

Panevėžio švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Malčiauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Panevėžys Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Panevėžio švietimo centro (toliau - Centras) veikla buvo nukreipta į 2021–2023 m. Centro strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2020 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinų sričių tobulinimą ir Centro misiją – teikti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairioms tikslinėms grupėms, atliepiant Panevėžio miesto ir šalies švietimo prioritetus įgyvendinimą.

Centro veikla grindžiama šiomis vertybinėmis nuostatomis: atvirumu kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; kūrybingumu - kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti; atsakomybe už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

Institucijos veikla apima vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą. Centras yra vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus panevėžiečius mokymuisi visą gyvenimą ir Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategijos nuostatams įgyvendinti ir plėtoti.

2021–2023 m. Centro vizija - modernus, atviras kaitai Centras, padedantis bendruomenėms mokytis, kurti ir tobulėti, ugdyti technologijoms atvirą ir verslią visuomenę. Vizijai įgyvendinti buvo išskirti trys strateginiai tikslai: bendruomenių telkimas, mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimas ir STEAM ugdymo(si) stiprinimas. Strateginio plano 2021–2023 m. įgyvendinimas vyko pagal Centro parengtą 2021 m. veiklos planą.

2021 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano tikslus.

Įgyvendinant tikslą bendruomenių telkimas:

Plėtoti Panevėžio švietimo institucijų bendradarbiavimas ir socialinė partnerystė. Nuosekliai veikė Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė, kartu su partneriais parengtos 7 tarptautinių, nacionalinių, regioninių projektų paraiškos (pvz. Erasmus + „Towards professionalism“ 2021-2-LT01-KA122-ADU-000041692, Erasmus+ KA210-ADU „Small-scale partnerships in adult education“, „Emociškai saugi aplinka - laiminga šeima“, „Veikime kartu“, partnerystės projektas CALL (CULTURAL HERITAGE - INSPIRED LIFELONG LEARNING), „Poilsio oazė ir mobili biblioteka“, „Mokytojams į pagalbą - savanoriai“, „Technologijų ir kultūros sintezė“ ir kt.), įgyvendinama 10 projektų (pvz. Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“, „Gera praktika - galimybė augti ir tobulėti“, Erasmus projektas „Stebėk, išmok, naudok“, „Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės

partnerystės projektas „SUPport of Problem-solving mentality in lifeLong learning for Trainers“ 2019-1-LT01-KA204-060494, „Paslaptingas vabzdžių pasaulis“, „Think inside the box! A methodological steam toolkit for schools“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ ir kt.). Projektų rengimo tematika konsultuota 15 bendruomenių (pvz. Panevėžio „Minties“ gimnazija, Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetas, Panevėžio miesto neįgaliųjų draugija, VŠĮ „Neįgaliųjų integracijos centras“, asociacija „Aukštaičių kultūros draugija“, ikimokyklinio ugdymo įstaigos „Riešutėlis“, „Varpelis“, „Draugystė“ ir kt.), vesti mokymai apie projektų rengimą. Suorganizuota Suaugusiųjų švietimo savaitė Panevėžyje: inicijuoti ir surengti 6 renginiai (pvz. mokymai „Šeimos mediacijos mokymai“, „Veiklų bendrakūra“, LSŠA Panevėžio krašto skyriaus regioninis renginys „Rudens sonetas“, Panevėžio neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės susitikimas, skirtas Suaugusiųjų mokymosi savaitei pažymėti, TAU PF studentų edukacinė kelionė į Vilnių, TAU PF studentų susitikimas su Medardo Čoboto TAU studentais ir kt.). Su neformalųjų suaugusiųjų švietimą įgyvendinančiomis institucijomis (Panevėžio E. Mezginitės biblioteka, VŠĮ „Septynios akimirkos“, LSŠA Panevėžio krašto skyriumi, Panevėžio bendruomene „Senamiestietis“, Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio kraštotyros muziejumi ir kt.) surengta 13 renginių miesto bendruomenei. Parengta ir Centro interneto svetainėje patalpinta 30 straipsnių mokymosi visą gyvenimą tematika. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Centro, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, <http://panbiblioteka.lt/lt>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt>). Koordinuota TAU Panevėžio fakultetų veikla.

Igyvendinant tikslą *mokymosi visą gyvenimą idėjų įgyvendinimas*:

Analizuoti pedagogų, švietimo bendruomenių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikiai, plėtos bendrosios ir profesinės kompetencijos. Atliktas mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimas. Parengtos 188 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos (79 tęstinės - daugiau nei 40 val., 109 - iki 40 val.). 2021 m. daugiau dėmesio skirta tęstinėms programoms rengti - jos sudarė 42 proc. visų parengtų programų. Su mokyklų pavaduotojais, atsakingais už profesinį tobulėjimą, vadovaujantis kiekvienos mokyklos duomenimis (išorinio vertinimo, įsivertinimo, NMPP, PUP, VBE), parengtos mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo programos, suorganizuota 416 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Nuosekliai įgyvendintas Panevėžio miesto pedagogų profesinio tobulinimo prioritetas „Patirtinis mokymas(is)“: patirtinio mokymosi tematikai skirta apie 15 proc. pedagogams skirtų profesinio tobulėjimo renginių, suorganizuoti renginiai mokiniams („Mano Minecraft ateities Panevėžys“, renginys su partneriu UAB „Roquette-Amilina“ „Siek darnaus tikslo!“, „Dirbtinis intelektas - didysis nuotykių ieškotojas“, „Aplankyk Panevėžį su ozobotu“). Surengta patirtinio mokymosi konferencija „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“, bendradarbiaujant su mokytojais, sukurtas „STEAM pamokų bankas“. Internetinėje svetainėje talpinami pamokų planai, kuriuos gali koreguoti ir naudoti visi mokytojai <https://robo-labas.lt/2020/09/03/projektas-lyderiu-laikas-II3/>. Įgyvendinti edukaciniai renginiai (pvz. „STEAM ugdymo sėkmę lemiančių sisteminių pokyčių diegimas mokykloje“, „STEAM pamokų mozaika: mokinių suvokimo auginimas adaptuojant Bloom'o taksonomiją“, „STEAM akcentai biologijos pamokose „Širdžių inžinieriai“, „STEAM srities dalykų patirtinis mokymasis pradiniam ugdymui“, kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Nuolat teikta metodinė pagalba pedagogams, kitiems suaugusiesiems. Centro darbuotojai organizavo IKT mokymus, konsultavo projektų ir programų rengimo, IKT tematika. Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 253 įvairaus formato gerosios patirties renginiai (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, viktorinos, parodos ir pan.). Centro svetainėje patalpintos mokytojų parengtos metodinės priemonės nuotolinio mokymosi tematika, kurios iki 2022 m. sausio 14 d. peržiūrėtos 11 949 kartus (2020 m. – 8956 kartus). 2020 m. sukurtoje elektroninėje gerosios patirties sklaidos platformoje www.semiplus.lt Panevėžio miesto mokytojai patalpino 107 patirtinio mokymosi metodines priemones. Siekiant užtikrinti renginių kokybę e.platformoje www.semiplus.lt analizuojama renginių kokybė.

Įgyvendinant tikslą *STEAM ugdymo(si) stiprinimas*:

Centre nuo 2016 m. nuosekliai įgyvendinama ir plėtojama STEAM kryptis: įveiklintas Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras, plėtojamos STEAM dalykų mokytojų profesinės kompetencijos, stiprinamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, organizuojami STEAM krypties renginiai mokiniams, suaugusiesiems.

2021 m. Centras išskirtinį dėmesį skyrė STEAM idėjai plėtoti. Įgyvendinant „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“, 2019 m. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Centre įsteigiami 2 padaliniai: Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“ (toliau - PRC „RoboLabas“) ir Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras (toliau - PRAPC). 2019 m. įveiklinamas PRC „RoboLabas“, o 2021 m. - PRAPC.

2021 m. PRC „RoboLabas“ įgyvendino 14 inžinerinės pakraipos neformaliojo vaikų švietimo programų. Veikia 32 grupės, kurias lanko 296 ugdytiniai. 2021 m. padalinyje vyko 28 renginiai (pvz. konkursas ir renginių ciklas „Mano Minecraft ateities Panevėžys“, „Siek darnaus tikslo!“, iniciatyva „Profesija iš arti“, šventinis konkursas „Kalėdinis žaisliukas iš LEGO“ ir kt.), 4 edukacinės pažintinės veiklos. Atsižvelgus į PRC „RoboLabas“ ugdytinių ir jų tėvų poreikius, sukurtos trys naujos neformaliojo vaikų švietimo programos („RoboNaujokas: Robis“ (darželinukams), „RoboKūrėjas: koduodamas žaidžiu“, „RoboKūrėjas: techninė kūryba“). Parengtos ir patvirtintos Kultūros paso programos „Aplankyk Panevėžį su ozobotu“ ir „Atgal į ateitį“. Parengti ir sėkmingai įgyvendinti vaikų vasaros poilsio stovyklos projektai „RoboLabo atostogos“ (dalyvavo 60 vaikų) ir „Pra-kalbink-tiltą“. Nuolat vykdomos ir itin miesto mokinių mėgstamos PRC „RoboLabas“ edukacinės pažintinės programos 4–10 m. vaikams „Jaunieji išradėjai“, 11–14 metų mokiniams „Robotų mechanika“. 2021 m. jose dalyvavo 499 vaikai.

2021 m. rugsėjo mėn. įveiklintas Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras: parengta teisinė bazė, suburta komanda. Padalinyje surengti 6 renginiai - PRAPC veiklos pristatymai šalies ir Panevėžio regiono politikams, savivaldybėms, verslo atstovams, mokyklų vadovams, kuriuose dalyvavo 98 dalyviai (pvz. Norvegijos ambasadorius Lietuvoje Ole Terje Horpestado ir komanda, Lietuvos Ekonomikos ir inovacijų ministrė ir komanda, Panevėžio regiono merai, švietimo skyrių vedėjai, Prekybos ir pramonės rūmų atstovai, verslo įmonių vadovai, vyko kūrybinės dirbtuvės UAB „Schmitz Cargo Bull“ įmonės padalinių vadovams. Inicijuoti ir įgyvendinti renginiai (varžybos, konkursai, susitikimai) mokiniams (pvz. robotikos renginių ciklas „Robotų fiesta: tikslas - kosmosas“, nuotolinis mokslo populiarinimo susitikimas su KTU absolventu Devidu Čelkiu, atlikusiu praktiką NASA, edukacinė pažintinė išvyka į Lietuvos etnokosmologijos muziejų, „Quroca roboto konstravimo kūrybinės dirbtuvės“, „3D projektavimo“ mokymai Panevėžio mokyklų gimnazistams, mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“). Inicijuoti švietėjiški renginiai Panevėžio miesto bendruomenei: bendradarbiaujant su „Europe Direct“ centru Panevėžyje įgyvendintas

renginys „Prie skaitmeninio amžiaus prisitaikiusi Europa” Panevėžio miesto TAU klausytojams, bendradarbiaujant su menininkais Vaida Andrijauskaite ir Dan Hermount surengtos kūrybinės dirbtuvės Lietuvos žurnalistų sąjungos atstovams. Pravesta 131 integruota STEAM pamoka, kuriose dalyvavo vidutiniškai 2554 Panevėžio miesto ir rajono progimnazijų ir gimnazijų mokiniai.

2021 m. daug dėmesio skirta STEAM idėjai viešinti: sukurta straipsnių, video reportažų, radijo laidų („Lietuvos ryto“ televizijoje, dienraštyje „Sekundė“, „Gerų naujienų“ televizijoje, radijo stotyje „Pulsas“, Centro interneto svetainėse www.paneveziosc.lt, www.robo-labas.lt, www.steam.lt. Panevėžio savivaldybės tinklapyje, socialiniuose tinkluose ir kt. STEAM tematika parengta 61 straipsnis, reportažas. Didelio dėmesio skirta švietimo ir verslo įstaigų bendradarbiavimui. Su Panevėžio plėtros agentūra jau antrus metus įgyvendinama iniciatyva „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“. Siekiant skatinti mokinių domėjimąsi STEAM srities mokslais, Centro padaliniuose 2021 m. inicijuoti ir įgyvendinti 132 edukaciniai renginiai, kuriuose dalyvavo 2772 dalyviai. Nuosekliai įgyvendinama mokinių pavežėjimo į kitas mokymosi vietas sistema.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti Panevėžio mokytojų profesinės patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi plėtojant patirtinį mokymąsi STEAM dalykų pamokose/ugdomo siose veiklose.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Daugėja STEAM dalykų mokytojų, vykdančių profesinės patirties sklaidą patirtinio mokymosi tematika.	1.1.1. Inicijuotas 5 tęstinių profesinio tobulėjimo programų patirtinio mokymosi tematika parengimas ir užtikrintas jų įgyvendinimas (iki 2021 m. gruodžio 31 d.).	Elektroninėje platformoje www.semiplus.lt vykdytų apklausų rezultatai rodo, kad priimti vadybiniai sprendimai sudarė galimybių tinkamai įgyvendinti profesinių kompetencijų tobulinimo programas, skirtas pedagoginiams darbuotojams. 1.1.1. Inicijuotos ir parengtos 6 tęstinės profesinio tobulėjimo programos (pvz. „Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant patirtinio mokymo(si) strategiją“, „Šiuolaikinės pamokos

			vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“, „Mokomės veikti prasmingai“, „STEAM krypties kompetencijų gilinimas kokybiškomis veikloms įgyvendinti“, „Patirtinio mokymosi diegimas / plėtra pamokose / veiklose atliepiant atnaujintas Ugdymo turinio projekto (UTA) gaires“, „Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės“) patirtinio mokymosi tematika ir užtikrintas jų įgyvendinimas.
		1.1.2. Inicijuotas 10 patirtinio mokymosi pamokų scenarijų parengimas ir užtikrintas jų viešinimas elektroninėje erdvėje (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 1.1.3. Suorganizuota Panevėžio mokytojų konferencija patirtinio mokymosi tematika (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 1.1.4. Surengtas renginys mokiniams patirtinio mokymosi tematika (iki 2021 m. gruodžio 31 d.).	1.1.2. Parengti 24 patirtinio mokymosi pamokų scenarijai ir užtikrintas jų viešinimas elektroninėje erdvėje www.semiplus.lt 1.1.3. Suorganizuota Panevėžio mokytojų patirtinio mokymosi konferencija „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“. 1.1.4. Surengtas renginys mokiniams patirtinio mokymosi tematika „Panevėžys matuojasi pamokas“.
1.2. Skatinti tarpinstitucinį neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančių	Atsižvelgus į neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio		Didesnis nei planuotas renginių ir dalyvių skaičius rodo, kad priimti vadybiniai sprendimai sudarė galimybių tikslingam

organizacijų bendradarbiavimą ir koordinuoti Panevėžio savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi metų veiksmų plano įgyvendinimą.	mokymosi veiksmų plano prioritetus, laiku ir tinkamai įgyvendintos NSŠ plėtrai savivaldybėje ir suaugusiųjų mokymosi poreikiams tenkinti skirtos priemonės.	1.2.1. Organizuotas tyrimo „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įgyvendinimas šalies regionuose“ (Vilnius, 2020) pristatymas neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančioms organizacijoms, politikams, aptarta NSŠ situacija ir plėtros galimybės savivaldybėje (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 1.2.2. Organizuotos ne mažiau nei 5 bendros veiklos su neformalųjį suaugusiųjų švietimą įgyvendinančiomis institucijomis (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 1.2.3. Švietimo centro tinklalapyje (ne mažiau kaip 10 kartų) paskelbta informacija apie	tarpinstituciniam suaugusiųjų neformaliojo švietimo srities bendradarbiavimui. 1.2.1. Suorganizuotas tyrimo „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įgyvendinimas šalies regionuose“ pristatymas neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančioms organizacijoms, politikams, aptarta NSŠ situacija ir plėtros galimybės savivaldybėje (2021 m. vasario 3d.). 1.2.2. Organizuota 13 bendrų veiklų (pvz. V konferencija „Iškiliuos Panevėžio krašto moterys“, „Linkėjimai kaimynams“, „Mokaisi-gyveni, gyveni-mokaisi“ ir kt.) su neformalųjį suaugusiųjų švietimą įgyvendinančiomis institucijomis (Panevėžio E. Mezginitės biblioteka, VŠĮ „Septynios akimirkos“, LSŠA Panevėžio krašto skyriumi, Panevėžio bendruomene „Senamiestietis“, Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio kraštotyros muziejumi ir kt.). 1.2.3. Švietimo centro tinklalapyje www.paneveziosc.lt
--	--	---	--

		savivaldybėje vykdytus neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 1.2.4. Įgyvendinami ne mažiau kaip 2 regioniniai ar tarptautiniai projektai.	paskelbta 30 straipsnių apie savivaldybėje vykdytus neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius (iki 2021 m. gruodžio 31 d.). 1.2.4. Įgyvendinama 10 regioninių, tarptautinių projektų (pvz. Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“, „Gera praktika - galimybė augti ir tobulėti“, Erasmus projektas „Stebėk, išmok, naudok“, „Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės partnerystės projektas „SUPport of Problem-solving mentality in lifeLong learning for Trainers“ 2019-1-LT01-KA204-060494, „Veikime kartu“ ir kt.).
1.3. Stiprinti individualios mokinių pažangos stebėseną Centro padalinyje Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“.	Nuosekliai vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	1.3.1. Atnaujintas ir su bendruomene suderintas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	Įsivertinimo, tėvų apklausų duomenys rodo, kad ugdymo kokybė neformaliojo vaikų švietimo padalinyje PRC „RoboLabas“ atliepia tėvų ir ugdytinių lūkesčius, vadinasi, priimti vadybiniai sprendimai sudarė paveikias sąlygas nuosekliai individualios mokinių pažangos stebėsenai. 1.3.1. Atnaujintas ir su bendruomene suderintas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas (2021 m.

		1.3.2. Įdiegtas elektroninis dienynas. 1.3.3. Mokiniai periodiškai (kartą per mėnesį) išsikelia asmeninius tikslus ir juos aptaria su mokytojais, mokinių tėvai apie mokinių siekius informuojami e. dienyne. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokytojai informuoja tėvus e. dienyne apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir individualią pažangą.	rugpjūčio 26 d., įsakymas Nr.V1- 40). 1.3.2. Nuo 2021 m. kovo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. 1.3.3. Mokiniai kartą per mėnesį išsikelia asmeninius tikslus ir juos aptaria su mokytojais. Mokinių tėvai apie vaiko mėnesio ugdymosi siekius ir padarytą individualią pažangą informuojami e. dienyne kiekvieno mėnesio pradžioje ir pabaigoje.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2. Nėra	
2.3. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įveiklintas Panevėžio švietimo centro padalinys Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras.	Parengta teisinė bazė Panevėžio švietimo centro padaliniui PRAPC įveiklinti: parengti nuostatai, padalinio vedėjo, metodininkų, programų koordinatoriaus, laborantų pareigybių aprašai. Sudarytos labai geros sąlygos ugdyti regiono mokinių kompetencijas, gerinti

	pasiekimus ir stiprinti STEAM mokslų sričių praktinius gebėjimus.
3.2. Įgyvendinamas iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.	Projekto lėšos skirtos PRAPC veikloms užtikrinti (darbuotojų darbo užmokesčiui). Projekto įgyvendinimas leis sutaupyti savivaldybės lėšų (123 tūkst. eurų) 2022 m.
3.3. Su Panevėžio plėtros agentūra plėtotas STEAM dalykų mokytojų ir 10-ies naujų verslo įmonių bendradarbiavimas.	Į iniciatyvą 2022 m. įsitraukė 10 naujų Panevėžio įmonių, kuriose Panevėžio miesto mokytojai su mokiniais galės įgyvendinti patirtinio mokymosi veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2. Nėra			
4.3. Nėra			

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)