

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. Nr. _____
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. Panevėžio švietimo centro (toliau – Centras / Institucija) veikla buvo nukreipta į 2021–2023 m. Centro strateginio plano tikslų realizavimą, 2021 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinių sričių stiprinimą ir Centro misiją – teikti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairioms tikslinėms grupėms, atliepiant Panevėžio miesto ir šalies švietimo prioritetus.

Centro veikla grindžiama šiomis vertybinėmis nuostatomis: atvirumu kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; kūrybingumu – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti; atsakomybe už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

Institucijos veikla apima neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą. Centras yra vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus asmenis mokymuisi visą gyvenimą ir Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategijos nuostatomis įgyvendinti ir plėtoti. 2021–2023 m. Centro vizija – modernus, atviras kaitai Centras, padedantis bendruomenėms mokytis, kurti ir tobulėti, ugdyti technologijoms atvirą ir verslią visuomenę. Vizijai įgyvendinti buvo išskirti trys strateginiai tikslai: bendruomenių telkimas, mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas ir STEAM ugdymo(si) stiprinimas. Strateginio plano 2021–2023 m. įgyvendinimas vyko pagal parengtą 2022 m. veiklos planą.

2022 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano tikslus.

Įgyvendinant tikslą Bendruomenių telkimas: plėtotą Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimas ir socialinė partnerystė. Nuosekliai veikė Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė, surengti 8 susirinkimai, parengtas ir su bendruomenėmis suderintas Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 m. plano projektas, kuris patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 19 d. sprendimu Nr. 1-192 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 metų veiksmų plano patvirtinimo ir jo įgyvendinimo koordinatoriaus paskyrimo“. 2022 m. į švietėjiškas veiklas įsitraukė 16 organizacijų (pvz., Panevėžio krašto žmonių su negalia sąjunga, Panevėžio bočiai, Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras Panevėžys, Panevėžio Elenos Mezginaitės viešoji biblioteka, VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „PanevėžysNow“, Panevėžio trečiojo amžiaus universitetas ir kt.).

Kartu su partneriais parengti ir laimėti tarptautiniai projektai, skirti neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvoms įgyvendinti, savanorystei plėtoti: partnerysčių projektas CALL “CULTURAL HERITAGE-INSPIRED LIFELONG LEARNING“ Nr. 2021-2-LT01-KA210-ADU-000051260, sėkmingai įgyvendintas tarptautinis strateginės partnerystės projektas “SUPport of Problem-solving mentality in lifelOng leaRning for Trainers“ 2019-1-LT01-KA204-060494, nacionaliniai / savivaldybės projektai „Pasiruošt, dėmesio, VEIKIAM“, „Savanorystė atveria kelius“ ir kt., mokytojų profesinėms kompetencijoms plėtoti skirtas projektas “Erasmus+, Towards

professionalism“ 2021-2-LT01-KA122-ADU-000041692. 2022 m. Centras parengė ir / ar vykdė 18 tarptautinių, nacionalinių, lokalinių projektų, kurių vertė 265 396 Eur.

Atnaujinta Centro interneto svetainė www.panevezys.lt, suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla viešinama socialiniuose tinkluose. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Centro, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, <http://panbiblioteka.lt/lt>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt>). Koordinuota Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto (toliau tekste – TAU) fakultetų veikla. 2022 m. Panevėžio trečiojo amžiaus universitete veikė kalbų, menų, sveikatos fakultetai, kurių veiklose nuosekliai dalyvavo 452 studentai. Įgyvendindami „Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plano 2022 – 2024 metams veiksmų plano“ uždavinį „Sudaryti palankias sąlygas vyresnio amžiaus panevėžiečiams tenkinti savišvietos, meninius ir kultūrinius poreikius“ TAU inicijavo ir įgyvendino 402 renginius.

2022 m. didelis dėmesys skirtas Ukrainos piliečių bendruomenei – asmenims, pabėgusiems iš karo zonos: organizuoti bendruomenės susitikimai, lietuvių kalbos mokymai vaikams ir suaugusiesiems, susitikimai su kitų institucijų atstovais, būreliai, varžybos vaikams.

2022 m. kartu su Panevėžio miesto bendruomenėmis suorganizuota „Suaugusiųjų švietimo savaitė“, kurioje dalyvavo 121 asmuo. Surengta 10 parodų (pvz., „Gamtos grožio akimirkos“, „Sena-nauja“, „Brangiausias noras“ ir kt.). Su partneriais parengtos edukacinės programos suaugusiesiems ir įgyvendinta 10 bendrų renginių (pvz., su Panevėžio kurčiųjų neprigirdinčiųjų pagrindine mokykla įvykdyti gestų kalbos mokymai), kuriuose dalyvavo 956 dalyviai. 2022 m. daugiausia dėmesio suaugusieji skyrė sveikai gyvensenai, Lietuvos istorijai ir kultūrai pažinti, kalbų mokymuisi.

Įgyvendinant tikslą *Mokymosi visą gyvenimą idėjų įgyvendinimas*:

Analizuoti pedagogų, švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikiai, plėtotos bendrosios ir profesinės kompetencijos. Atliktas mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas. Parengtos 73 tęstinės (daugiau nei 40 val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos. Su mokyklų pavaduotojais, atsakingais už profesinį tobulėjimą, vadovaujantis kiekvienos mokyklos duomenimis (išorinio vertinimo, įsivertinimo, NMPP, PUP, VBE), parengtos ir įgyvendintos ilgalaikės unikalios mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo programos. „Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų“ įgyvendinimui 2022 m. parengtos 65 tęstinės (daugiau nei 40 val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, surengti 238 renginiai. Nuosekliai įgyvendintas Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulinimo prioritetas „STEAM ugdymas“. Surengta patirtinio mokymosi konferencija „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“, bendradarbiaujant su mokytojais, plėtojamas „STEAM pamokų bankas“. Internetinėje svetainėje talpinami pamokų planai, kuriuos gali koreguoti ir naudoti visi mokytojai www.robo-labas.lt. Įgyvendinti edukaciniai renginiai (pvz. „STEAM ugdymo sėkmę lemiančių sisteminių pokyčių diegimas mokykloje“, „STEAM patyriminis ugdymas įvairiose aplinkose“, „STEAM galimybės ikimokykliniame amžiuje“, „STEAM veiklų/pamokų pavyzdžiai antrose klasėse“, „Profesinis orientavimas STEAM srities kompetencijų plėtojimo kontekste“, „Iššūkis dėžutėje: metodinio STEAM priemonių rinkinio 9-12 klasėms taikymo gairės“), kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas. Nuolat teikta metodinė pagalba pedagogams, kitiems suaugusiesiems. Centro darbuotojai organizavo IKT mokymus, konsultavo projektų ir programų rengimo, IKT tematika. Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 295 įvairaus formato gerosios patirties renginių (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, metodinių būrelių pasitarimai, viktorinos, parodos ir pan.). Elektroninėje gerosios patirties sklaidos platformoje www.semiplus.lt Panevėžio miesto mokytojai patalpino

118 patirtinio mokymosi metodinių priemonių. 2022 m. suorganizuoti (registruoti e. platformoje „Semiplus“) 412 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvavo 11058 dalyvių, iš jų pedagogų - 10472. Siekiant užtikrinti renginių kokybę e. platformoje www.semiplus.lt analizuojama renginių kokybė. Anketinių apklausų duomenimis 98,94 proc. apklausoje dalyvavusių respondentų renginių kokybę įvertino gerai arba labai gerai.

Įgyvendinant tikslą STEAM ugdymo(si) stiprinimas: Centre nuo 2016 m. nuosekliai įgyvendinama ir plėtojama STEAM kryptis: įveiklintas Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras, plėtojamos STEAM dalykų mokytojų profesinės kompetencijos, stiprinamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, organizuojami STEAM krypties renginiai mokiniams, suaugusiems. 2022 m. Centro padaliniuose Panevėžio robotikos centro „Robolabas“ (toliau - PRC „RoboLabas“) ir Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre (toliau – STEAM centras) įgyvendino 14 inžinerinės pakraipos neformaliojo vaikų švietimo programų. Veikia 42 grupės, kurias lanko 438 ugdytiniai. 2022 m. padalinyje PRC „RoboLabas“ vyko 148 pamokos/veiklos, kuriuose dalyvavo 2510 mokinių, įgyvendinti 33 Kultūros paso programų užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 620 mokinių iš įvairių regionų. PRC „RoboLabas“ komanda 2022 m. suorganizavo 7 tarptautines/regionines/miesto robotikos varžybas (pvz. „AUTOMATON 2022“, „Robotų fiesta“ ir kt.). Padalinio ugdytiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, varžybose: pvz. Vilnius TECH ateities inžinerijos projektinių darbų konkurse. PRC „RoboLabas“ sukurtas CNC staklės pripažintos geriausiomis tematikoje „Roboto prototipo kūrimas“, 3 ugdytiniai tapo nominuoti programoje „Lietuvos Maximalistai“ inovacijų srityje.

2022 m. Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro chemijos-biologijos, robotikos-IT, fizikos-inžinerijos, dirbtinio intelekto laboratorijose vyko daugiau nei 150 formaliojo ugdymo užsiėmimų, kurių metu dirbo per 2000 mokinių. Centre vyko mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Centro darbuotojai savo patirtimi ir žiniomis dalijosi dešimtyje mokymų, kuriuose dalyvavo apie 100 Panevėžio miesto ir rajono mokytojų. STEAM centro organizuotuose 40 pažintinių vizitų apsilankė per 1500 lankytojų. Taip pat vyko daugiau nei dešimt viešinimo renginių. 2022 m. Lietuvos dirbtinio intelekto asociacijos organizuotame konkurse daugiausiai pasiekusių dirbtinio intelekto srityje „AI AWARDS 2022“ STEAM centras nominuotas už „Už metų dirbtinio intelekto taikymą“.

2022 m. plėtotas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, asociacijomis, klubais. Padaliniuose vyko susitikimai su Panevėžio Rotary klubo nariais, „LINPRA“, Panevėžio krašto pramonės įmonių atstovais, Veiklių moterų klubo narėmis, įvairiomis šalies nevyriausybėmis organizacijomis ir kt. Centro padaliniuose šalies mokyklų vadovams ir mokytojams inicijuoti ir įvykdyti 29 vizitai / pristatymai / konsultacijos STEAM ugdymo tematika.

2022 m. daug dėmesio skirta STEAM idėjai viešinti: sukurta per 200 įvairių viešinimo žinučių, straipsnių, video reportažų, radijo laidų („Lietuvos ryto“ televizijoje, dienraštyje „Sekundė“, „Gerų naujienų“ televizijoje, radijo stotyje „Pulsas“, Centro interneto svetainėse www.paneveziosc.lt, www.robo-labas.lt, www.steam.lt). Panevėžio savivaldybės tinklapyje, socialiniuose tinkluose ir kt. STEAM tematika parengta 61 straipsnis, reportažas. Nuo 2022 m. kovo mėn. pradėtas kurti tinklalaidžių ciklas „Pramuštgaltiniai“.

Didelis dėmesys skirtas švietimo ir verslo įstaigų bendradarbiavimui. Užmegzta partnerystė su Panevėžio verslo įmonėmis, asociacijomis, klubais, agentūromis (pvz., TPA, „Roquett Amilina“, „Profibus“, „HARJU Elekter“, „A sistemas“, „Super Garden“, Panevėžio ir Norvegijos Rotary klubais, „Eurobiuras“, Panevėžys NOW agentūra, GNTV, radijo stotimi PULSAS, www.jp.lt, Panevėžio kultūros ir istorijos žurnalas SENVAGĖ, Panevėžio krašto laikraščiu, LRT ir kt.)

Su VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „PanevėžysNow“ jau antrus metus įgyvendinama iniciatyva „Pamokos matuojasi Panevėžį“. Kartu parengtas bendradarbiavimo projektas, video klipas apie

robotikos centrą „RoboLabas“, neformaliojo švietimo mokytoją Laurą Kuchalskienę ir jos ugdytinių kuriamus projektus. STEAM centre sėkmingai įgyvendintas mokslo projektas „Dirbtinio intelekto technologijos ir išmanioji augalininkystė“. Panevėžio miesto savivaldybė STEAM ir robotikos centrą „RoboLabas“ įtraukė į labiausiai ir ryškiausiai švietimo įstaigas reprezentuojančius objektus mieste (apie tai sukurtas filmukas „Mokslo ir robotikos jungtys“).

Iniciatyvoje „Panevėžys jungiasi“ Panevėžio švietimo centras su padaliniais nominuotas už bendradarbiavimą su UAB „Amilina“ - suteikta „Už bendradarbiavimą ugdant ateities talentus“ nominacija.

Siekiant skatinti mokinių domėjimąsi STEAM srities mokslais, Centro padaliniuose 2022 m. inicijuoti ir įgyvendinti 302 edukaciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 3698 dalyviai, 291 formaliojo ugdymo veikla bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, kuriose dalyvavo 4417 dalyvių. Nuosekliai įgyvendinama mokinių pavėžėjimo į kitas mokymosi vietas sistema.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti Panevėžio mokytojų kolegialų mokymąsi STEAM ugdymo tematika.	Inicijuojamas ir vykdomas kryptingas kolegialus mokytojų mokymasis STEAM ugdymo tematika. Daugėja mokytojų, vykdančių profesinės patirties sklaidą STEAM ugdymo tematika.	1.1.1. Inicijuotas 3 testinių profesinio tobulėjimo programų STEAM ugdymo tematika parengimas ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 1.1.2. Inicijuota Panevėžio mokytojų konferencija STEAM ugdymo tematika. 1.1.3. Inicijuoti 4 pristatymai/konsultacijos STEAM ugdymo tematika Panevėžio regiono bendruomenėms (pedagogams, verslo atstovams, vadovams ir kt.) ir užtikrintas jų įgyvendinimas.	1.1.1. Inicijuotos ir įgyvendinamos 9 testinės profesinio tobulėjimo programos STEAM ugdymo tematika (pvz. „Profesinis orientavimas STEAM srities kompetencijų plėtojimo kontekste“, „Ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM ir IT“, „STEAM pasaulis – vaikui“ ir kt.), įvykdyti 53 renginiai (pvz. „STEAM ugdymas gali būti įdomus“, „Darbas su CNC programinio valdymo staklėmis: funkcijos ir galimybės“ ir kt.), kuriuose dalyvavo 1068 dalyviai. 1.1.2. Inicijuota ir įgyvendinta Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų 1–8, I–IV kl. mokinių STEAM patirtinio mokymosi veiklų pristatymų 1 konferencija ir 1 iššūkių

			aukcionas „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“. 1.1.3. Centro padaliniuose inicijuoti ir įvykdyti 29 vizitai/pristatymai /konsultacijos STEAM ugdymo tematika šalies mokyklų vadovams ir mokytojams (pvz. Kauno rajono, Panevėžio rajono, Ukmergės rajono, Palangos rajono, Telšių rajono, Utenos rajono ir kt.). Inicijuoti ir įvykdyti 5 pristatymai verslo, kultūros įstaigų atstovams (pvz. Panevėžio Rotary, LINPRA, Utenos kultūros įstaigų atstovai ir kt.).
1.2. Didinti švietimo veiklą prieinamumą	Tikslingai plėtojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo srities įstaigų tarpinstitucinio bendradarbiavimo tinklas.	1.2.1. Inicijuota nuosekli švietimo koordinacinės grupės veikla (ne mažiau kaip 5 susitikimai per metus). 1.2.2. Parengtas Panevėžio suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi plano 2022 – 2024 metams projektas ir suderintas su bendruomenėmis. 1.2.3. Surengti 2 bendri renginiai su kitomis institucijomis suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika. 1.2.4. Parengta projekto, skirta suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematikai, paraiška.	1.2.1. inicijuoti ir įvykdyti 8 neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės susitikimai. 1.2.2. Parengtas ir su bendruomenėmis suderintas - Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 metų veiksmų planas, kuris patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 19 d. sprendimu Nr. 1-192 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022–2024 metų veiksmų plano patvirtinimo ir jo įgyvendinimo koordinatoriaus paskyrimo“. 1.2.3. Kartu su Panevėžio Elenos Mezginaitės viešąja biblioteka organizuota konferencija „Iškilios Panevėžio krašto moterys“, kartu VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „PanevėžysNow“ organizuotas renginys

			„Pamokos matuojasi Panevėžio įmones“. 1.2.4. Parengtas ir laimėtas ir įgyvendintas projektas „Veikime kartu“.
1.3. Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką Panevėžio švietimo centro padaliniuose	Centro padalinių veiklose dalyvauja 10 proc. Panevėžio mokyklų mokinių	1.3.1. Inicijuoti 4 renginiai Panevėžio regiono mokyklų mokiniams STEAM tematika ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 1.3.2. Sukurtos 3 naujos STEAM srities vaikų neformaliojo švietimo programos. 1.3.3. Sukurta ugdytinių skatinimo sistema. 1.3.4. Parengta paraiška mokinių vasaros poilsiui.	1.3.1. Inicijuoti ir įgyvendinti 4 renginiai Panevėžio regiono mokyklų mokiniams STEAM tematika („STEAMoweenas“, „Geologijos diena“, „Kelionė laiku“, „Profesija iš arti“). 1.3.2. Sukurtos 6 naujos STEAM srities neformaliojo vaikų švietimo programos. 1.3.3. Parengtas „Panevėžio švietimo centro padalinių Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ ir Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro besimokančių – vaikų ir suaugusiųjų – kompetencijų vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas“ (2022 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. V-18). 1.3.4. Parengtas, laimėtas ir įgyvendintas projektas vaikų vasaros poilsiui „Priimk iššūkį bendrauk-kurk-žaisk!“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengta vykdyti ir vykdoma nauja Panevėžio švietimo centro funkcija – profesinio orientavimo paslaugos (pagal Panevėžio miesto savivaldybės įgyvendinamą ES projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“).	Parengta teisinė bazė, konkurso tvarka priimti 3 karjeros specialistai, parengti ir su 11-kos mokyklų administracija suderinti „Karjeros ugdymo planai“.
3.2. Įgyvendinamas iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (2021 m. rugpjūčio 17 d. partnerystės sutarties įgyvendinant projektą	3.2. Projekto lėšos skirtos Centro padalinio Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro veikloms įgyvendinti, darbuotojų darbo užmokesčiui.

„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. R8-152, pagrindu).	
3.3. Vykdytas Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategijos rezultatų viešinimas.	3.3. STEAM ugdymo Panevėžio mieste rezultatai pristatyti LR Švietimo mokslo ir sporto ministrui ir komandai, LR Ekonomikos ir Inovacijų ministerijos ministrui ir komandai, Tūkstantmečio mokyklų programos ekspertų grupei, Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos nariams.
3.4. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavedimu kartu su kitais vertinimo grupės nariais atliktas Panevėžio gamtos mokyklos veiklos išorinis vertinimas.	3.4. Atliktas Panevėžio gamtos mokyklos išorinis veiklos kokybės vertinimas: išanalizuoti mokyklos kiekybiniai ir kokybiniai duomenys, parengta ataskaita, suformuluoti mokyklos veiklos stiprieji ir tobulinti aspektai, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.
3.5 Dalinausi savo darbo praktika.	Pranešimai/pasisakymai diskusijose/moderavimas: • Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencijoje „Mokyklos vadyba - problemos, iššūkiai, galimybės“, • Tarptautinėje projekto „SUPPORT Trainers' Problem Solving Mentalities in Lifelong Learning“ konferencijoje, • Lietuvos švietimo centrų asociacijos konferencijoje „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų kaitos veiksniai ir kryptys“, • Panevėžio švietimo centro konferencijoje „Kuriame pasaulį, kuriame gyvename“, • Respublikinėje konferencijoje - seminare „Savivaldybių lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“.
3.6. Inicijuoti ir vykdyti lietuvių kalbos mokymai Ukrainos pabėgėliams.	Vykdyti tęstiniai lietuvių kalbos mokymai 6-ioms suaugusiųjų grupėms ir 4-ioms vaikų grupėms.
3.7. Vadovauta Panevėžio savivaldybės Švietimo tarybai.	Inicijuoti posėdžiai, parengti darbotvarkių, raštų projektai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimas žmonėms.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti mokinių ir suaugusiųjų domėjimąsi STEAM mokslais.	Populiarinama STEAM veikla, skatinamas mokinių ir suaugusiųjų domėjimasis STEAM mokslais.	8.1.1. Inicijuoti 5 pristatymai / konsultacijos (pedagogams, verslo atstovams, suaugusiems, tėvams) STEAM ugdymo tematika ir užtikrintas jų įgyvendinimas. (2022 m. – 4 renginiai). 8.1.2. Inicijuotas 1 karjeros renginys, skirtas STEAM sričių profesijoms populiarinti ir užtikrintas jo įgyvendinimas. 8.1.3. Inicijuoti 5 STEAM mokslų srities renginiai Panevėžio regiono vaikams ir jaunuoliams (2022 m. – 4 renginiai).
8.2. Inicijuoti ir vystyti	Inicijuojamas ir vykdomas kryptingas	8.2.1. Įgyvendinta 1 tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa direktorių pavaduotojams ugdymui.

mokyklų partnerystę ir bendradarbiavimą diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	kolegialus mokytojų mokymasis atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematika	8.2.2. Suorganizuotos 1 mokytojų kūrybinės dirbtuvės atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematika. 8.2.3. Surengtas 1 mokytojų profesinės patirties sklaidos renginys atnaujinto ugdymo turinio diegimo tematika.
8.3. Kurti ir palaikyti švietimo, kultūros, verslo ir kitų institucijų, bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės tinklus.	Stiprinama švietimo, kultūros, verslo ir kitų institucijų tinklaveika.	8.3.1. Kartu su partneriais surengti 3 švietėjiški renginiai suaugusiesiems. 8.3.2. Kartu su partneriais parengta 1 projekto paraiška švietimo / kultūros / verslo jungčių tematika. 8.3.3. Panevėžio švietimo centro padaliniuose (kartu su partneriais) suorganizuoti 2 renginiai vaikams.
8.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Panevėžio švietimo bendruomenėje.	Įtraukiojo ugdymo vertybės žinomos ir suprantamos mokyklos darbuotojams, jomis dalijamasi.	8.4.1. Inicijuotas 2 tęstinių profesinio tobulėjimo programų įtraukiojo ugdymo tematika parengimas ir užtikrintas jų įgyvendinimas. 8.4.2. Surengti 2 profesinės sklaidos renginiai įtraukiojo ugdymo tematika.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

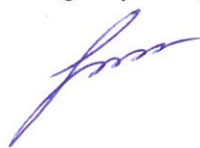
9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas (120 kalendorinių dienų per metus).
9.3. Nenumatytos aplinkybės – Force major.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio švietimo centro taryba siūlo direktorės Astos Malčiauskienės veiklą vertinti „labai gerai“, nes metines veiklos užduotis direktorė įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Direktorė skatino Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulinimo prioriteto „STEAM ugdymas“ įgyvendinimą, švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę, pedagoginės patirties sklaidą. Miesto švietimo bendruomenę – plėtoti ir gilinti profesines kompetencijas, o Panevėžio miesto suaugusiuosius – mokytis visą gyvenimą. Įstaigos vadovė nuosekliai plėtojo bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, asociacijomis, klubais, inicijavo sėkmingą miesto, šalies švietimo projektų rengimą ir įgyvendinimą. Direktorė Asta Malčiauskienė didelio dėmesio skyrė Ukrainos piliečiams, pabėgusiems iš karo zonos. Nuosekliai rūpinosi įstaigos įvaizdžiu, veiklų viešinimu, finansų pritraukimu, strateginių tikslų įgyvendinimu.

Panevėžio švietimo centro tarybos pirmininkė



Virginija Juknienė 2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: