

Panevėžio švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Astos Malčiauskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio švietimo centro (toliau – Centras) veikla apima vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą. Centras yra vienintelė Panevėžio miesto švietimo įstaiga, jungianti įvairaus amžiaus panevėžiečius mokymuisi visą gyvenimą bei Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategijos nuostatams įgyvendinti ir plėtoti. Įstaigos veikla grindžiama vertybinėmis nuostatomis: atvirumu kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; kūrybingumu – kelio naujovėms atvėrimu, žinių kūrimu ir taikymu visose švietimo srityse, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti; atsakomybe už savo veiklą, aktyviu rūpinimusi aplinka ir bendruomene.

2020 m. Centro veikla buvo orientuota į 2018–2020 m. Centro strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2019 m. įsivertinime išgrynintų tobulintinų sričių tobulinimą, Centro misijos – teikti kokybiškas ir prieinamas edukacines paslaugas įvairių tikslinių grupių nariams, besiorientuojant į Panevėžio miesto ir šalies poreikius, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą, įgyvendinimą. 2019 m. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-861 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Centras pakartotinai akredituotas ilgiausiam - penkerių metų laikotarpiui.

2020 m. buvo sistemiskai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą veiklos, didinamas jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos. Panevėžio švietimo centro padalinyje Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ (toliau – Padalinys) nuosekliai ugdomos mokinių kompetencijos, stiprinami praktiniai gebėjimai inžinerijos, informacinių technologijų srityse, skatinamas mokinių domėjimasis tiksliaisiais mokslais.

Dėl susidariusios COVID-19 ekstremalios situacijos Centro veikla buvo perkelta į virtualią erdvę. Paslaugos visiems mokymų dalyviams išliko be trukdžių prieinamos: organizuoti mokymai, vykdyta metodinė veikla, vyko dalijimasis pozityvia patirtimi, konsultacijos, sutelkta reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė. Padalinyje sėkmingai vyko vaikų neformaliojo švietimo užsiėmimai. Atliepiant COVID-19 iššūkius, pritraukus finansinius išteklius, pritaikytos, pagerintos ir modernizuotos edukacinės aplinkos.

2020 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano kryptis ir prioritetus.

I. Prioritetas - aukštesnė Panevėžio mokyklų švietimo kokybė ir kultūra plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas.

Centras su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengė 245 (2019 m. – 184) pedagogų profesinio tobulėjimo programas, įgyvendino 471 (2019 m. – 463) edukacinius renginius, kuriuose dalyvavo 11 980 (2019 m. – 11 095) dalyvių.

Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 209 (2019 m. – 186) įvairaus formato gerosios patirties renginiai (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės,

viktorinos, parodos ir pan.). Pedagogų profesinio tobulėjimo veiklose išskirtinis dėmesys teiktas skaitmeniniam raštingumui, pamokos tobulinimui: 40 proc. renginių skirti skaitmeninio raštingumo gebėjimams ugdyti, ugdymo turiniui pritaikyti nuotoliniam mokymui(si); 24 proc. renginių skirti pamokai tobulinti. Centro svetainėje patalpintos mokytojų parengtos metodinės priemonės nuotolinio mokymosi tematika, kurios iki 2021 m. sausio 20 d. peržiūrėtos 8956 kartus. Nuosekliai įgyvendinamas 2019 m. Panevėžio pedagogų išgrynintas profesinio tobulėjimo prioritetas – patirtinis mokymas(is). Šia tema surengta 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Sukurta elektroninė gerosios patirties sklaidos platforma www.semiplus.lt, kurioje Panevėžio miesto mokytojai patalpino 74 patirtinio mokymosi STEAM dalykų pamokų scenarijus.

Centras nuosekliai įgyvendino LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintus Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. 1 prioritetui „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį“ įgyvendinti skirta 39 proc. renginių, 2 prioritetui „Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas“ – 42 proc., 3 prioritetui „Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ – 13 proc. renginių. Atliepiant LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintus kvalifikacijos nuostatus, 2020 m. 49 proc. visų parengtų programų yra tęstinės, sudarytos iš kelių modulių.

Įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“, nuo 2019 m. veikia Centro padalinys – Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“. 2020 m. Padalinys įgyvendino tikslą – užtikrinti kokybišką ir efektyvą neformalųjį švietimą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą, formuoti centrą kaip edukacinę, kultūrinę ir socialinę instituciją, kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą naujausiomis IKT priemonėmis. Įgyvendindama 3 išplėstines (*Kūrybinių industrijų, Sumaniosios specializacijos bei Technologinės-inžinerinės krypties*) programas 2019–2020 m.m. Padalinio komanda parengė 16-a skirtingoms amžiaus grupėms skirtų neformaliojo vaikų švietimo programų: buvo sudaryta 30 mokinių grupių, užsiėmimus lanko 301 ugdytinis. Padalinio komanda sėkmingai vykdo nuotolinį ugdymą: sukurtos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos („RoboNovatorius: virtualios ir papildytos realybės kūrimas“, „RoboNovatorius: varžybų asas“, „Robotų mechanika“), 6 proc. padidėjo vaikų, lankančių užsiėmimus, skaičius. Padalinyje organizuojami įvairūs edukaciniai renginiai, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai, inicijuotos švietėjiškos veiklos bei renginiai Panevėžio mokyklų mokiniams ir mokytojams. Veiksmingam programų įgyvendinimui Padalinyje sukurtos saugios ugdymo erdvės, įkurtos atviros inžinerinės dirbtuvės, įsigyta ugdymui organizuoti reikalingos įrangos ir priemonių, atitinkančių programos turinį ir ugdytinių amžių. 2020 m. rugsėjo mėnesį Padalinyje buvo organizuotos festivalio „Erdvėlaivis Žemė“ pažintinės veiklos, kuriose dalyvavo 200 Panevėžio miesto mokinių. Taip pat didelio dėmesio skirta neformaliojo ir formaliojo ugdymo dermei: 2020-2021 m.m. Padalinyje vyko daugiau nei 100 formaliojo ugdymo pamokų, kuriose dalyvavo 1600 Panevėžio mokyklų mokinių.

Centre numatyta steigti „Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centrą“, todėl 2020 m. daug dėmesio skirta STEAM dalykų mokytojų kompetencijų plėtotei: vykdomi tęstiniai mokymai gamtos mokslų mokytojams, gilinamos verslumo kompetencijos, atnaujinami IT gebėjimai. Įgyvendinant ES nacionalinio projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ veiklą „STEAM atviros prieigos centrų kūrimas“, su projekto vykdytojais, mokslininkais rengiamos metodikos Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centro laboratorijoms. Su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengtos profesinio tobulėjimo programos pedagogams, įgyvendinti edukaciniai renginiai (pvz.: „Inžinerinių sprendimų ir modelių taikymas projektuose“, „Kaip sugalvoti veiklą STEAM pamokoms: tarptautiniai pavyzdžiai ir resursai“, „STE(A)M veiklos mokykloje“, „STEAM krypties kompetencijų gilinimas kokybiškoms veikloms įgyvendinti“.

„STE(A)M modelis Lietuvos švietime“), kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas. Siekiant skatinti mokinių domėjimąsi STEAM srities mokslais, Padalinyje surengta 15 renginių STEAM tematika (pvz., „Planas B“), juose dalyvavo 600 mokinių, suorganizuotos dirbtuvės mokytojams „Integruotų STEAM sričių dalykų pamokų planų kūrybinės dirbtuvės“. Projekte „Lyderių laikas 3“ sukurta ir išbandyta mokinių pavežėjimo į kitas mokymosi vietas sistema, sukurta elektroninė dalijimosi gerąja patirtimi platforma mokytojams.

II. Prioritetas - darniai veikianti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistema Panevėžio mieste.

2020 m. Panevėžio švietimo centras koordinavo savivaldybės suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendradarbiavo su kitais savivaldybės neformaliojo švietimo tiekėjais. Vykdomi Europos struktūrinių fondų projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“ pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ 08.6.1-ESFA-V-911 priemonę „Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“. Pagal šią priemonę laimėtas ir įgyvendinamas projektas „Gera praktika - galimybė augti ir tobulėti“. 2020 m. Centro komanda įgyvendina 8 tarptautinius, nacionalinius, lokalius projektus, kurių vertė – 199 642 Eur, bei parengė 9 projektų paraiškas, kurių bendra vertė – 573 333 Eur. Iš jų - 6 projektai laimėti, dėl 2-ų projektų laukiama rezultatų.

Daug dėmesio skirta miesto bendruomenėms telkti. Surengta 60 edukacinių renginių kultūros darbuotojams, finansininkams, tėvams ir kt. suaugusiesiems. Prasmingai ir aktyviai veikė Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetas. 2020 m. įvyko 377 įvairaus formato TAU PF švietėjiški renginiai, kuriuose dalyvavo 6738 dalyviai. Daugiausia dėmesio suaugusieji skyrė IT gebėjimams plėtoti, sveikai gyvensenai, Lietuvos istorijai ir kultūrai pažinti, kalbų (anglų, vokiečių, lenkų, prancūzų, esperanto) mokymuisi.

Plėtota tarpinstitucinė partnerystė su šalies ir miesto institucijomis: muziejais, bibliotekomis, aukštosiomis mokyklomis. Inicijuoti, su partneriais parengti ir laimėti projektai: „Veikime kartu“, Erasmus KA2 „Think inside the box! A methodological steam toolkit for schools“, „Matematikos mokau(-si) savivaldžiai – mokausi atsakingai“. Toliau vykdomi ES projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ bei „Sau ir bendruomenei“, parengtas ir laimėtas tarptautinis „Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo (KA2) strateginės partnerystės projektas Nr. 2019-1-LT01-KA204-060494 „Support of Problem-solving mentality in lifelong learning for Trainers“.

Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Centro ir Padalinio, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, www.paneveziosc.lt, <http://panbiblioteka.lt/lt>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt>).

Prasmingai veikė Centro savivaldos institucija – Suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė grupė: inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius, pilietines akcijas, teikė idėjų ir pasiūlymų projektams rengti, veiklų kokybei gerinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų pedagoginių darbuotojų	Tinkamai realizuotos	1.1.1. Parengta pedagoginių	Elektroninėje platformoje www.semplus.lt

profesinių kompetencijų tobulinimą Panevėžio mieste.	profesinių kompetencijų tobulinimo programos, skirtos pedagoginiams darbuotojams.	darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarka (2020 m. I ketvirtis). 1.1.2. Inicijuotas 30 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų pedagoginiams darbuotojams, parengimas ir įgyvendinimas (2020 m. I – IV ketvirtis). 1.1.3. Surengta ne mažiau kaip 120 profesinių kompetencijų tobulinimo renginių pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams (2020 m. II – IV ketvirtis).	vykdytų apklausų rezultatai rodo, kad priimti vadybiniai sprendimai sudarė galimybių tinkamai įgyvendinti profesinių kompetencijų tobulinimo programas, skirtas pedagoginiams darbuotojams: 1.1.1. parengtas su bendruomene suderintas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Panevėžio švietimo centro programų, skirtų mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“; 1.1.2. parengta ir įgyvendinama 121 tęstinė (daugiau nei 40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta pedagoginiams darbuotojams; 1.1.3. surengtas 471 profesinių kompetencijų tobulinimo renginys pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.
1.2. Užtikrinti nuoseklų neformaliojo suaugusiųjų švietimo proceso organizavimą ir koordinavimą.	Tikslingai plėtojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo srities tarpinstitucinio bendradarbiavimo tinklas.	1.2.1. Nuosekli suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinės grupės veikla (ne mažiau kaip 5 susitikimai per metus) (2019 m. I – IV ketvirtis). 1.2.2. Surengta nemažiau kaip 30 edukacinių renginių suaugusiesiems (2020 m. I – IV ketvirtis).	Pandemijos sąlygomis didesnis nei planuotas renginių ir dalyvių skaičius rodo, kad priimti vadybiniai sprendimai sudarė galimybių tikslingam tarpinstituciniam bendradarbiavimui suaugusiųjų neformaliojo švietimo srityje: 1.2.1. surengti 9 Neformaliojo švietimo koordinacinės grupės susitikimai; 1.2.2. suorganizuota 60 edukacinių renginių suaugusiesiems (pvz., „Programos Microsoft Office

		1.2.3. Įgyvendinti ES struktūrinių fondų projektai: „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“.	Excel panaudojimas“, „Zoom programos panaudojimas“, „Saugi kaimynystė“); 1.2.3. įgyvendinami ES struktūrinių fondų projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“.
1.3. Užtikrinti nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ Panevėžio miesto kūrybinės komandos pokyčio projekto sklandų įgyvendinimą siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo.	Atnaujintos ir pagilintos Panevėžio mokytojų STEAM dalykų profesinės kompetencijos patirtiniam mokymuisi plėtoti.	1.3.1. Parengta ir įgyvendinta tęstinė STEAM dalykų mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimo programa (2020 m. I-II ketvirtis). 1.3.2. Inicijuotas renginys mokiniams STEAM tematika (2020 m. III ketvirtis). 1.3.3. Atliepian Panevėžio miesto kūrybinės komandos pokyčio projekto temą, inicijuota 10 STEAM dalykų gerosios patirties renginių patirtinio mokymosi tematika (2019 m. II – IV ketvirtis).	Elektroninėje platformoje www.semiplus.lt vykdytų apklausų rezultatai rodo, kad priimti vadybiniai sprendimai sudarė tinkamų sąlygų Panevėžio STEAM dalykų mokytojų profesinės kompetencijos plėtočiai: 1.3.1.parengtos ir įgyvendintos 4 tęstinės profesinio tobulėjimo programos STEAM tematika (skaitmeninio raštingumo sritis) mokytojams; 1.3.2. Padalinyje surengta 15 renginių vaikams STEAM tematika, juose dalyvavo 600 Panevėžio mokyklų mokinių; 1.3.3. surengta 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių patirtinio mokymosi / STEAM mokslų srities tematika, kuriuose dalyvavo 1066 dalyviai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau mokytojų gerosios patirties sklaidos elektroninės platformos www.semiplus.lt sukūrimą.	Platformoje patalpinti 74 mokytojų metodiniai darbai STEAM srities mokslų tematika.

3.2. Su Panevėžio plėtros agentūra ir projekto „Lyderių laikas 3“ komanda inicijavau STEAM dalykų mokytojų ir 10-ies verslo įmonių bendradarbiavimą.	Sukurti 28 STEAM dalykų patirtinio mokymosi pamokų scenarijai.
3.3. Inicijavau mokinių pavežėjimo į kitas mokymosi vietas modelio sukūrimą ir išbandymą.	Paskatintas mokyklų tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant patirtinį mokymą(si) STEAM dalykų pamokose. Sukurta ir išbandyta mokinių pavežėjimo į kitas mokymosi vietas sistema: 195 kartų mokiniai vyko mokytis į kitas vietas.
3.4. Inicijavau formaliojo ugdymo pamokų vedimą Padalinyje.	Padalinyje organizuota 100 formaliojo ugdymo pamokų STEAM tematika, jose dalyvavo 1600 mokinių.
3.5. Sistemingai inicijavau ir moderavau nuotolinius mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui pasitarimus.	Sustiprintas mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi sprendžiant nuotolinio mokymo iššūkius.