

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)**

Panevėžio švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Astos Malčiauskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio švietimo centro 2018–2020 metų strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2018 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė, atnaujintos edukacinės aplinkos.

2018 m. Centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano kryptis ir prioritetus.

I. Prioritetas - aukštesnė Panevėžio mokyklų švietimo kokybė ir kultūra plėtojant ir gilinant jų narių profesines, bendrąsias ir bendrakultūrines kompetencijas. Mokytojų profesinio tobulėjimo kryptis – aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje.

Bendradarbiaujant su mokslininkais atliktas pedagogų bendrųjų kompetencijų tyrimas. Tyrimo išvados panaudotos rengiant profesinio tobulėjimo programas. Atliktas mokyklų bendruomenių profesinio tobulėjimo poreikių tyrimas, išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklų išorinio vertinimo rezultatai.

Kartu su mokyklų vadovais, atsakingais už pedagogų profesinį tobulėjimą, metodinių grupių pirmininkais, pedagogais parengtos 165 pedagogų profesinio tobulėjimo programos, įgyvendinti 466 edukaciniai renginiai, kuriuose pedagogai bei kiti mokyklų darbuotojai plėtojo profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Koordinuojant Panevėžio pedagogų metodinę veiklą inicijuoti ir surengti 256 įvairaus formato gerosios patirties renginiai (pasitarimai, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, viktorinos, parodos). Pedagogų profesinio tobulėjimo veiklose išskirtinis dėmesys teiktas pamokai tobulinti. Inicijuotos ir surengtos 42 pamokos 13 klasei, 51 atvira veikla, 15 aktyvių veiklų (workshop'ų) su užsienio pedagogais.

Nemažai dėmesio skirta tarptautinėms pedagoginėms inovacijoms ir pedagoginės patirties sklaidai. Mokyklų bendruomenių narių kompetencijoms tobulinti plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Čekijos, Vokietijos, Italijos, Ispanijos, Portugalijos, Danijos pedagogais bei švietimo įstaigų vadovais.

Siekiant įgyvendinti Panevėžio „Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo programą“ kartu su mokslininkais vykdoma 12 dienų 96 valandų „Karjeros valdymo programa“ Panevėžio gimnazijų mokiniams.

Atliepiant Panevėžio miesto savivaldybės rengiamą „Panevėžio Pramonės 4.0 vystymo strategiją“ Centre steigiamas „Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centras“. 2018 m. buvo rengiami

teisės aktai, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio regiono savivaldybėmis, Panevėžio aukštosiomis mokyklomis, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija, aktyviai bendradarbiaujama su LR ŠMMS Švietimo aprūpinimo centru.

II. Prioritetas - darniai veikianti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistema Panevėžio mieste.

2018 m. Panevėžio švietimo centras koordinavo savivaldybės suaugusiųjų neformalųjį švietimą, bendradarbiavo su kitais savivaldybės neformaliojo švietimo tiekėjais. Pradėti vykdyti Europos struktūrinių fondų projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ ir „Sau ir bendruomenei“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ 08.6.1-ESFA-V-911 priemonę „Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“.

Nemažai dėmesio skirta miesto bendruomenėms telkti. Aktyviai veikė Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetas. 2018 m. panevėžiečiams surengti 233 įvairaus formato švietėjiški renginiai. Daugiausia dėmesio suaugusieji skyrė IT gebėjimams plėtoti, sveikos gyvensenos edukacijai, Lietuvos istorijos ir kultūros pažinimui, kalbų (anglų, vokiečių, lenkų, prancūzų, lietuvių) mokymuisi.

Plėtota tarpinstitucinė partnerystė su šalies ir miesto institucijomis - muziejais, bibliotekomis, aukštosiomis mokyklomis. Kartu su partneriais parengti projektai („Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“, „Noriu būti matomas: bendraujame ir mokomės“, „Šeimos mėnuo: džiaugsmas būti kartu“.

Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos viešinamos Panevėžio švietimo centro, Panevėžio savivaldybės, partnerių internetinėse svetainėse (www.panevezys.lt, www.paneveziosc.lt, <http://panbiblioteka.lt/lt/>, <https://muzikos.panevezys.lm.lt/>, <https://www.smc.panevezys.lm.lt/>).

Prasmingai veikė Centro savivaldos institucija – Suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinė grupė: inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius, pilietines akcijas, teikė idėjų ir pasiūlymų projektams rengti, veiklų kokybei gerinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti nuoseklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą.	1.1. Laiku ir tinkamai įgyvendintos pedagogų, mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos.	1.1.1. Kartu su mokslininkais atliktas pedagogų bendrųjų kompetencijų tyrimas (2018 m. II ir IV ketvirtis). 1.1.2. Sukurta ne mažiau kaip 40 kvalifikacijos tobulinimo programų mokyklų bendruomenėms ir pedagogams (2018 m. II – IV ketvirtis). 1.1.3. Surengta ne mažiau kaip 130 kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams (2018 m. II – IV ketvirtis).	Kartu su mokslininkais atliktas pedagogų bendrųjų kompetencijų tyrimas. Sukurtos 165 kvalifikacijos tobulinimo programos mokyklų bendruomenėms ir pedagogams. Inicijuoti ir įgyvendinti 191 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (paskaitos, seminarai, kursai, konferencijos, edukacinės kelionės) pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.

		1.1.4. Surengta ne mažiau kaip 50 miesto metodinių būrelių pasitarimų (2018 m. II – IV ketvirtis). 1.1.5. Įvykdytos ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklos, numatytos 2018 metams. (2018 m. III – IV ketvirtis). 1.1.6. Užtikrintas 2017-2018 m. Panevėžio miesto pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo prioriteto „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje“ bei nacionalinio 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioriteto „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“ įgyvendinimas.	Surengtas 51 metodinių būrelių pasitarimas. Įvykdytos ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklos, numatytos 2018 metams, įvykdytas viešojo pirkimo konkursas. Atliepian Panevėžio miesto pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo prioritetą „Aktyvus mokinių mokymasis ir išmokimas pamokoje“ bei nacionalinio 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetą „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“ inicijuotos ir surengtos 42 pamokos 13 klasei, 51 atvira veikla, 15 aktyvių veiklų (workshop'ų) su užsienio pedagogais.
2. Užtikrinti nuoseklų neformaliojo suaugusiųjų švietimo proceso organizavimą.	2.1. Laiku ir tinkamai įgyvendintos neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei tęstinio mokymosi programos.	2.1.1. Atliktas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas (2018 m. II – IV ketvirtis). 2.2.2. Surengta ne mažiau kaip 50 edukacinių renginių suaugusiesiems (2018 m. II – IV ketvirtis). 2.2.3. Paskelbta informacija suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika internetinėse svetainėse www.ppsc.lt, www.panevezys.lt (2018 m. II – IV ketvirtis). 2.2.4. Surengta suaugusiųjų neformaliojo švietimo savaitė (2018 m. IV ketvirtis). 2.2.5. 10 proc. didesnis Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto klausytojų skaičius (lyginant su 2017 m.) (2018 m. II – IV ketvirtis) .	Atliktas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas, išgrynintos suaugusiųjų neformaliojo švietimo kryptys: IT gebėjimų, užsienio kalbų, sveikos gyvensenos gebėjimų plėtojimas, pilietiškumo ugdymas. Išanalizuoti ir pristatyti tarptautiniai suaugusiųjų tyrimo PIACC rezultatai. Kartu su partneriais (Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetu, Panevėžio savivaldybės viešąja biblioteka, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru) inicijuoti/surengti 233 švietėjiški renginiai. Suorganizuota suaugusiųjų neformaliojo švietimo savaitė, kurios metu vyko konferencija

		2.2.6. Užtikrintas suaugusiųjų savišvietos ir bendrųjų kompetencijų ugdymo(si) poreikis.	„Susipažinkime su veikliausiais Panevėžio krašto žmonėmis“, sukurta programa ir surengti mokymai miesto bendruomenių pirmininkams „Veiklų bendrakūros kūrimas“, surengta diskusija su Joniškio suaugusiųjų švietėjais. Ženkliai (53 proc.) padidėjo Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakulteto registruotų klausytojų skaičius. 2017 – 2018 m. – 250 dalyvių, 2018 – 2019 m. m. - 470 dalyvių. Paskelbta informacija suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika internetinėse svetainėse www.paneveziosc.lt, www.panevezys.lt. Sudarytos palankios sąlygos suaugusiųjų savišvietai ir bendrųjų kompetencijų plėtotei: skirtos ir pritaikytos suaugusiųjų edukacinei veiklai patalpos Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje, parengti ir laimėti projektai „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“, „Noriu būti matomas: bendraujame ir mokomės“ .
3.Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą suaugusiųjų neformaliojo švietimo srityje.	3.1. Sukurtas suaugusiųjų neformaliojo švietimo tarpinstitucinio bendradarbiavimo tinklas.	3.1.1. Kartu su partneriais pasirašytos ne mažiau kaip 4 bendradarbiavimo sutartys (2018 m. II – IV ketvirtis). 3.1.2. Surengti ne mažiau kaip 6 bendri edukaciniai	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio savivaldybės viešąja biblioteka, Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru,

		renginiai suaugusiesiems (2018 m. II – IV ketvirtis). 3.1.3. Įgyvendinami 3 projektai: • „Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers”, • „Šeimos mėnuo – džiaugsmas būti kartu“, • „Noriu būti matomas: bendradarbiaujame ir mokomės“. 3.1.4. Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 edukacinės parodos (2018 m. II – IV ketvirtis). 3.1.5. Suorganizuoti mokymai Panevėžio vietos bendruomenių atstovams (2018 m. III – IV ketvirtis). 3.1.6. Tikslingesnis tarpinstitucinis bendradarbiavimas suaugusiųjų neformaliojo švietimo aspektu.	Viskonsino tarptautine pedagogine moksline kultūrine organizacija WIESCO. Susitarimai dėl bendradarbiavimo projektuose su Trečiojo amžiaus universiteto Panevėžio fakultetu, Panevėžio Klaipėdos mikrorajono bendruomene, Panevėžio bendruomene „Už Upės“, Panevėžio Liekupo bendruomene, juvenologų klubo „Atgaiva“, Panevėžio gamtos mokykla. Įgyvendinti, vykdomi projektai (pareiškėjo teisėmis): „Take action today to stop the Bullying! Build bridges between Peers”, „Šeimos mėnuo – džiaugsmas būti kartu“, „Noriu būti matomas: bendradarbiaujame ir mokomės“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Panevėžio vietos bendruomenių atstovams suorganizuoti testiniai savanorystės (3 d.), projektų rengimo (1 d.), veiklų bendrakūros (1 d.) mokymai. Tikslingesnį tarpinstitucinį bendradarbiavimą suaugusiųjų neformaliojo švietimo aspektu užtikrina aktyvi Suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinacinės grupės veikla. Savivaldos institucija inicijavo ir įgyvendino kultūrinius, švietėjiškus renginius,
--	--	---	---

			pilietines akcijas, teikė idėjų ir pasiūlymų projektams rengti, veiklų kokybei gerinti.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas ir įgyvendinamas projektas „Priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rengėjų mokymo ir konsultavimo paslaugos“.	Sukurta ir įgyvendinama nacionalinio lygmens tęstinė profesinio tobulėjimo programa priešmokyklinio ugdymo priemonių rengėjams. Sukurta stažuotės į Daniją programa. 2019 m. įgyvendinta stažuotė priešmokyklinio ugdymo priemonių rengėjams.
3.2. Laimėti ir įgyvendinti projektai: „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“, „Sau ir bendruomenei“.	Projektais siekiama sutelkti Panevėžio miesto senjorus bendroms veikloms, ugdyti vyresnio amžiaus žmonių verslumo įgūdžius, skatinti ir plėtoti savanorystę. Mažinti vyresnio amžiaus gyventojų socialinę atskirtį.
3.3. Sukurta tęstinė edukacinės stažuotės programa „Humanistinio ugdymo idėjos – kiekvieno vaiko pažangai. Humanistinis ugdymas Gruzijos mokyklose.“	Programa siekiama analizuoti ir aptarti humanistinio ugdymo idėjas, įgyvendintas Gruzijos švietimo įstaigose (mokyklose, Tbilisio tarptautiniame švietimo centre) dėl kiekvieno mokinio pažangos.
3.4. Įgyvendinama 12 dienų 96 valandų „Karjeros valdymo programa“ Panevėžio gimnazijų mokiniams.	Gimnazijų mokiniams sudarytos geros galimybės nemokamai gilinti savęs pažinimo ir vertinimo gebėjimus, pasirinkti būsimą profesiją.
3.5. Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro steigimo dokumentų rengimas.	2019 m. planuojamas įsteigti Panevėžio regioninis STEAM atviros prieigos centras.