ugdymą(si).	Skatinamas mokinių ir suaugusiųjų domėjimasis STEAM mokslais. Didėja Panevėžio švietimo centro padalinių-skyrių veiklų prieinamumas.	8.1.1. Padaliniuose inicijuotas 2 naujų STEAM mokslų srities edukacinių programų vaikams parengimas ir užtikrintas jų įgyvendinimas (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.1.2. Padaliniuose inicijuoti 4 renginiai pedagogams kokybiško STEAM ugdymo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.1.3. Inicijuoti 2 renginiai suaugusiesiems STEAM ugdymo tema ir užtikrintas jų įgyvendinimas (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.1.4 5 proc. didesnis vaikų ir suaugusiųjų dalyvavimas Padalinių-skyrių veiklose (iki 2024 m. gruodžio 31d.).
8.2. Stiprinti pedagogų kolegialų mokymąsi diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Inicijuojamas ir vykdomas kryptingas kolegialus mokytojų mokymasis atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.	8.2.1. Inicijuotos 5 mokytojų kūrybinės dirbtuvės atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema ir užtikrintas įgyvendinimas (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.2.2. Inicijuotas ir įgyvendintas 1 mokytojų profesinės patirties sklaidos renginys atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema (iki 2024 m. gruodžio 31d.).
8.3. Vystant institucijų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste, kurti pridėtinę vertę gerinant vaikų ir suaugusiųjų su negalia įtrauktį į neformalųjį švietimą.	Kuriama pridėtinė vertė gerinant vaikų ir suaugusiųjų su negalia įtrauktį į neformalųjį švietimą.	8.3.1. Padaliniuose – skyriuose parengta 1 edukacinė programa vaikams ir suaugusiesiems su negalia ir užtikrintas jos įgyvendinimas (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.3.2. Inicijuoti 2 renginiai vaikams ir suaugusiesiems su negalia (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.3.3. Su neįgaliųjų organizacija pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis dėl bendrų veiklų vykdymo (iki 2024 m. gruodžio 31d.).
8.4. Plėtojant mokymosi visą gyvenimą veiklas, stiprinti pilietinį ugdymą.	Aktyvesnis suaugusiųjų įsitraukimas į pilietines veiklas.	8.4.1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.4.2. Kartu su partneriais parengta 1 projekto paraiška pilietiškumo tema (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.4.3. Kartu su partneriais įgyvendinamas 1 projektas (iki 2024 m. gruodžio 31d.). 8.4.4. Atnaujinti Panevėžio švietimo centro nuostatai (iki 2024 m. gruodžio 31d.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Nedarbingumas (120 kalendorinių dienų per metus).
2. Nepakankamas įstaigos finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panevėžio švietimo centro taryba siūlo direktorės Astos Malčiauskienės veiklą vertinti „labai gerai“, nes metines veiklos užduotis direktorė įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius (2024 m. vasario 5 d. protokolas Nr. 2).

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Virginija Juknienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Nadovo reikla vertinama
labai gerai, siūlome nustatyti 15 proc. pareiginių
algos dydžio bentamąją dalį.*

Panevėžio miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Asta Malčiauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)