

Projekto numeris	2022-1-LT01-KA122-ADU-000076345
Projekto pavadinimas	Iššūkis – edukatorių skaitmeninių naujovių valdymas
Projekto pavadinimas anglų k	The challenge is managing digital innovation for educators



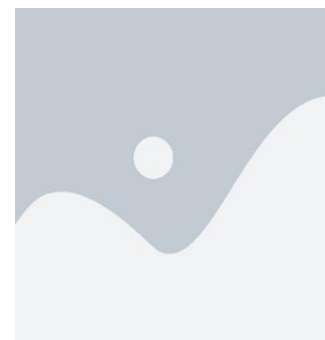
Inga Kaselienė

„Erasmus+“ projektas man – **galimybė augti, mokytis ir mokyti kitus**. Darbo stebėjimo metu (Univerzita Komenského v Bratislave) universitete teko pabendrauti su žmonėmis, kuriančiais naujas mokymo(si) platformas, naujus IKT įrankius, sužinoti, kaip jie juos naudoja ugdymo veikloje. Darbo stebėjimo metu buvo pristatytos įvairios „Apps“ programėlės. Atsakingi universiteto darbuotojai paaiškino, kurias programėles geriau yra naudoti ir kurios pasiteisina mokant studentus, suaugusiuosius. Buvo pristatyta nauja IT platforma, kurią naudoja ir dėstytojai, ir studentai. Mobilumo metu gavome informacijos apie naujas IT programas, vaizdo, garso programas, naudojamą pamokų, seminarų, konferencijų metu, siekiant užtikrinti,

kad pranešimai ar paskaitos būtų įtraukios, įdomios.

Gavome naudingų patarimų ir informacijos, į ką reikėtų atkreipti dėmesį pradedant naudoti įvairius „App Store“ produktus, IT programėles. Mobilumo metu supratome, kokią svarbą vaidmenį švietimo strategijoje atlieka IT priemonių, platformų ir duomenų bazių naudojimas. Taip pat daug sužinojome apie atvirojo švietimo išteklius, duomenų bazines ir įrankius duomenų bazių analizei atlikti, turėjome galimybę išbandyti skaitmenines motyvavimo priemones.

Pirmąją dieną Bratislavos Comenius universitete susipažinome su „Mini Tech MBA“ įkūrėja Mirka. Ji papasakojo apie savo verslo kūrimą – sunkią pradžią, bet sėkmingą tolimesnį veiklos procesą. Ji atskleidė, kodėl iškilo poreikis mokytis naudoti skaitmenines technologijas mergaites ir moteris. Mobilumo metu universiteto darbuotojai pristatė „AKT“ platformą, skirtą švietimo procesams valdyti. Ši paprasta atviros licencijos skaitmeninė platforma gali būti labai naudinga mums PŠC, STEAM centre, nes mes skiriame didelį dėmesį registracijos sistemai tobulinti. Bratislavos Comenius universiteto Vadybos fakulteto darbuotojai papasakojo, kaip jie bando spręsti registracijos problemą integruodami skaitmeninę platformos naudojimą į kasdienį ugdymo procesų valdymą.



Ieva Žebrytė

Smagu, kad Slovakijoje didelis dėmesys skiriamas tobulinti moterų inžinerines, IT kompetencijas, t.y. jos turi galimybę mokytis programuoti, daugiau sužinoti apie įvairias kodavimo kalbas. Darbo stebėjimo vizito metu įsigilinome į įvadinės, bendros ir plačios IT kursų programos kūrimą, ko reikia moterims, kad didėtų jų pasitikėjimas dirbant su naujausiomis IT programomis.

Universiteto prodekanas dalijosi patirtimi, kaip įgyvendina IKT valdymo strategiją. Jis pasakojo apie žiniatinklio paslaugas, remiančias verslumo įgūdžių ugdymo kursus ir programas.

Taigi, ši **darbo stebėjimo vizito patirtis – labai svarbi mano dabartiniam darbui**. Sužavėjo paskaita apie IKT panaudojimo galimybes ugdant besimokančiųjų emocinį intelektą, vertinant besimokančiųjų padarytą pažangą, įgytus socialinio emocinio intelekto gebėjimus. Mano dėmesį

patraukė naujausių IT taikymas kuriant naujus mokymosi ir mokymo metodus bei požiūris į programų kūrimą STEAM aplinkoje, robotikoje.



Lina Janušauskienė

„Erasmus+“ projektas – **galimybė sužinoti, ko nors naujo, pagilinti igūdžius, mokytis iš kitų, susipažinti su bendraminčiais, bendrauti ir bendradarbiauti** su universiteto darbuotojais.

Darbo stebėjimo metu (Univerzita Komenského v Bratislave) turėjome galimybę mokytis iš kolegų, bendrauti su fakulteto dekanu, prodekanu, dėstytojais, lektoriais ir kt. įstaigos darbuotojais. Jie dalinosi patirtimi ir demonstravo universitete taikomas informacines sistemas, ugdymo turinio kūrimo įrankius, pristatė platformas ir „App Store“ programas, kurios padeda organizuoti ir valdyti ugdymo procesą, skirtą studentams ir suaugusiems asmenims, taip pat sudaro galimybę universiteto darbuotojams operatyviai ir efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje.

Darbo stebėjimo metu turėjau unikalią progą susipažinti ir su naujų IKT įrankių bei ugdymo turinio kūrėjais, išgirsti jų sėkmės istorijas.

Universiteto darbuotojų darbo stebėjimo metu sužinojau apie laisvai prieinamus ugdymui skirtus išteklius, kurie gali būti naudojami pamokų ar ugdymo veiklų tobulinimui. Gavau naudingą informaciją apie jų tikslingą pasirinkimą, panaudojimą, pritaikymą konkrečiam tikslui, tikslinei ugdytinių grupei, kad būtų pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant skaitmenines motyvavimo priemones. Mobilumo metu praplėčiau savo žinias apie IT programas, kurios padeda organizuoti mišrų ugdymą, konferencijas, nuotolinius susitikimus bei seminarus – tai garso ir vaizdo programos, padedančios geriau perteikti informaciją ir sudominti veiklų dalyvius. Buvo labai naudingas universiteto darbuotojų pasidalinimas patirtimi ir jų patarimai, į ką vertėtų atkreipti dėmesį renkantis IT programėles ir „Apps“ iš jų gausios pasiūlos rinkoje, taip pat jų patirtis apie kodavimo ir programavimo elementus, naudojamus organizuojant suaugusiųjų ugdymą. Darbo stebėjimo metu tapo aišku, kad labai svarbu ištirti, žinoti ir atsižvelgti į visuomenės poreikius, norint kurti ir įgyvendinti sėkmingas IKT strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose.

Darbo stebėjimo metu turėjome progą ne tik pamatyti universitete taikomus naujausius IKT įrankius, naudojamas informacines sistemas, naujausias platformas formuojant ugdymo turinį, tačiau ir pabendrauti su platformų kūrėjais, naujų IKT įrankių kūrėjais.

Darbo stebėjimo metu mums buvo pristatytos įvairios „Apps“ programėlės, naudojamos organizuojant/tobulinant ugdymo turinį. Universiteto lektoriai, dekanas ir kt. universiteto darbuotojai, atsakingi už ugdymo turinį, pristatė, kokias „Apps“ programėles geriau taikyti, kurios pasiteisina organizuojant ugdymo procesą studentams, suaugusiems asmenims. Taip pat pristatyta nauja IT platforma, kurią naudoja dėstytojai ir studentai komunikuodami tarpusavyje.

Mobilumo metu daugiau sužinojome apie naujas IT programas, naudojamas ir tradiciniame, ir mišriame ugdyme: vedant pamokas, seminarus, organizuojant konferencijas ar kt. Susipažinome, kaip vaizdo ir garso programos gali būti taikomos mišriame ugdyme, siekiant, kad pranešimai būtų



Vaida Repovienė

įdomūs, interaktyvūs ir informatyvūs. Taip pat buvo ypač naudinga sužinoti, kaip kodavimo ir programavimo elementai gali būti pritaikyti suaugusiųjų ugdyme. Gavome naudingų pasiūlymų, į ką atsižvelgti pradedant naudoti vienus ar kitus „Apps‘us“, IT programėles. Mobilumo metu išsiaiškinome, kodėl būtina įvertinti informacinių komunikacinių technologijų (IKT) integravimo strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose, planuojant ir rengiant mokymosi turinį naudojant virtualaus mokymosi aplinkas, rengiant e. mokymosi turinio įgyvendinimo planą, planuojant suaugusiųjų skaitmeninių įgūdžių tobulinimą.

Taip pat mobilumo metu sužinojome, kas yra atviri švietimo ištekliai, kaip juos rasti, naudoti ar kurti, kodėl reikalinga duomenų analizė ir kokie įrankiai tai padeda atlikti, kokios yra skaitmeninės motyvavimo priemonės ir kaip tobulinti pamokų ar seminarų organizavimą ar kitokią siekiamą perduoti informaciją naudojant naujausias technologijas.

Dalyvavimas „Erasmus+“ projektuose man yra labai reikšmingas ir naudingas. **Gautos žinios, užmegzti tarpkultūriniai santykiai akivaizdžiai keičia mano suvokimą apie Europos Sąjungą, kultūrų skirtumus ir panašumus. Suprantu, kad bendradarbiaujant ir kuriant tinklus galima pasiekti puikių rezultatų keičiantis savo patirtimi, idėjomis, darbui reikalingomis metodologijomis ir pan.**

Gautą patirtį stengiuosi integruoti į savo darbą: kartu su komanda kuriame naujas metodologijas darbui su suaugusiaisiais, teikiame rekomendacijas, siūlymus miesto Savivaldybei, kaip didinti miesto patrauklumą, ko trūksta suaugusiesiems, kad jie taptų aktyvūs bendruomenės nariai.