



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Forumas

Keliai į kiekvieno mokinio sėkmę: kaip stiprinti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių vaikų integraciją, įveikti jų lietuvių kalbos atskirtį ir sėkmingai mokytis toliau

PROGRAMA

2019 m. spalio 8 d.

Panevėžio švietimo centras (Topolių al. 12, Panevėžys)

Tikslas – aktualizuoti iš kitų šalių atvykusių ir sugrįžusių iš užsienio vaikų integracijos į ugdymo įstaigas klausimus bei tobulinti mokytojų, dirbančių su atvykstančiais ar grįžtančiais į Lietuvą vaikais, mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas.

Laikas	Tema	Lektoriai
9.30–10.00	Registracija.	
10.00–10.10	Forumo atidarymas: sveikinimo žodis ir programos pristatymas	
10.10–10.55	Pagrindiniai iššūkiai, tenkantys ugdymo įstaigai dėl migrantų ir sugrįžusių iš užsienio vaikų integracijos	Gintautas Rudzinskas, Vilniaus lietuvių namų direktorius
11.00–12.00	I grupė. <u>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo praktika</u> II grupė. <u>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo praktika</u> Atvykusių ar sugrįžusių į Lietuvą vaikų ugdymo(si) organizavimo modeliai, metodinė ir mokymo medžiaga	Laima Sirutienė, darželio ir pradinės mokyklos „Saulės gojus“ direktorė, Greta Botyriūtė, Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos mokytoja
12.00–12.30	I grupė. Informacija apie švietimo ir mokslo galimybes į Lietuvą atvykusiems ar grįžtantiems ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ir pradinio ugdymo vaikams. II grupė. Informacija apie švietimo ir mokslo galimybes į Lietuvą atvykusiems ar grįžtantiems pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams	Liucija Jasiukevičienė, ŠMSM Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Elona Bagdanavičienė, ŠMSM Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė
12.30–13.15	Pietų pertrauka	
13.15–14.00	Iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių kalbos gebėjimų atskirties įveikimo motyvacija	prof. dr. Jolanta Zabarskaitė
14.10–15.00	Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas migracijos ir integracijos procesuose	Rasa Perednienė, Vilniaus lietuvių namų psichologė
15.00–15.15	Kavos pertrauka	
15.15–16.20	I grupė. Metodiniai pavyzdžiai, kaip mokytis kalbos į Lietuvą atvykusius ar sugrįžusius ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ir pradinio ugdymo vaikus: individualūs poreikiai ir kūrybiniai pedagoginiai sprendimai II grupė. Pagrindiniai žodyno fondo formavimo principai. Mokome sudaryti sakinius. Geroji patirtis	Ingrida Mereckaitė, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja prof. dr. Jolanta Zabarskaitė
16.20–17.00	Refleksija: kitų mokyklų geroji patirtis	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“, Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija, Šiaulių „Santarvės“ gimnazija ir kt.