

PANEVĖŽIO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO CENTRO

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017 m. sausio 20 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio pedagogų švietimo centro (toliau – Centras) **vizija** - moderni, atvira kaitai ir aplinkai kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, besiorientuojanti į Panevėžio miesto ir šalies poreikius, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą. Centro veikla grindžiama vertybinėmis nuostatomis: **atvirumu** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; **kūrybingumu** – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti; **atsakomybe** už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

Panevėžio pedagogų švietimo centras įkurtas 2002 m. Centras 2014 m. pakartotinai akredituotas 5 metams (akreditacijos pažymėjimo numeris AP-053). Akredituotos veiklos: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, konsultavimas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai, ekspertizė, vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

2016 m. vystytos šios veiklos sritys: informacinių duomenų aplinkų (internetas, edukacinis bankas ir kt.) palaikymas ir tobulinimas, interakcijos aplinkų palaikymas ir tobulinimas (seminarai, paskaitos ir kt.), konsultavimas, ugdymo institucijų veiklos tobulinimo programų kūrimas, veiklos tobulinimo tyrimas, projektinė veikla, metodinės veiklos koordinavimas, Centro veiklos vertinimas ir įsivertinimas.

Centro veikla organizuojama vadovaujantis Centro 2015-2017 m. strateginiu planu, Centro veiklos metiniu planu. Centro veiklos planai ir programos rengiamos vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija 2030“, LR Švietimo įstatymu, ES švietimo dokumentais bei Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiais dokumentais, Panevėžio miesto 2014-2020 m. plėtros strateginiu planu. Planavimas grįstas subsidiarumo principais. Centre veikia veiklos kokybės stebėsenos sistema. Vykdoma vidaus kontrolė: kas savaitę vyksta pasitarimai, sistemingai tikrinama dokumentacija. Centras vykdo atskirų veiklų vertinimą/įsivertinimą.

Centre dirba kvalifikuoti darbuotojai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir patirties rengiant ir įgyvendinant nacionalinius ir tarptautinius projektus. Darbuotojai kvalifikaciją

tobulina dalyvaudami įvairaus lygmens šalies ir tarptautiniuose renginiuose, tobulinasi savarankiškai.

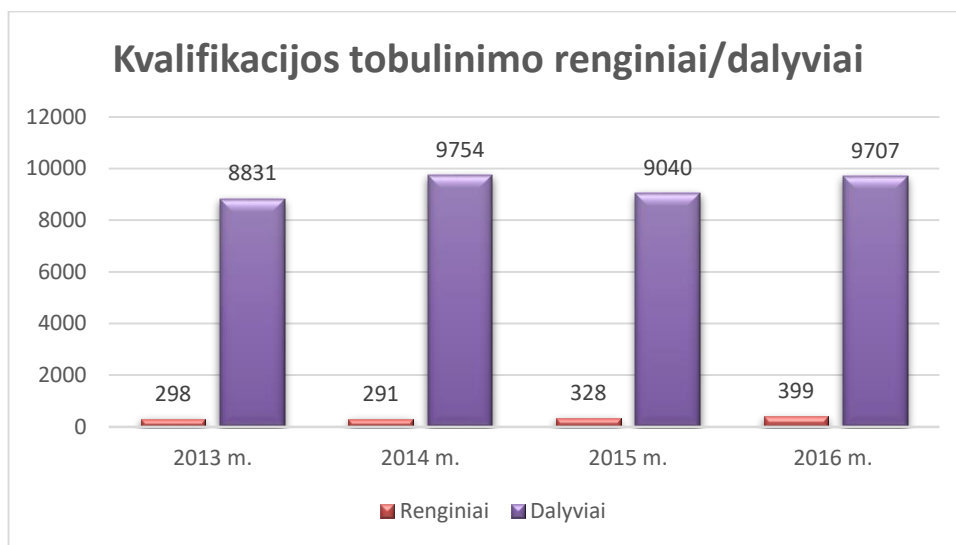
Vadovaujantis 2016 m. kovo 29 d. Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-75 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičiaus“ Centre įsteigta 7,75 etato. Dirba 9 darbuotojai: 6 pedagoginiai darbuotojai ir 3 specialistai.

2016 metais įgyvendinti uždaviniai:

1. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius.
2. Didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.
3. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą, tobulinti jos turinį ir formas.
4. Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.

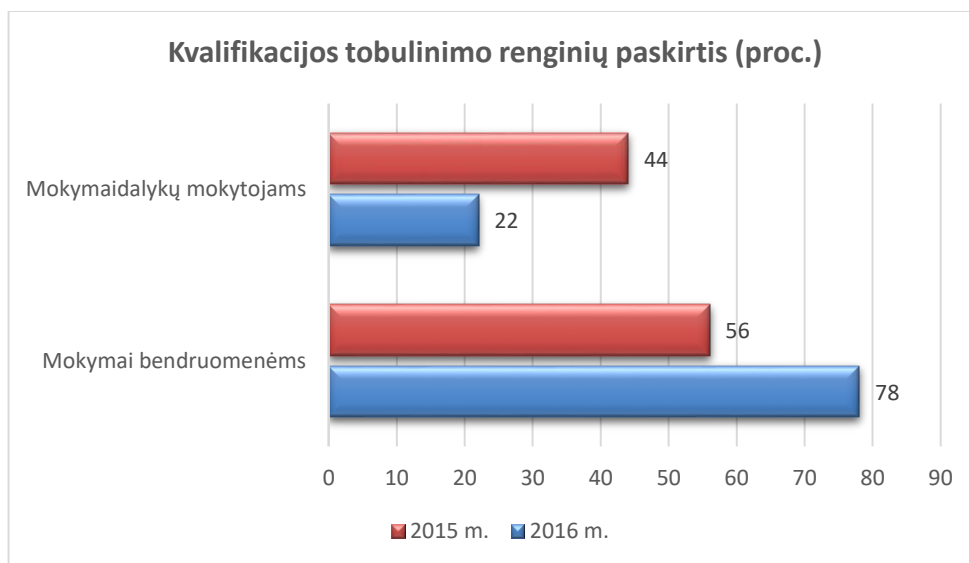
Įgyvendinant Centro 2016 metų veiklos uždavinius, suorganizuoti **399 renginiai**.

1 lentelė



Pateikti duomenys rodo (1 lentelė), kad 2016 m., lyginant su praėjusiais metais, renginių ir dalyvių skaičius padidėjo. Dalis mokymų vyko mažose grupėse (kompiuterinio raštingumo, kalbos kultūros, psichologijos kursai ir pan.). Daug dėmesio buvo skirta mokyklų bendruomenių profesiniam tobulėjimui.

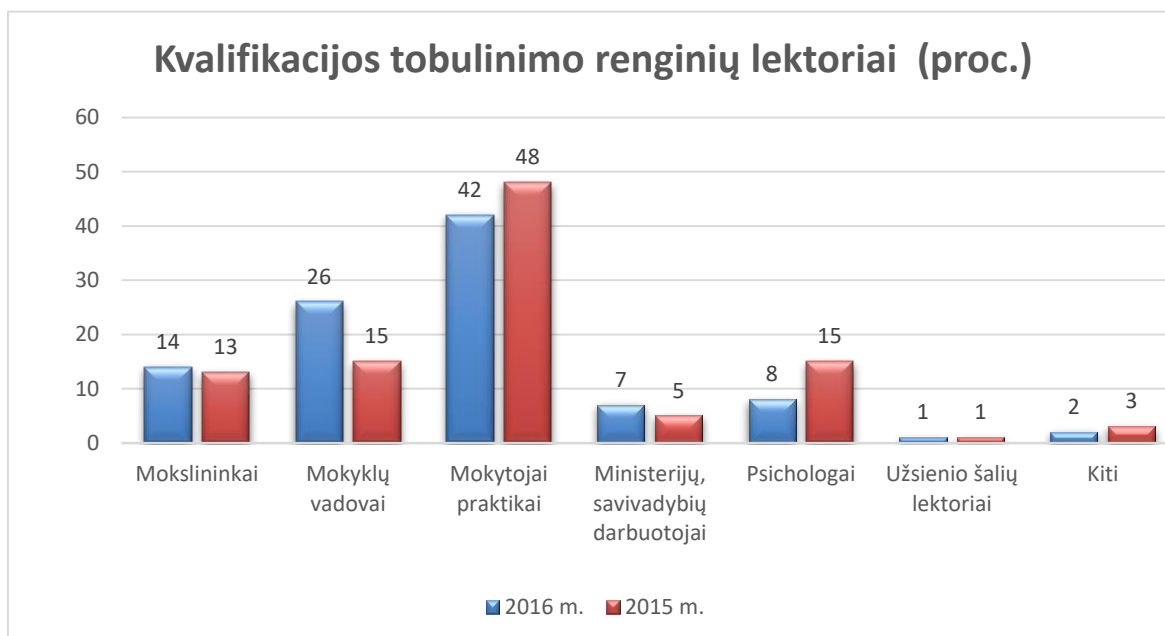
2 lentelė



Net 78 proc. renginių (2 lentelė) buvo organizuoti pagal konkrečiai mokyklai parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokytojų bendruomenės gilino tiek profesines, tiek bendrakultūrinės kompetencijas. 22 proc. renginių buvo skirti dalyko didaktikai.

Mokymus vedė mokytojai praktikai, mokslininkai, psichologai, mokyklų vadovai (3 lentelė). Lyginant su 2015 m. daugiau mokymų vedė universitetų dėstytojai, savivaldybių ministerijų darbuotojai, mokyklų vadovai. Duomenys rodo, kad mokymuose optimaliai derinama teorija ir praktika, tačiau užsienio lektorių patirtis panaudojama minimaliai.

3 lentelė



2016 metais ypatingas dėmesys skirtas ugdymo įstaigų darbuotojų profesinėms kompetencijoms atnaujinti, kompiuterinio raštingumo gebėjimams ugdyti, šalies ir miesto mokyklų vadovų vadybinėms kompetencijoms plėtoti, mokytojų bendrakultūrinei kompetencijai ugdyti.

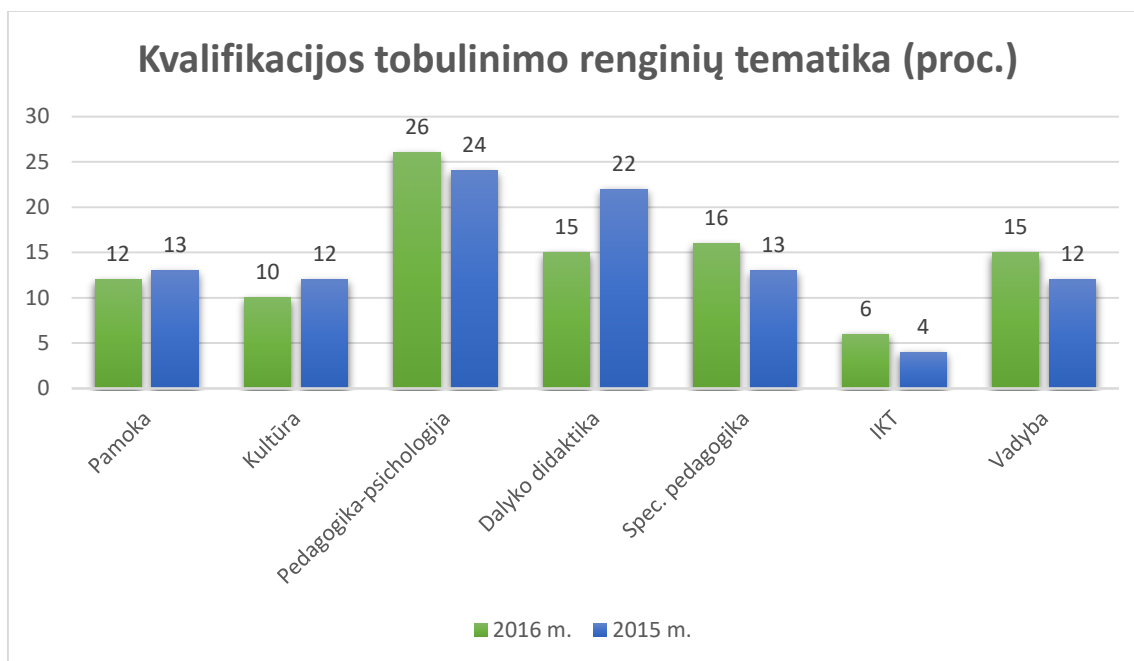
Seminarai mokytojų dalykinėms kompetencijoms plėtoti

4 lentelė

Dalyko mokytojai	Mokymų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Tikybės mokytojai	8	59	253
Užsienio kalbų mokytojai	8	59	253
Dailės mokytojai	8	48	320
Muzikos mokytojai	8	96	196
Istorijos mokytojai	5	32	62
IT mokytojai	4	24	83
Karjeros mokytojai	4	36	42
Bibliotekų darbuotojai	3	30	99
Socialiniai pedagogai	3	21	54
Ikimokyklinių ugdymo įstaigų spec. pedagogai, logopedai	2	15	33
Mokyklų spec. pedagogai, logopedai	2	24	56
Psichologai	2	12	56
Tiflopedagogai	2	14	44
Pradinių klasių mokytojai	2	14	39
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	16	38
Technologijų mokytojai	2	12	38
Ekonomikos mokytojai	1	18	13
Lietuvių klb. mokytojai	1	8	18
Fizikos mokytojai	1	40	17
Biologijos mokytojai	1	6	63
Chemijos mokytojai	1	18	23
Geografijos mokytojai	1	26	14
Matematikos mokytojai	1	40	8
Kūno kultūros mokytojai	1	8	16
Dailės mokytojai	1	18	13
Iš viso	74	694	1851

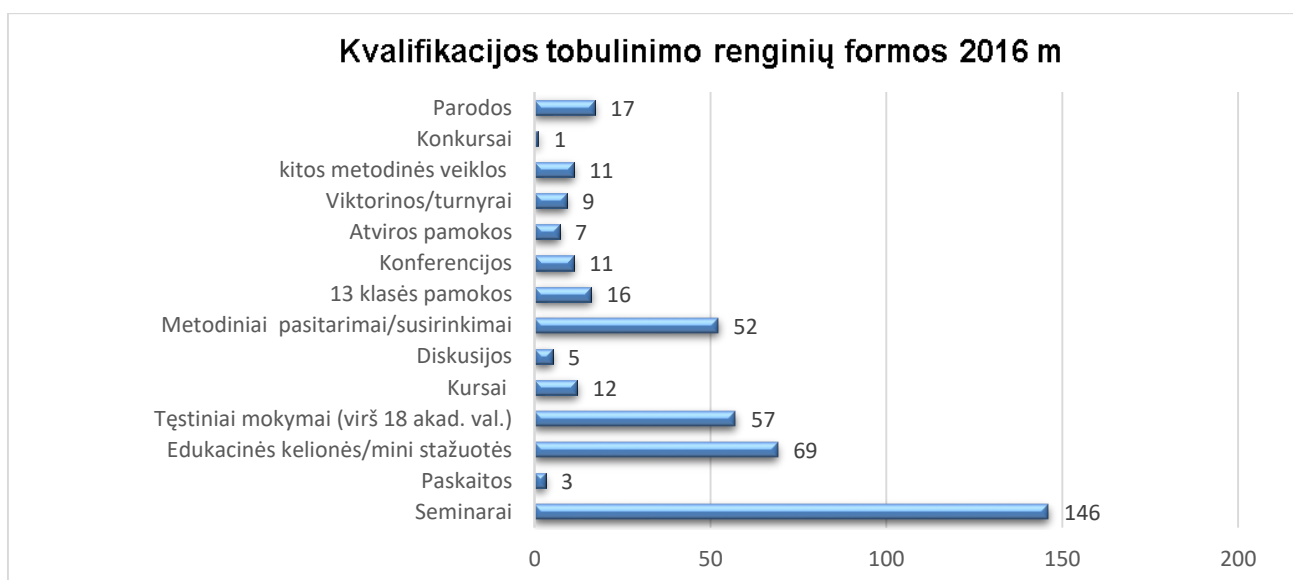
Kvalifikacijos tobulinimo renginių tematika įvairi. Daugiausia renginių 2016 metais vyko pedagogine-psichologine bei dalyko didaktikos tema. Lyginant su 2015 m. pedagogai daugiau dėmesio skyrė spec. pedagogikai, informacinių technologijų taikymui bei vadybinių kompetencijų plėtotei.

5 lentelė



2016 m. pedagogai kompetencijas plėtojo tęstinuose mokymuose, konferencijose, seminaruose, atvirose pamokose ir kt. Duomenų analizė rodo, kad dažniausia kvalifikacijos forma - seminaras (37 proc.) bei edukacinė kelionė/mini stažuotė (17 proc.) bei tęstiniai mokymai (14 proc.).

6 lentelė



Ilgus metus kūrybiškai ir sėkmingai bendradarbiaujama su kultūros įstaigomis: Radviliškio rajono visuomenine organizacija „Skėmių kaimo bendruomenė“, Laimos Rakauskienės įmone „Paukščių kaimas“, Joniškio krepšinio muziejumi, Ukmergės krašto muziejumi, Alytaus, Zarasų, Telšių turizmo ir informacijos centrais, Žemaitijos nacionalinio parko direkcija,

Aukštaitijos nacionalinio parko direkcija, Bistrampolio dvaru, Šiaulių „Aušros“ muziejumi, Šiaulių universiteto biblioteka, Lietuvos liaudies buities muziejumi, Biržų muziejumi „Sėla“, Pasvalio krašto muziejumi, Žagarės regioniniu parku, Tytuvėnų piligrimų centru, Šaltojo karo muziejumi, Panevėžio rajono Krekenavos regioninio parko lankytojų centru, Kėdainių Daugiakultūriu centru, įvairiais menininkais, edukacinių programų kūrėjais ir kt.

Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Centrai deleguota suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimo funkcija, tad 2016 m. didelis dėmesys skirtas suaugusiųjų neformaliajam švietimui koordinuoti.

2016 metais Centrai išlaikyti buvo skirta 89 000 Eur steigėjo lėšų. Visas finansavimas gautas. Surinkta daugiau nei planuota įstaigos pajamų: planuota 12 000 Eur, surinkta 14 076,03 Eur. Sąmata viršyta 2076,03 Eur.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Centro veikla organizuojama vadovaujantis Panevėžio pedagogų švietimo centro 2015-2017 metų strateginiu planu, Centro veiklos metiniu planu. Centro veiklos planai ir programos sudaromos vadovaujantis „Lietuvos pažangos strategija 2030“, Švietimo įstatymu, ES švietimo dokumentais Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiais dokumentais, Panevėžio miesto 2014-2020 m. plėtros strateginiu planu.

2016 m. Centre įsteigta 7,75 etato: 1 direktoriaus, 4,5 etato metodininko-konsultanto, 1 sekretoriaus, 0,5 valytojo, 0,5 buhalterio, 0,25 kompiuterininko. Centre - 9 darbuotojai. Visi jie dirba pagal darbo sutartis, turi aukštąjį išsilavinimą, 2 iš jų yra baigę edukologijos magistrines studijas, 3 darbuotojams suteiktas mokytojo metodininko vardas.

2016 m. Centro pagrindinis finansavimo šaltinis buvo projektinės lėšos, lėšos iš savivaldybės biudžeto, specialiosios lėšos.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2016 metais Centras įgyvendino šiuos tikslus:

Tikslas	2016 m. numatyta veikla	2016 m. planuotas rezultatas	2016 m. Centro pasiektas rezultatas
	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogų, mokyklų vadovų ir mokyklų bendruomenių narių	Įvykdyti pedagogų ir mokyklų bendruomenių mokymai	Įgyvendinta. Suorganizuoti 399 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 9707 klausytojai. Net 78 proc. renginių vyko pagal

Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius	skirtus profesijos kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti lyderystės kontekste		renginių organizuoti pagal konkrečiai mokyklai parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą. Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo poreikis, atlikta analizė. Su kiekviena ugdymo įstaiga aptartas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtos bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo programos.
	Kaupti naujausią edukacinę literatūrą	Edukacinės literatūros fondas praturtintas 20 leidinių	Įgyvendinta. Edukologinė biblioteka praturtinta 21 leidiniu. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis parengti 2016 m. mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo planai.
	Inicijuoti ir diegti veiksmingesnes kvalifikacijos tobulinimo formas	10 proc. padidintas testinių renginių skaičius, 15 proc. padidintas mini stažuočių skaičius, išbandytos ir aptartos naujos kvalifikacijos tobulinimo formos „Pamoka, kaip laboratorija“, pamoka 13 klasei	Įgyvendinta. 2016 m. įgyvendintos 69 testinių mokymų programos, kuriose dalyvavo 1190 dalyvių bei parengtos ir įgyvendintos 69 edukacinių kelionių/mini stažuočių programos, kuriose dalyvavo 1866 dalyviai. 2016 m. bendradarbiaujant su mokyklų bendruomenėmis išgrynintas Panevėžio pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – aktyvus mokinių mokymas/is ir išmokimas pamokoje. Inicijuotos atviros pamokos, kurias vedė pedagogai, direktorių pavaduotojai ugdymui, mokslininkai, kitų institucijų atstovai. Parengta ir akredituota institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų.
	Bendradarbiauti su leidyklomis ir organizuoti	Įvykdyti ne mažiau kaip 6 naujausios edukacinės	Įgyvendinta. Naujausią literatūrą pristatė leidyklos „Šviesa“, „Baltos

	leidyklų naujausios edukacinės literatūros pristatymus	literatūros pristatymai	lankos“, e. inovacijas įvairių dalykų, mokyklų vadovams pristatė „Tamo dienynas“. Didelis dėmesys skirtas naujų lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių analizei.
Didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą	Tirti kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir apibendrinti duomenis	Ištirtas kuruojamų veiklos sričių kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir atlikta veiklos analizė	Įgyvendinta. Bendradarbiaujant su mokyklų vadovų pavaduotojais ugdymui išanalizuotas kiekvienos mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikis, parengtos programos. Veiklos analizės rezultatai pristatyti mokyklų vadovams, metodinių būrelių pirmininkams.
	Parengti ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo metinius planus	Parengti visų ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo planai	Įgyvendinta. Parengta metodinė medžiaga įvairiems kvalifikaciniam renginiams. Parengta ir ekspertuota mokomoji medžiaga: „Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“, parengta video medžiaga apie priešmokyklinį ugdymą. Kaupiamas ir viešinamas edukacinis bankas.
	Rengti ir akredituoti kvalifikacijos tobulinimo programas	Parengta ir akredituota 30 naujų kvalifikacijos tobulinimo programų	Įgyvendinta. Parengta ir akredituota 61 kvalifikacijos tobulinimo programa.
	Tirti ir analizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	Atlikta daugiau nei 50 proc. institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo renginių analizė	Įgyvendinta. www.semiplus.lt elektroninėje sistemoje mokymų dalyviai teikia grįžtamąjį ryšį apie mokymų kokybę ir galimybes jį panaudoti pedagoginėje veikloje.
	Parengti klausimyną „Semiplus“ elektroninėje	Parengtas klausimynas	Įgyvendinta Parengtas ir naudojamas klausimynas mokymų

	sistemoje		kokybei analizuoti.
	Bendradarbiaujant su pavaduotojais, atsakingais už kvalifikacijos tobulinimą, stebėti bei analizuoti tęstiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų pamokas/veiklas.	Stebėta ir išanalizuota 10 veiklų/pamokų	Igyvendinta iš dalies. Mokyklų pavaduotojai stebėjo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių pedagogų pamokas/veiklas, tačiau gilesnis aptarimas nebuvo organizuotas. Numatyta 2017 m. kartu su pavaduotojais, atsakingais už kvalifikacijos tobulinimą, šią veiklą išplėtoti: susitarti dėl pamokos stebėjimo kriterijų bei stebėjimo protokolo.
	Atlikti išorės vertinimo ataskaitų analizę.	Išgryninti NMVA vertintų Panevėžio miesto mokyklų stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai (+10, -5)	Igyvendinta. Rezultatai pristatyti pedagogams, mokyklų vadovams, švietimo skyriaus specialistams.
	Atlikti standartizuotų testų analizę	Išgrynintos Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų turinio problemiškos sritys	Igyvendinta. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti pedagogams, mokyklų vadovams, švietimo skyriaus specialistams.
	Atnaujinti darbo vietas	Suremontuotas 1 kabinetas	Igyvendinta. Atliktas kapitalinis kabineto remontas. Pakeistas langas, durys, grindų danga, lubos, elektros instaliacija.
	Plėtoti Centro darbuotojų profesines kompetencijas	Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus	Igyvendinta. Centro darbuotojai kvalifikaciją tobulina dalyvaudami įvairaus lygmens šalies ir tarptautiniuose renginiuose, tobulinasi savarankiškai.
Skatinti pedagoginės patirties sklaidą, tobulinti jos turinį ir formas.	Inicijuoti metodinių būrelių pasitarimus	Vykdyta 30 metodinių būrelių veikla	Igyvendinta. Surengti 52 metodinių būrelių pasitarimai, surengti 74 mokymai dalykų mokytojams, kuriuose dalyvavo 1851 dalyvis.

	Kaupti edukacinių idėjų banką	Edukacinių idėjų bankas papildytas 30 kortelių	Igyvendinta. Edukacinių idėjų bankas papildytas ir patalpintas Centro internetinėje svetainėje www.ppsc.lt
	Vykdyti konsultavimą švietimo klausimais	Parengta konsultacijų fiksavimo ir vykdymo tvarka, surengta ne mažiau kaip 90 konsultacijų	Igyvendinta. Konsultuotas 121 pedagogas bei 133 suaugusieji.
	Inicijuoti atvirų pamokų ciklą	Stebėta ir aptarta 11 atvirų pamokų	Igyvendinta. Stebėtos ir aptartos 23 atviros pamokos.
	Vykdyti Panevėžio miesto mokytojų gerosios patirties sklaidą	Suorganizuota 30 gerosios patirties renginių	Igyvendinta. Suorganizuoti 34 gerosios patirties renginiai, kuriuose dalyvavo 1143 dalyviai.
	Organizuoti parodas kultūrine, edukacine tematika	Surengtos ne mažiau kaip 9 parodos	Igyvendinta. Suorganizuota 17 parodų kultūrine, edukacine tematika.
	Organizuoti diskusiją su gimnazijų mokiniais	Suorganizuota 1 diskusija gimnazijų mokiniams	Igyvendinta. Suorganizuota diskusija su gimnazijų mokiniais „Gimnazisto sėkminga karjera prasideda sėkmingoje pamokoje? Sėkmingos pamokos ir efektyvus mokymosi „akupunktūra“.
Aktyvinti ir plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę.	Sistemiškai atnaujinti PPŠC svetainę	Kokybiška internetinės svetainės veikla	Igyvendinta iš dalies. 2016 metais interneto svetainė buvo nuolat atnaujinama: keliama informacija apie renginius, mokymų dalyviams sudarytos sąlygos registruotis į renginius, įvertinti mokymų kokybę, lektorių darbą. Tačiau svetainės valdymo kokybė, struktūra netenkina Centro darbuotojų poreikių. 2017 m. numatyta iš esmės atnaujinti Centro svetainę.
	Inicijuoti neformaliojo švietimo	Suburta neformaliojo švietimo	Igyvendinta. Suburta ir patvirtinta 9 narių neformaliojo suaugusiųjų

	koordinacinę grupės veiklą	koordinacinę grupę, parengti nuostatai	švietimo koordinacinę grupę. Parengti ir patvirtinti koordinacinės grupės nuostatai.
	Koordinuoti neformaliojo švietimo koordinacinės grupės veiklą	Surengti koordinacinės grupės susitikimai-susirinkimai. Aptarti mėnesio veiklos rezultatai, numatytos planuojamos mėnesio veiklos.	Igyvendinta. Surengti 7 koordinacinės grupės susirinkimai.
	Dalyvauti ir palaikyti TV3 ir SEB banko organizuojamo paramos projekto „Išsipildymo akcija“ Pyragų dienos veiklą	Miesto gyventojai pavyzdžiu paskatinti palaikyti savanoriškos veiklos iniciatyvas	Igyvendinta. Elektroniniu laišku 59 švietimo įstaigoms, 12 kultūros įstaigų, 5 verslo įmonėms išsiųsta informacija-paskatinimas dalyvauti ir palaikyti akcijos idėją.
	Viešinti informaciją apie TV3 ir SEB banko organizuojamo paramos projekto „Išsipildymo akcija“ Pyragų dienos palaikymą ir veiklą	Informacija apie TV3 ir SEB banko organizuojamo paramos projekto „Išsipildymo akcija“ Pyragų dienos palaikymą ir veiklą viešinama PPŠC internetiniame puslapyje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapio NSŠ skiltyje. Iškeltas straipsnis į EPALE platformos internetinį puslapį.	Igyvendinta iš dalies. Veikla paviešinta PPŠC internetiniame puslapyje.
	Išgryninti TAU Panevėžio fakulteto veiklos poreikius	Organizuotas TAU Panevėžio fakulteto mokslo metų (veiklos) atidarymas, naujo dekanato rinkimai. Išanalizuota veikiančių fakultetų veikla. Išgryninti naujų fakultetų poreikiai.	Igyvendinta. Įsteigti 6 veikiantys fakultetai: užsienio kalbų, istorijos ir krašto pažinimo, sveikatinimo, dvasinio tobulėjimo, menų, informacinių technologijų. Patenkintas Eugenijos Šeškevičienės pareiškimas dėl pasitraukimo iš dekanato pareigų. Dekano pareigas

			pavesta vykdyti Zitai Kazlauskienei. Užregistruoti 89 TAU klausytojai.
	Viešinti TAU veiklą	Sukurta TAU Facebook paskyrą, Panevėžio miesto savivaldybės puslapyje, PPŠC internetiniame puslapyje patalpinta informacija apie TAU veiklą	Įgyvendinta. TAU Facebook paskyroje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapyje, PPŠC internetiniame puslapyje viešinama informacija apie TAU veiklas.
	Koordinuoti TAU fakultetų veiklą	Koordinuojama Panevėžio TAU fakultetų, veikla, didėja besimokančiųjų skaičius	Įgyvendinta. Kartu su TAU: • suorganizuotas mokslo metų atidarymas, • sudaryti elektroniniai TAU lankytojų sąrašai (šiuo metu veiklose aktyviai dalyvauja 89 klausytojai), • rengiami kiekvieno mėnesio veiklų planai, • paruoštos atmintinės nesinaudojantiems elektroniniu paštu, • veiklą vykdo 6 fakultetai: užsienio kalbų, istorijos ir krašto pažinimo, sveikatinimo, dvasinio tobulėjimo, menų, informacinių technologijų.
	Išanalizuoti NSS pagrindinių kompetencijų poreikius Panevėžio bendruomenėse	Atlikta anketinė apklausa Panevėžio bendruomenių narių asmeninio augimo poreikiams išgryninti	Įgyvendinta. Elektroniniu paštu išsiųsta apklausa 13 Panevėžio mieste registruotų bendruomenių dėl NSS pagrindinių kompetencijų poreikių. Remiantis apklausa išgryninti poreikiai: bendravimas užsienio kalba, kūrybiškumas, kompiuterinis raštingumas,

			iniciatyva ir verslumas.
Viešinti ir populiarinti Panevėžio bendruomenių neformaliojo švietimo veiklas	Panevėžio bendruomenių neformaliojo švietimo veiklos viešinamos PPŠC internetiniame puslapyje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapio NSŠ skiltyje. Įkeltas straipsnis į EPALE platformos internetinį puslapį.	Įgyvendinta. Panevėžio bendruomenių neformaliojo švietimo veiklos viešinamos PPŠC internetiniame puslapyje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapio NSŠ skiltyje. Pateiktas straipsnis EPALE platformos internetiniam puslapiui.	
Vykdyti projekto „Atvirų durų popietės „Menas sveikatai“ veiklas	Vykdoma projekto priežiūra. Suplanuotos ir įvykdytos 5 veiklos. Projekto veikloms skirtos 22 valandos. Į projekto veiklas įtraukti 72 dalyviai.	Įgyvendinta. Vykdyta projekto priežiūra. Įvykdytos 5 veiklos (12 užsiėmimų), kurių trukmė 22 valandos. Projekto veiklose dalyvavo 72 dalyviai.	
Viešinti projekto „Atvirų durų popietės „Menas sveikatai“ veiklas	PPŠC internetiniame puslapyje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapio NSŠ skiltyje viešinamos projekto „Atvirų durų popietės „Menas sveikatai“ veiklos.	Įgyvendinta. PŠC internetiniame puslapyje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapyje, NSŠ skiltyje pavišinta informacija apie projekto „Atvirų durų popietės „Menas sveikatai“ įvykdytas veiklas ir jų naudą projekto dalyviams.	
Surengti projekto „Atvirų durų popietės „Menas sveikatai“ darbų parodą	PPŠC patalpose surengta projekto „Atvirų durų popietės „Menas sveikatai“ darbų paroda.	Įgyvendinta. Projekto „Atvirų durų popietės „Menas sveikatai“ darbų paroda surengta PPŠC patalpose. Parodos atidaryme dalyvavo 15 projekto dalyvių.	
Vykdyti anglų kalbos užsiėmimus	Surengti anglų kalbos mokymai	Įgyvendinta. Sudarytos 2 grupės anglų kalbai mokytis. Pradedančiųjų grupė-10 besimokančiųjų. Pažengusiųjų grupė-10 besimokančiųjų. Įvyko 20 užsiėmimų (40 valandų).	

	Viešinti anglų kalbos užsiėmimų veiklas	PPŠC internetiniame puslapyje, Panevėžio miesto savivaldybės puslapio NSŠ skiltyje viešinamos anglų kalbos užsiėmimų veiklos.	Įgyvendinta. Svetainėse pavišinta informacija apie NSŠ užsiėmimus, skirtus bendravimo užsienio kalba kompetencijoms tobulinti.
--	---	---	---

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, įgyvendinimo terminas	Projekto nauda	Projekto statusas
1.	Neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projektas „Kartu prieš priklausomybes“	Projekto metu vyko intelektualaus žaidimo „Protų mūšis“ kovos apie alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą ir prevenciją. Jose dalyvavo 8 mokyklų komandos. CIDO arenoje įvyko Panevėžio ugdymo įstaigų koncertas „Rūkyti nemadinga!“. Renginyje pasirodė Panevėžio „Minties“, Juozo Balčikonio, Kazimiero Paltaroko, Juozo Miltinio, Vytauto Mikalausko menų gimnazijų, lopšelio-darželio „Vyturėlis“, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro kolektyvai. Renginyje buvo eksponuojami ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų piešiniai prevencijos tema „Laiminga vaikystė“, stendiniai pranešimai „Prevencinė veikla mokykloje“. Veiklose dalyvavo 1277 dalyviai. Intelektualaus žaidimo „Protų mūšis“, piešinių konkurso „Laiminga vaikystė“, baigiamojo koncerto „Rūkyti nemadinga“ dalyviai buvo supažindinami su narkotinių medžiagų žala – buvo formuojami teigiami gyvenimo įgūdžiai, stiprėjo pozityvios vertybinės nuostatos, psichologinis atsparumas.	Įvykdytas. Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.
2.	Projektas „Atvirų durų popietės „Menas-sveikatai“	Projekte buvo parengta ir įgyvendinta meno terapijos programa suaugusiesiems. Meno terapijos metodais buvo sustiprinta vyresnio amžiaus panevėžiečių psichinė sveikata, sudarytos sąlygos saviraiškai ir savirealizacijai.	Įvykdytas. Centras projekto pareiškėjas ir vykdytojas.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Pavadinimas	Projektas (Eur)	Patvirtinta sąmata (Eur)	Gautas finansavimas (Eur)	Negautas finansavimas (Eur)
Panevėžio pedagogų švietimo centro aplinkos finansavimas	91 860,00	89 000,00	88 978,90	0,00
Pajamos už teikiamas paslaugas (ne VSS)	12 000,00	12 000,00	12 000,00	0,00
Lėšos, skirtos minimaliam darbo užmokesčiui padidinti		300,00	300,00	0,00
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Kartu prieš priklausomybes“		3300,00	3300,00	0,00
Projektas „Atvirų durų popietės „Menas- sveikatai“		1000,00	1000,00	0,00
VMI parama 2%		49,30	49,30	0,00
Iš viso	103 860,00	105 649,30	105 628,20	0,00

Kitos biudžetinės įstaigos pajamos (VSS)

Pavadinimas	Projektas (Eur)	Patvirtinta sąmata (Eur)	Surinktos lėšos (Eur)	Pastabos
Panevėžio pedagogų švietimo centro aplinkos finansavimas	80 000,00	80 000,00	81 934,20	Pajamos už kvalifikacijos kėlimo paslaugas, surinktos iš VSS
Iš viso	183 860,00	185 649,30	187 562,40	

1. Valstybės lėšos buvo gautos ir panaudotos MMA padidinti pagal sudarytas sąmatas.
 2. Sąmatos vykdomos pagal savivaldybės finansines galimybes (Centras liko skolingas VSDFV už gruodžio mėn. ir už komunalinius patarnavimus):
 - 2.1. darbuotojams darbo užmokesčio – 0,00 Eur,
 - 2.2. darbdavio soc. draudimo įmokų – 582,66 Eur,
 - 2.3. už šildymą – 483,24 Eur,
- Iš viso - 1065,90 Eur.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS

KRYPTYS

2017 metų Centro tikslas - skatinti švietimo darbuotojus ir kitus suaugusiuosius aktyviai dalyvauti švietimo kaitoje, sudaryti sąlygas nuolatiniam mokymuisi, šviečiamajai veiklai, profesiniam tobulėjimui.

Numatomos **veiklos sritys**: informacinių duomenų aplinkų (internetas, edukacinis bankas ir kt.) palaikymas ir tobulinimas, interakcijos aplinkų palaikymas ir tobulinimas (seminarai, paskaitos ir kt.), konsultavimas, veiklos tobulinimo tyrimas, projektinė veikla, metodinės veiklos koordinavimas ir kuravimas, Centro veiklos vertinimas ir įsivertinimas, suaugusiųjų neformalaus švietimo koordinavimas.

2017 metais planuojama:

- didinti kvalifikacijos tobulinimo programų ir formų pasirinkimą, atsižvelgiant į naujas švietimo strategijas ir kokybės tyrimus,
- atnaujinti, gilinti ir plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, reikalingas XXI amžiuje, skatinti ir ugdyti kūrybiškumą, stiprinti tarpdalykines sąsajas siekiant gerinti mokinių pasiekimus,
- skatinti pedagogus keistis informacija bei gerąja patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje su kolegomis, socialiniais partneriais, mokslininkais,
- skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Panevėžio miesto suaugusiųjų neformalųjį švietimą.

Direktorė

Asta Malčiauskienė
