

Edukacinės patirties bankas

Eil. Nr.	Pavadinimas	Anotacija (trumpas aprašymas)	Autorius (vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija, mokykla, autoriaus kontaktai)	Kur rasti? (ugdymo įstaigos adresas, el. paštas, svetainė, jei joje darbas patalpintas)
1.	Lietuvių kalbos pamoka 8 klasėje „Liaudies dainų rūšys“	4 klasės lyderiai iš anksto susiformavo savo grupės iš įvairių gebėjimų mokinių, rinko medžiagą apie skirtingą dainų rūšį. Ugdėsi mokymo mokytis, komunikacines kompetencijas. Iš anksto aptarti vertinimo, kūrybinio darbo sėkmės kriterijai. Mokiniai patyrė kūrybinio darbo grupėje džiaugsmą, matydami konkretų rezultatą (sukurtas filmas, paruoštos skaidrės, improvizacija, gyvas dainos atlikimas). Patrauklu tai, kad išmokstama teorines žinias taikyti praktikoje, panaudoti netradicines mokyklos erdves (mokyklos muziejų, muzikos audioteką...). Įsivertinama pagal šabloną „voratinklis“, nurodomos 2 sėkmės ir vienas taisytinas dalykas.	Liudmila Putauskienė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos lietuvių kalbos mokytoja- metodininkė el. paštas putauskienel@gmail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
2.	Mokyklos strategijos rengimas	Pateikiama išplėstinio metodinės tarybos posėdžio medžiaga, kurioje aptariami strateginio planavimo etapai. Aptariama, kas galėtų atspindėti mokyklos vizijoje, misijoje, kaip formuluojami strateginiai tikslai ir uždaviniai.	Loreta Valickienė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus pavadojoja ugdymui. Tel. 8 630 07105 el. paštas: loreta.valickiene@gmail.com	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija, Mokyklos interneto svetainė: http://www.sauletekis.org/

3.	Nagrinėjame mokėjimo mokytis kompetenciją	Pristatoma kaip organizuoti ir vesti išplėstinį metodinės tarybos posėdį, kuriame mokytojai, dirbdami bendradarbiaujančiose grupėse nurodo pamokos, kurioje ugdoma MMK struktūrinės dalis ir vertinimo kriterijus, kuriais galima pamatuoti MMK lygį.	Loreta Valickienė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus pavadootoja ugdymui. Tel. 8 630 07105 el .paštas: loreta.valickiene@gmail.com Asta Masiliūnienė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė. Tel. 8 620 57624 El. paštas: masiliune@gmail.com	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija Mokyklos interneto svetainė: http://www.sauletekis.org/
4.	Sinonimai	Lietuvių kalbos pamoka 4-oje klasėje. Mokiniai įgyja žinių apie sinonimus iš skaityto teksto ir pateikčių, atlieka užduotis, įtvirtinančias pamokos temą.	Irena Mikalajūnienė, metodininkė. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija. Tel. 8 614 93505	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, 48 kabinetas
5.	Balsiai (balsės)	Lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje. Mokiniai suvoks, kas yra balsiai (balsės) atlikdami įvairias praktines užduotis.	Irena Mikalajūnienė, metodininkė. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija. Tel. 8 614 93505	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, 48 kabinetas.

6.	Vaiko meninio ugdymo ypatumai Valdorfo vaikų darželyje	R. Šteinerio sukurtas Valdorfo pedagogikos tikslas – harmoningo žmogaus auklėjimas pasitelkiant visas jo esmės apraiškas, mintis, jausmus ir valią. Noriu pasidalinti mintimis, kaip ši pedagogika skatina atsižvelgti į individualią vaiko „pradžią“, nustatyti vaiko santykį su pasauliu, ugdyti jo gebėjimus ir savybes. Valdorfo pedagogika apima visa, kas vyksta aplink vaiką ir jo viduje – kūną, sielą ir dvasią	Rita Ridikienė Vyresnioji meninio ugdymo pedagogė. Lopšelis – darželis „Rugelis“. El. paštas: ritaritarė7@gmail.com	Lopšelis – darželis „Rugelis“
7.	„Katinėlio Rainakėlio nuotykių“	3-4 m. vaikų meninės veiklos užsiėmimo aprašas. Ugdytiniai inscenizuojant lietuvių liaudies pasaką „Dangus griūva“ įtvirtina muzikinius gebėjimus. Veiklos metu vaikai žaidžia nuotaikingus kvėpavimo bei vokalo žaidimus, kuriame dainei judesius, pabrėžiančius veikėjus, jų nuotaiką, klausomės gamtos garsų, kelionės metu grojame lazdelėmis ilgais ir trumpais garsais, šokdami patiriame meninius išgyvenimus. Visos veiklos metu vaikai diskutuoja, kalba apie savo emocijas, išgyventus jausmus, aptariame kas yra baimė, kaip su ja susidraugauti.	Audronė Mikolajūnienė, ikimokyklinio ugd. meninio ugdymo mokytoja metodininkė. Panevėžio l/d „Diemedis“. Tel.: 8 672 09420 El. paštas: audram78@gmail.com	Panevėžio lopšelis-darželis „Diemedis“ Tel. 845 42 09 95, el. paštas ld-diemedis@takas.lt
8.	Aplink pasaulį per 40 minučių	6-7 m. meninės veiklos, panaudojant IKT, aprašas. Šis užsiėmimas gali būti integruotas ir į pasaulio pažinimo, geografijos pamokas mokykloje. Mokytoja pasiūlo vaikams keliauti aplink pasaulį. Žemėlapyje pažymime lankomas šalis: Afriką, Australijos žemyną, Šiaurės Aziją, Braziliją ir vėl grįžtame į Lietuvą. Keliaudami vaikai žiūri autentišką filmuotą medžiagą. Matytus vaizdus patys bando atkurti grodami ritminiais instrumentais, dainuodami aplankytų tautų dainavimo	Audronė Mikolajūnienė, ikimokyklinio ugd. meninio ugdymo mokytoja metodininkė. Panevėžio l/d „Diemedis“. Tel. 8 672 09420 El. paštas: audram78@gmail.com	Panevėžio lopšelis-darželis „Diemedis“ Tel. 845 42 09 95, el. paštas ld-diemedis@takas.lt

		manieromis, perteikdami judesiu įvairių tautų originalumą ir savitumą. Grįžę į Lietuvą dainuojame savo krašto lietuvių liaudies dainas. Visos veiklos metu mokytojas aiškina matomus vaizdus, supažindina su naujais muzikos instrumentais, neįprasta dainavimo technika.		
9.	Pamokų ciklas 6 klasei „Kūrinių analizė kitaip“	Daugelis paauglių nemėgsta skaityti knygų, ypač lietuvių autorių. Edukacinės patirties tikslas – supažindinti, kaip galima literatūros pamokas organizuoti taip, kad neįdomus mokiniams lietuvių autoriaus kūrinys būtų pateiktas analizuoti įdomiai. Pateikiamas 5 pamokų ciklas „Petro Tarasenkos apysakos „Rambyno burtininkas“ analizė 6 (aukštesnysis lygmuo) klasėje“. Pirmąją pamoką mokiniai dirba individualiai, per 2-5 pamokas – grupėmis. Pamokų ciklui pasirinktas aktyvaus mokymosi metodas – Pasakojimo planas. Remdamiesi Pasakojimo planu mokiniai individualiai įsivertina, kaip suprato kūrinį. Per 2-3 ciklo pamokas sudaro bendrą grupės (4-ios mokinių grupės) Pasakojimo planą. Remdamiesi Pasakojimo planu per 4 pamoką analizuoja, o per 5 ciklo pamoką apibendrina kūrinį. Viso pamokų ciklo metu mokiniai rašo Mokymosi dienoraštį. Jį apibendrina per 5 ciklo pamoką.	Audronė Tichanavičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Vilties“ pagrindinė mokykla. Tel. 8 618 89334 El. paštas audrone.tichanaviciene@gmail.com	„Gimtasis žodis“ 2013 m. Nr.7, psl. 12-18
10.	Projekto „T klasė“ veiklos pristatymas	2012-2013 m. m. Panevėžio pradinės mokyklos 2c klasė įsitraukė į respublikinį projektą „T klasė“. Visa organizuota veikla buvo fotografuojama, aprašoma ir siunčiama į internetinę svetainę. Klasės tėveliai aktyviai organizavo renginius, vedė pamokas. Tėvelių iniciatyva įvyko šventė klasėje	Laimutė Žukauskienė mokytoja metodininkė Panevėžio pradinė mokykla. Tel. 8 650 75272 El. paštas:	Panevėžio pradinė mokykla. Mokyklos interneto svetainė: www.panpradine.lt www.mokytojodienorastis.lt

		„Sveikatiada 2012“. Adventinis vakaras mokykloje, kurio metu klasę papuošė 1000, šeimose iškarpytų, snaigių. Mūsų mokinukams Vilhelmo tėvelis ir senelis savo darbovietėje, Dailės mokykloje, pravedė pamoką „Darbai iš molio“. Po atostogų visus mokyklos mokinius pradžiugino 2c klasės mokinio Vilhelmo senelio skulptoriaus Vytauto Tallat-Kelpšos ir tėvelio Sigito Tallat-Kelpšos parengta Panevėžio dailės mokyklos mokinių kūrybinių darbų paroda „Lėlės“. Pasaulio pažinimo pamoką 2c klasėje vedė mokinio Luko Petraičio mama „Žolinčių akademijos“ lektorė, natūralios medicinos propaguotoja, žolininkė Dalė Petraitienė. 2c klasės mokiniams kūno kultūros pamoką mokyklos salėje vedė sporto būrelio vadovas Mortos tėvelis Gintaras Burčikas. Lietuvių kalbos pamoką mokyklos salėje „Lietuvių tarmės“ pravedė Viktorijos Skverekaitės mama lietuvių kalbos mokytoja Gitana Skverekienė. Pastebėta, kai tėvai įsitraukia į mokyklos gyvenimą, didėja mokinių mokymosi motyvacija bei bendras domėjimasis ugdymo veiklomis.	llaimme@inbox.lt	
11.	Knygelė „Natuko dūdelė“. Lengvos dainelės pradedantiems dūduoti	25 dainelės pradedantiems groti dūdele ir kompaktinė plokštelė su akompanimentu. Metodinė mokomoji priemonė, skirta pradinių klasių mokiniams. Knygelė pravers muzikos pamokose, užklasinėje veikloje, taip pat savarankiškam muzikavimui namuose.	Dalija Latvėnienė, muzikos mokytoja metodininkė, Panevėžio pradinė mokykla. Tel. 8 686 87431 El. paštas: dalija.latveniene@gmail.com	Panevėžio pradinė mokykla. El. paštas: rastine@pradine.panevezys.lm.lt

12.	Atviros pamokos planas 6a klasei Pamokos tema: pasakojame apie savo kambarį, butą.	Pamokos planas skirtas mokant 2-osios užsienio(rusų) kalbos 1-uosius metus. Integracija į IKT, pateikta projektų medžiaga, mokinių kūrybiniai darbai. Naudojami aktyvaus mokymosi metodai, frontalus darbas, darbas poromis, grupėmis, individualus darbas.	Esmeralda Sereikienė, mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: esmeralda.729@hotmail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
13.	Atviros pamokos planas 8 klasei. Projektas „Mada ir mes“	Pamokos planas skirtas mokant 2-osios užsienio(rusų) kalbos 3-iuosius metus. Integracija į IKT, projektų medžiaga, padalomoji medžiaga mokiniams. Naudojami aktyvaus mokymosi metodai, frontalus darbas, darbas poromis, grupėmis, individualus darbas.	Esmeralda Sereikienė, mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: esmeralda.729@hotmail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
14.	Mokomoji priemonė su MS PowerPoint „Sveikata ir mityba. Maisto medžiagos“	Metodinė priemonė skirta mokytojams, dėstantiems mitybą 5 - 6 klasėje. Aptardami, kam žmogaus organizmui reikalingas maistas ir kokią įtaką sveikatai turi mityba, su mokiniais išsiaiškinama, kokia mityba yra visavertė (tinkama), kokius maisto produktus rinktis, kuriuose būtų būtinų maisto medžiagų.	Vilma Locnienė, technologijų mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: vilmaloc@mail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
15.	Mokomoji priemonė su MS PowerPoint „Virtuvė, jos tinkamas išplanavimas“.	Metodinė priemonė skirta mokytojams, dėstantiems mitybą technologijų pamokose 7 kl. Mokiniai sužino reikalavimus patogiai virtuvei, ką reiškia sąvoka „ergonomika“, kokių tipų gali būti virtuvės.	Vilma Locnienė Technologijų mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: vilmaloc@mail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt

16.	Pilietiškumo pagrindų ir IT integruota programa 10 kl. (II gimnazijos kl.)	Pagal šią integruotą programą (2 val./savaitę) kartu su IT mokytojomis gimnazijoje dirbome kelis metus, sukaupėme praktinių užduočių, mokinių darbų pavyzdžių, projektų kaip pilietiškumo pagrindų temas integruoti su IT.	Gitana Tidikytė, Jūratė Jankevičienė, mokytoja metodininkė. Tel. 8 613 19909 El. paštas: g.tidikyte@gmail.com	Panevėžio 5 – oji gimnazija. El. paštas: rastine@5vm.panevezys.lm.lt
17.	Istorijos modulio programa „Istorijos šaltiniai“ III-IV gimnazijos kl.	Modulio programa „Istorijos šaltiniai“ skirta mokiniams, kurie pasirinko išplėstinį istorijos kursą ir nori pagilinti darbo su įvairiais istorijos šaltiniais įgūdžius.	Gitana Tidikytė, Jūratė Jankevičienė, mokytojos metodininkės. Tel. 8 613 19909 El. paštas: g.tidikyte@gmail.com	Panevėžio 5 – oji gimnazija. El. paštas: rastine@5vm.panevezys.lm.lt
18.	Pasirenkamojo dalyko programa „Teisės įvadas“ III –IV gimnazijos kl.	III-IV klasių mokiniai, pasirinkę „Teisės įvado“ programą, įgyja teisinių praktinių žinių, gebėjimų jomis pasinaudoti gyvenime.	Gitana Tidikytė, mokytoja metodininkė. Tel. 8 613 19909 El. paštas: g.tidikyte@gmail.com	Panevėžio 5 – oji gimnazija. El. paštas: rastine@5vm.panevezys.lm.lt
19.	Matematikos dėstymas 9-10 kl.	Tai interneto svetainė, kurioje yra pagrindinio ugdymo II pakopos matematikos dalyko programos dėstymui taikomi skaitmeniniai mokymo (si) objektai, pristatymai, papildomos užduotys. Tai nuolat atnaujinamas puslapis	Silvija Sėrikovienė, Matematikos mokytoja ekspertė, Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. El. paštas: silvijaseri@gmail.com	http://silvijaseri.wix.com/matematika
20.	Medžiagos reikalingos organizmams	Demonstracinė medžiaga skirta 9 klasės biologijos pamokai tema „Maisto medžiagos“. Joje pateikiama vaizdinė medžiaga padedanti lengviau įsiminti medžiagą,	Rita Štaupienė – biologijos mokytoja ekspertė Panevėžio Juozo Miltinio	http://lom.emokykla.lt/

		susieti mokomąją medžiagą su gyvenimiška patirtimi. Nagrinėjant medžiagą galima diskutuoti rūpimais klausimais.	gimnazija el. paštas ritastau@gmail.com	
21.	Medžiagos reikalingos organizmams. Užduotys	Praktinių užduočių rinkinys 9 klasei papildoma tema „Maisto medžiagos“. Išsinauginėjus teorinę dalį, užduotys padeda geriau įsiminti sąvokas, susieti turimas žinias su naujomis, gilinti jas. Užduotis galima atlikti individualiai, poromis. Pritaikyti prie įvairių mokymo metodų. Užduotis galima individualizuoti arba net diferencijuoti pagal mokinių mokymosi motyvą.	Rita Štaupienė – biologijos mokytoja ekspertė Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. El. paštas: ritastau@gmail.com	http://lom.emokykla.lt/
22.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Ką kuždėjo Nidos kopa?“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. „Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams. 5-6 klasėms skirti mokymosi objektai jau sukurti visi, 7-8 klasėms dar kuriami (iš viso bus 10 temų) ir palaipsniui publikuojami. Visas projektas – didelis kolektyvinis darbas, bet kiekvienas autorius kuria scenarijus atskirai sričiai.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi veiklos/ka_kuzdejo_nidos_kopa/scenario.43.position.0

		Tačiau „Žiūriu“ veikla yra siejama ir su kitomis veiklomis: „Skaitau“, „Klausau“, „Rašau“, „Kuriu“, „Žaidžiu“.		
23.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Varpo pelkė“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi_veiklos/varpo_pelke/scenario.36_position.0
24.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Spalvotas vaikystės vėjas“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi_veiklos/spalvotas_vaikystes_vejas/scenario.42_position.5

25.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Ar jūs žinot tą dainelę?“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi veiklos/ar jus zinot ta dainele/scenario.40,position.1
26.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Senas nebūtinai turi būti liūdnas“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi veiklos/senas nebutinai turi but liudnas/scenario.41,position.10
27	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi

	5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Jogaila prie Baltijos“	Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	i veiklos/jogaila prie baltijos/scenarijus.39,position.15
28.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Gandrai gandrai, apskuk ratą“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi veiklos/gandrai gandrai apskuk rata/scenarijus.34,position.19
29.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės:	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas.	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi veiklos/tai bent reportazas/scenarijus.38,position.12

	„Tai bent reportažas!“	8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	
30.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Kartais vaikiškos svajonės išsipildo“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi veiklos/kartais vaikiskos svajones issipildo/scenario.35.position.18
31.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 5-6 klasės: „Mūsų senis besmegenis“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija.	http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi veiklos/musu senis besmegenis/scenario.37.position.2

		5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. „Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	
32.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 7-8 klasės: „Lakštingalų slėny (iš Mantės dienoraščio)“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. „Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	
33.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 7-8 klasės: „Kada piešime perlinę vištelę?“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas:	

		turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	algis.zelvys@gmail.com	
34.	Skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymosi objektai 5-8 klasėms. „Žiūriu“ 7-8 klasės: „Žilvinas ir Eglė“	Mokymosi objektai lietuvių kalbai 5-8 klasių mokiniams, „Žiūriu“ veikla. Tai sudedamoji Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamo projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalis. Projekto tikslas – tobulinti pedagogų pasirengimą ugdyti 5–8 klasių mokinių kompetencijas, sukurti kompetencijoms ugdyti pritaikytą skaitmeninį ugdymo turinį. Žiūriu“ veiklą sudaro trumpas filmukas (animacinis ar video), interaktyvios užduotys ir užduočių lapas. Taip pat pateikiami šios veiklos uždaviniai, metodinės rekomendacijos mokytojams.	Algis Želvys, lietuvių kalbos mokytojas metodininkas, teatro mokytojas ekspertas. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. Tel. 8 600 74259 El. paštas: algis.zelvys@gmail.com	
35.	Vieversio diena (Šv. Motiejus) 2013 vasario 26 d.	Vyturėlis, kad ir mažytis, be kepurės – vėjas nuplėšė, bet vasario 24 – ają jis grįžta į Lietuvą ir atneša savo didelę šventę – Vieversio dieną. Jis pradeda giedoti savo kuklią giesmelę: „Čibur vybur pavasaris, išleido tėvelis nelesinęs, su dyku gurkliu, su pliku pilvu“ ir sniegai nuo tos dainelės eina menkyn. Taigi, su pirmąją pavasario švente – Motiejaus diena. Pirmosiomis metų dienomis teikta ypatinga prasmė, manant, kad jos nulemiančios ir visus ateinančius metus, būsimą derlių, gyvulių prieauglį, orus per javapjūtę ir	Rima Juodviršytė, auklėtoja metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvinas“. Tel. 8 656 90965	Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvinas“

		kitus svarbius dalykus. Tad reikia atidžiai stebėti ir dėtis galvon. O pirmiausia pasitikime pavasario šauklius – paukštelius. Kaip jie sugrįš, tokius ir metų orus atsineš.		
36.	„Dainuoju Lietuvai“ (2013 kovo 11 d.)	Skamba V. Povilionienės lopšinė „Liūliai dukrelį“. Auklėtoja supa mergaitę. Mergaitė užmiega. Pasibaigus lopšinei auklėtoja išeina iš salės. Skamba rami muzika. Mergaitė nubunda, keliiasi ir vaikšto (po salę). Išėjo mergaitė ir eina pas juodąją tetulę. (P. Cvirka „Juodoji tetulė“)	Rima Juodviršytė, auklėtoja metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvinas“. Tel. 8 656 90965	Panevėžio lopšelis-darželis „Žilvinas“
37.	For & Against Composition (Power Point pateiktis)	“For & Against” rašinio struktūros mokymas, pakartojimas, jungtukai, naudingos frazės.	Rima Vaišnorienė, anglų kalbos vyr. mokytoja, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija. El. paštas: vaisnorima@yahoo.com	Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija. Mokyklos interneto svetainė: http://www.paltarokogimnazija.lt/educacija
38.	Providing Solutions to a Problem (Power Point pateiktis)	“Providing Solutions to a Problem“ rašinio struktūros mokymas, pakartojimas, jungiamieji žodžiai.	Rima Vaišnorienė, anglų kalbos vyr. mokytoja, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija. El. paštas: vaisnorima@yahoo.com	Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija. Mokyklos interneto svetainė: http://www.paltarokogimnazija.lt/educacija
39.	Kaip rašyti literatūrinį rašinį?	Tai skaidrės, kurios pagelbsti ruošiant/-is literatūriniam rašiniui. Jas paskelbiau „Lituanistų miestely“, o vėliau ir „Lituanistų avily“ prieš tai pasitarusi su gerb. doc. Z. Nauckūnaite. Beje, tuo metu apie tai informacijos buvo	Rimutė Dauneckienė, mokytoja metodininkė, Panevėžio 5-oji gimnazija. Tel. 8 610 37300	http://www.kalbam.lt http://smm.vma.emokykla.lt

		labai mažai arba labai prieštaringa. Literatūrinio rašinio pastraipos pavyzdys, esantis skaidrėse, yra mano mokinės darbas (pernai ji buvo vienuoliktokė) – jos VBE š.m. įvertintas 100.		
40.	Testų sąsiuvinis „Pagauk sėkmę!“	Jis iki š.m. spalio 10 d. bus išspausdintas. Tai testai, paruošti pagal naująjį 11-12 kl. vadovėlį (<i>Baltų lankų</i> leid.) ir skirti mokinių žinioms patikrinti. Taip pat jie gali pagelbėti mokiniams pakartoti kursą arba konspektuoti informaciją.	Rimutė Dauneckienė, mokytoja metodininkė, Panevėžio 5-oji gimnazija. Tel. 8 610 37300	Knygelė pasieks Šiauliu, Kauno, Panevėžio... mokytojus
41.	Studying Science or Studying Humanities – Which Makes You a Better Language Learner?	Edukacinis straipsnis tarptautiniame tinklapyje Pilgrims English Language Courses.	Irina Dementjeva, mokytoja – metodininkė, Panevėžio „Minties“ gimnazija. El. paštas: irina.dementjeva@gmail.com	http://www.hltmag.co.uk/oct10/sart14.htm
42.	Seminaras/ pateiktys „Testų, užduočių kūrimo ypatybės“ ”	Ši 6 akad. val. programa skirta mokytojų profesinei kompetencijai plėtoti ir gilinti. Ji supažindins mokytojus su objektyvaus vertinimo svarba ir testų teorijos pagrindais. Mokytojai susipažins su užduočių tipais, užduočių formulavimo specifika; sužinos testų privalumus ir trūkumus; aptars vertinimo instrukcijas bei testo ypatybes, kuriant jį pagal individualius mokinių poreikius, susipažins su objektyviais (statistiniais) testo klausimo “kokybės” indikatoriais (sunkumas (p-value ir skiriamoji geba),. Įgytas žinias mokytojai galės taikyti per dalyko pamokas sudarydami testus. Tai sudarys sąlygas sukurti tobulesnius testus, leidžiančius objektyviau įvertinti mokinių žinias užsienio k. pamokose.	Rima Baliūnienė anglų k. mokytoja metodininkė, Panevėžio “Saulėtekio” progimnazija.	Panevėžio “Saulėtekio” progimnazija El. paštas: rastine@sauletekio.panevezys.lm.lt Mokyklos interneto svetainė: www.sauletekis.org

43.	Žodynėlis prie Upbeat elementary vadovėlio (anglų k.)	Šis 12 skyrių naujų žodžių rinkinys su vertimu bei tarimu bus palengvinimas tiek mokytojui ir mokiniui, nes padės sutaupyti laiką.	Rima Balčiūnienė, anglų k. mokytoja metodininkė, Panevėžio “Saulėtekio” progimnazija.	Panevėžio “Saulėtekio” progimnazija. El. paštas: rastine@sauletekio.panevezys.lm.lt Mokyklos interneto svetainė: www.sauletekis.org
44.	Vaidmenų kortelės dirbant grupėje (anglų k.)	Šis kortelių rinkinys padės kiekvienam mokiniui suprasti savo pareigą grupėje, nesukels jokios sumaišties, kas už ką atsakingas, be to jos gali būti skirtingų spalvų, tad kiekviena grupė bus išskirtinė.	Rima Balčiūnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio “Saulėtekio” progimnazija.	Panevėžio “Saulėtekio” progimnazija. El. paštas: rastine@sauletekio.panevezys.lm.lt Mokyklos interneto svetainė: www.sauletekis.org
45.	Stendinis pranešimas „Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo svarba priešmokykliniame amžiuje“	Apie priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ypatumus.	Renata Bžėskienė, Janina Karpetienė, auklėtojos metodininkės, Panevėžio K. Ramanausko lopšelis-darželis.	Panevėžio K. Ramanausko lopšelis-darželis. Priešmokyklinė „Lašiukų“ grupė.
46.	Respublikinis pleneras „Sniego karalystėje 2013“	Tai nuotraukų paroda, kuriose atsispindi įvairios figūros, padarytos su vaikais iš sniego „nupaveiksluotos ir atsiųstos į mūsų įstaigą iš respublikos ikimokyklinių įstaigų.	Dalia Pakėnienė, Panevėžio K. Ramanausko lopšelio-darželio direktorė Janina Karpetienė, Dainora Šidlauskienė Panevėžio K. Ramanausko lopšelio-darželio auklėtos metodininkės	Panevėžio K. Ramanausko lopšelis-darželis Internetinėje erdvėje: Ikimokyklinis. lt.

47.	Respublikinis projektas. Menininkai - vaikams „Svajok, kurk, atrask“.	Tikslas: atskleisti vaikų kūrybiškumą, lavinti meninius gebėjimus kartu su pripažintais miesto menininkais puoselėti vaikų menines galias.	Dalia Pakėnienė, Panevėžio K. Ramanausko lopšelio-darželio direktorė, Daiva Ramanauskienė, K. Ramanausko lopšelio-darželio socialinė pedagogė	Panevėžio K. Ramanausko lopšelis-darželis. Darželio internetinė svetainė: http://www.kun.ramanauskodarzelis.lt/
48.	Dvasinio ugdymo priemonių paroda tarptautiniame seminare „Ateik ir sek mane“.	Pedagogių sukurto priemonės dvasinio ugdymo temoms: „Tėvo atskleidimas vaikams“, „Jėzaus vaikystė ir gyvenimas“, „Šventosios dvasios atskleidimas“ naudojant įvairias technikas ir medžiagas (dėlionės, stalo teatras, erdvinis gaublys, loto, siužetinės – keramikinės figūrėlės ir kt.).	Dalia Pakėnienė, K. Ramanausko lopšelio-darželio direktorė, Ingrida Ivanova, Odeta Grinytė, K. Ramanausko lopšelio-darželio auklėtojos	Panevėžio K. Ramanausko lopšelis-darželis. Darželio internetinė svetainė: http://www.kun.ramanauskodarzelis.lt/
49.	Chemijos laboratoriniai ir praktikos darbai 8 klasei.	Pateikta 10 darbų pagal 8 klasės programą. Mokiniai mokomi patys formuluoti hipotezes, apibendrinti, daryti išvadas. Taip pat pateikta naudojamų medžiagų darbo metu pavojingumo simboliai. Mokiniai naudodamiesi mokyklos svetainėje patalpinta medžiaga gali pamokai ruoštis namuose, išlanksto apgalvodami.	Snieguolė Butkutė, Kazimiero Paltaroko gimnazijos chemijos mokytoja metodininkė. El. paštas: vandenilis15@gmail.com	http://www.paltarokogimnazija.lt/index.php/educacija/darbai/chemija/98-8-klases
50.	Fizikos pamoka 7 klasei „Šviesos šaltiniai. Tiesiaiegis šviesos sklaidymas“	Pamokoje ugdytos bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis ir komunikavimo. Mokiniai dirbdami poromis, prisimena kas yra šviesos šaltiniai ir kokios jų rūšys. Atlikdami bandymus grupėse, paaiškina tiesiaiegio šviesos sklaidimo dėsnius. <i>Naudoja nurodytas mokymosi priemones, Vadovėliai(V.Valentinavičius Fizika 7 kl.), uždavinynai (J.Blažienė, V.Šlekienė Fizikos uždavinynas 7 kl.),</i>	Nijolė Vaičiulytė, fizikos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. Tel. 8 686 72967	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El.p. rastine@zemynos.panevezys.lm.lt

		pratybos (P.Pečiuliauskienė Fizikos pratybos 7 kl.), įvairūs šviesos šaltiniai, 2 kartono lapai su nedidelėmis skylutėmis, žvakė, kompiuteris, multimedija, interaktyvi lenta. <i>Isivertina ir vertina kitų darbą.</i>		
51.	Integruota lietuvių kalbos, dailės, muzikos pamoka, skirta M. K. Čiurlionio kūrybos apžvalgai “Nežinau, kur dingsta laikas”	Integruotoje pamokoje pristatoma M. K. Čiurlionio kūryba. Tikslas: per spalvą, garsą ir žodį pažvelgti į Mikalojų Konstantiną Čiurlionį kaip menininką ir žmogų. Pristatoma menininko kūrybos reprodukcijų paroda, mokiniai skaito ištraukas iš M. K. Čiurlionio ir S. Kymantaitės-Čiurlionienės laiškų. Skamba Editos Jurgėlienės atliekamas preliudas b-moll. Dailininko kūryba pristatoma cituojant menotyrininko Marko Etkino žodžius	Loreta Šaulianskienė dailės mokytoja metodininkė, Panevėžio “Žemynos” progimnazija. El. paštas: loretasau@gmail.com Edita Jurgilienė, muzikos mokytoja metodininkė, Panevėžio “Žemynos” progimnazija. El. paštas: jurosgele@gmail.com Zita Kazlauskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio “Žemynos” progimnazija. El. paštas: zkazlauskiene@gmail.com	Panevėžio “Žemynos” progimnazija El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
52.	Chemijos pamoka 8 klasėje „Molekulės. Molekulių modeliai“	Pamokoje ugdytos bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinė. Vyko bendradarbiavimas tarp mokinių. Ugdymas organizuotas kaip laboratorinis darbas. Mokiniai galėjo įgyti žinių ir nuostatų, kurias gali taikyti norint sėkmingai mokytis chemijos toliau.	Irena Valkavičienė, chemijos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: i.valkaviciene@gmail.com	Panevėžio “Žemynos” progimnazija. El. paštas rastine@zemynos.panevezys.lm.lt

53.	Istorijos pamoka 8 klasėje „Krėvos sutartis ir Lietuvos krikštas“.	Mokiniai, dirbdami grupėmis, remdamiesi turimomis istorijos žiniomis, žemėlapiu, vaizdine medžiaga, multimedija, analizavo kokios priežastys vertė LDK ir Lenkiją sudaryti Krėvos sutartį, susipažino su LDK krikšto priėmimo priežastimis, išsiaiškino krikščionybės įvedimo reikšmę Lietuvos visuomenei. Mokiniai atlikdami užduotis, įgijo pasitikėjimo savimi, bendradarbiaudami siekė bendro tikslo, įsivertino savo mokymosi veiklą.	Žana Staniulienė, istorijos mokytoja –metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: staniulienezana@gmail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
54.	Matematikos pamokos 5 klasėje „Paprastosios ir dešimtainės trupmenos“ planas	Pamokoje ugdytos bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinė. Taikyta tarpdalykinė integracija, vyko bendradarbiavimas tarp mokinių. Ugdymas organizuotas netradiciniais metodais. Mokiniai galėjo suvokti matematikos praktinę naudą, įgyti žinių, gebėjimų ir nuostatų, kurias gali taikyti savo kasdieniniame gyvenime, sėkmingai mokytis toliau. Skatintas domėjimasis matematika.	Rita Bulovienė, matematikos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rita.buloviene@gmail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
55.	Pasaulio pažinimo pamoka „Miško gėrybės“	Pateiktyje supažindinama su miško uogomis, grybais. Kalbama apie naudingumą, miško saugojimą, nuodingus grybus.	Vidutė Želvienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija. Tel. 8 45 527717	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, 47 kab.
56.	Matematikos pamoka 1 klasėje „Įvairūs uždaviniai“	Pateiktyje pateikiamos įvairios užduotys, sprendžiami sudėties atimties veiksmai 20 ribose.	Vidutė Želvienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija. Tel. 8 45 527717	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, 47 kab.

57.	Matematikos pamoka 7 klasėje „Lygūs trikampiai“.	Mokiniai, dirbdami grupėse, remdamiesi turimomis matematikos žiniomis, vadovėlio medžiaga, interaktyviaja lenta, taikydami trikampių lygumo požymius, išmoko nustatyti, ar trikampiai lygūs. Mokiniai išmoko atpažinti lygias figūras gyvenamoje aplinkoje, išmoko taikyti lygumo sąvoką, atliekant praktinius darbus ir sprendžiant uždavinius. Mokiniai, atlikdami užduotis, įgijo pasitikėjimo savimi, įsivertino savo mokymosi veiklą.	Zita Budrienė, matematikos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: zbudriene5@gmail.com	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. El. paštas: rastine@zemynos.panevezys.lm.lt
58.	Vidurinio ugdymo 11–12 (III–IV gimnazijos) biologijos modulių programa ir metodinė medžiaga. Projektas Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniam. II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui.	Projektas yra kompleksiškas, inovatyvus, prisideda prie mokinių iškritimo iš bendrojo lavinimo sistemos prevencijos, aprėpia ugdymo organizavimo modelio gairių, programų ir metodinių rekomendacijų parengimą, koregavimą, mokymus, sklaidą. Projekto metu buvo sukurtos ir išbandytos lietuvių kalbos, matematikos, žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo, istorijos, geografijos ir gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) bendrosios programos, suskirstytos moduliais, atitinkančiais 9-10 ir 11-12 klasių mokinių pasiekimų lygį, jų polinkius ir poreikius, siekiant padėti mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, pasirinkti mokymosi kryptį ir/ar būsimą profesiją. Taip pat buvo parengtos biologijos laisvai pasirenkamų modulių programos „Ekokultūra“ – praktinis modulis ir „Molekulinės biologijos pagrindai“ – akademinis modulis 11-12 klasių mokiniams.	Virginija Juknienė, biologijos mokytoja ekspertė, Panevėžio „Minties“ gimnazija	http://galimybes.pedagogika.lt
59.	Žemės stebuklai.	Sukurta metodinė medžiaga, tai du kompaktiniai diskai, kuriuose atrinkta relaksacinė muzika, derinama su	Regina Jasiūnienė, kūno kultūros mokytoja	Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“

		natūraliais gamtos garsais (jūros ošimas, delfinų švilpimas, lietus, upelio čiurlenimas). Tai puiki medžiaga, kurią savo užsiėmimuose kūrybingai gali naudoti plaukimo instruktoriai, treneriai, auklėtojos ir pradinių klasių mokytojos, kuriant siužetinius žaidimus.	metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“. Tel. 8 61419451	El. paštas: vyturelis@zebra.lt
60.	Undinėlių nuotykių	Plaukimo užsiėmimai, naudojant muzikinius įrašus tampa žaismingi, emociškai patrauklūs, praplečia vaikų saviraiškos galimybes.	Regina Jasiūnienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“. Tel. 8 61419451	Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ El. paštas: vyturelis@zebra.lt
61.	Kalendorinės šventės: Vėlinės, Kalėdos, Velykos.	Apibūdinamos šios tradicinės šventės, supažindinama su jų papročiais Lietuvoje ir pasaulyje, paaiškinama šių švenčių prasmė.	Laima Norvaišaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija. Tel. 8 45 527717	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, 50 kab.
62.	Lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje „Veiksmo žodžiai“	Mokiniai supažindinami su veiksmo žodžiais, pateikiamos įvairios užduotys.	Laima Norvaišaitė, pradinių klasių mokytoja metodininkė, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija. Tel. 8 45 527717	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, 50 kab.
63.	Pranešimas „Kūrybiškumo ugdymo galimybių ir integracijos	Siekiama išsiaiškinti ikimokyklinio amžiaus vaikų esminių meninių kompetencijų ir bendrųjų kompetencijų ugdymo sąsajas bei meninio ugdymo įtaką tautinių	Loreta Simanavičienė, auklėtoja metodininkė, Panevėžio lopšelis –	Panevėžio lopšelis darželis „Rūta“.

	formų sklaida ikimokykliniame ugdyme“	motyvų suvokimui. Analizuojama ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio ugdymo reikšmė vaiko socializacijai, įvertinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio ugdymo poveikis vaiko socializacijai.	darželis „Rūta“. Tel.8 656 22843 El. paštas: loretasimanaviciene@yahoo.com	
64.	Pranešimas „Šeima ir kultūra . Sociokultūriniai vaiko ugdymo(si) aspektai“	Pranešime kalbama apie socialinės patirties perėmimą ir aktyvų atgaminimą vaiko veiklos ir bendravimo procese bei apžvelgiami sociokultūriniai vaiko ugdymo(si) uždaviniai. Apžvelgiamos ikimokyklinės įstaigos veiklos sritys, padedančios kelti šeimos ir vaiko kultūrą projektinės veiklos ir pan.)	Ina Povilaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Panevėžio lopšelis – darželis „Rūta“. Tel. 8 673 35686 El. paštas inapovi@yahoo.com	Panevėžio lopšelis darželis „Rūta“
65.	Stendinis pranešimas „Specialiųjų poreikių vaikų socializacija meninėje veikloje“	Į bendrojo lavinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigas kasmet vis daugiau patenka specialiųjų poreikių vaikų, pasižyminčių įvairiais kalbos sutrikimais, turinčių pažintinių procesų neišlavėjimų, emocijų ir elgesio problemų. Lopšelyje - darželyje „Rūta“ šiems vaikams, greta tiesioginių kalbos, elgesio korekcijos, pažintinių procesų lavinimo pratybų, taikoma meno terapija, kaip priemonė lavinti jų regos, lytėjimo, skonio, uoslės ir klausos pojūčius, kurie sąlygoja geresnį vaiko savęs ir jį supančio pasaulio suvokimą. Muzika, dailė, kitos meno rūšys – vienos iš pojūčių lavinimo sudėtinių dalių. Vaikui suteikiama galimybių pabandyti groti, dainuoti, improvizuoti, reikštis scenine kalba, perteikti sumanymus	Leta Vasiliauskienė, logopedė-metodininkė, Panevėžio lopšelis- darželis „Rūta“. Vita Kazlaučiūnaitė, specialioji pedagogė- metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“. Tel. 8 610 44396 El. paštas: gywenimas@yahoo.com	Panevėžio lopšelis darželis „Rūta“

		judesiais, piešiniais, ieškoti naujų vaizdavimo formų ir panašiai. Įstaigos pedagogai vadovaujasi nuostata, kad lavindamas įvairius savo pojūčius, ikimokyklinukas pradeda geriau suvokti save ir labiau pasitikėti savo jėgomis, gerėja jo komunikacinės kompetencijos.		
66.	Straipsnis „Vaiko vaizduojamosios veiklos raida“	Straipsnyje nagrinėjama ikimokyklinio amžiaus vaikų vaizduojamosios veiklos raida, ją įtakojantys veiksniai – amžius, suvokimo ypatybės, gyvenimiškoji ir vaizduojamoji patirtis, įgimti gebėjimai.	Loreta Simanavičienė, auklėtoja metodininkė, Panevėžio lopšelis – darželis „Rūta“, Tel.8 656 22843 El. paštas: loretasimanaviciene@yahoo.com	Panevėžio lopšelis darželis „Rūta“ Periodinis leidinys, skirtas ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui „Žvirblių takas“ 2013m. Nr.4
67.	Muzikos savaitė	Panevėžio lopšelyje – darželyje „Varpelis“ šių metų sausio 23-27 dienomis vyko muzikos savaitė. Muzikos poveikiu yra ugdomas nuoširdumas, jautrumas, taurumas, grožio siekimas. Nustatyta, jog muzikos emocinis poveikis yra triskart didesnis už literatūros poveikį. Pažindami pasaulį, vaikai ieško būdų jį savaip interpretuoti, pertvarkyti, padaryti ką nors savita. Tą savitumą spalvomis vaikai galėjo išreikšti klausydamiesi kompozitorių. P.Čaikovskio, F.Šuberto, I.Xenakio kūrinių. Stebėdami vaikus šiame procese supratome, kad muzika ir spalvos du neatsiejami dalykai. Muzikos klausymas veikė vaiko vaizduotę ir leido vaikams įsijausti į spalvų žaidimą. Vaizduotė susijusi su paslaptingu ir subtiliu vaiko vidiniu pasauliu, dažniausiai nepasiekiamu mums suaugusiems.	Dalija Andriuškienė direktorės pavaduotoja ugdymui, Panevėžio lopšelis – darželis „Varpelis“, Virginija Bubinienė. meninio ugdymo pedagogė, Panevėžio lopšelyje – darželyje „Varpelis“ Violeta Jatužienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, Panevėžio lopšelyje – darželyje „Varpelis“.	Panevėžio lopšelis – darželis „Varpelis“. El. paštas: varpelisdarz@takas.lt

68.	Praktinis seminaras „Idėjos vaikų meninei veiklai“	Programos paskirtis – pateikti ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir pradinį klasių mokytojams idėjas vaikų meninei veiklai, kurios garantuotų kokybišką vaikų užimtumą ir kūrybingą vaikų ugdymą. Pateiktos meninio ugdymo priemonės ir technikos skatins klausytojus ieškoti naujų darbo būdų ir formų. Programos dalyviai, naudodamiesi programos metu pateikta medžiaga, bei savo gerąja patirtimi, pasirengs karpinių, lankstinių, piešinių pavyzdžių aplanką, kurį pritaikys kasdieninėje veikloje. Programos dalyviai pagilins mokytojo bendrakultūrinę, tobulins bendrąją pedagoginę kompetencijas. Programa skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams.	Genė Kiznienė, Panevėžio lopšelio darželio „Varpelis“ auklėtoja metodininkė.	Panevėžio lopšelis – darželis „Varpelis“. El. paštas: varpelisdarz@takas.lt
69.	Straipsnis leidinyje Valstybinės svarbos projekto „Iškritusių iš mokyklos mokinių gražinimas“- „Projekto įgyvendinimas Panevėžio „Aušros“ vidurinėje mokykloje	Savivaldybių administracijos darbuotojams, švietimo įstaigų administracijai ir mokytojams, visiems besidomintiems ir norintiems spręsti mokinių mokyklos nelankymo problemą.	Giedrė Gruzdienė, direktorė, Panevėžio „Aušros“ pagrindinė mokykla. Tel. 8-45 462335	Leidinyje – Valstybinės svarbos projekto „Iškritusių iš mokyklos mokinių gražinimas“ patirtis 2005-2008 metai (www.sppc.lt)
70.	Savos kūrybos eilėraščių ir pasakėlių knygelės	Pasakėlės ir eilėraščiai naudojami ugdytinių rišlios kalbos ugdymui ir atminties procesų lavinimui individualių , grupinių, pogrupinių pratybų metu.	Eugenija Šadzevičiūtė, logopedė metodininkė, Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“. El. paštas: e.sadzeviciute@gmail.com	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
71.	Didaktinis žaidimas „Obuolys“ ir mokomosios užduotėlės „Pasakaitės“	Didaktinis žaidimas ir užduotys skirti plėsti žodyną, rišliąją kalbą, foneminę klausą, smulkiąją motoriką, akių, rankų koordinaciją. Priemonės lavina atmintį ir vaizduotę individualių , pogrupinių ir grupinių užsiėmimų metu.	Loreta Karitonienė, logopedė metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“. Tel. 8-45 465253	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt

72.	Mokomosios užduotys „Drabužėlių įvairovė“	Priemonė skirta plėsti, tikslinti, turtinti žodyną vartojant rūbų pavadinimus, sudarant priesaginius žodžius, įvardijant spalvas.	Kristina Vilimavičienė, logopedė metodininkė Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“.	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
73.	Pranešimas „Smulkiosios motorikos lavinimas“	Teorinės bei praktinės galimybės lavinant smulkiąją motoriką. Žaidimai, pratimai smulkiosios motorikos lavinimui.	Kristina Vilimavičienė, logopedė metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“.	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
74.	Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus komunikacinių žaidimų ugdymas“	Tyriamoji medžiaga, kuri remiasi pedagogų veikla, ugdant vaikų komunikacinius žaidimus. Kokiomis kryptimis dirbama, kokius metodus naudoja	Inga Budrytė, vyresnioji specialioji pedagogė Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“. El. paštas: gutein@yahoo.com	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
75.	Priemonė pažintiniams procesams lavinti „Žiema – baltoji viešnia“	Priemonė naudojama specialiųjų pratybų metu, ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Priemonė skirta žiemos mėnesių temai. Priemonė lavina atmintį, moko grupuoti, klasifikuoti.	Inga Budrytė, vyresnioji specialioji pedagogė Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“. El. paštas: gutein@yahoo.com	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
76.	Pranešimas „Foneminės klausos lavinimas“	Teorinė bei praktinė medžiaga apie foneminės klausos lavinimą ugdant vaikų kalbą.	Rasa Kirdulienė, vyresnioji logopedė, Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“.	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
77.	Pranešimas „Labai gabūs vaikai. Genijaus sindromas“	Sindromo analizė, panaudojant medžiagą apie pasaulio įžymybes.	Vaiva Petrauskienė, logopedė metodininkė Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“.	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
78.	Pranešimas „Grožinės literatūros įtaka vaikų rišliosios kalbos ugdymui“	Grožinės literatūros panaudojimo galimybės, jų apžvalga.	Vaiva Petrauskienė, logopedė metodininkė Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“.	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt

79.	Power Pront pateiktys. Pranešimas „Etninės kultūros tikslų ir ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės lopšelyje-darželyje „Jūratė“.	Apžvelgiama ugdytinių kompetencijų ugdymas(is) etninę kultūrą integruojant į įvairias veiklas.	Dalytė Milaševičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“.	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
80.	Power Pront pateiktis Pranešimas „4-6 metų vaikų pasakojimai“	Analizuojami vaikų pasakojimai, nustatyti tarties trūkumai, apibūdintas žodynas, pasakojimo logiškumas, nuoseklumas, vaizdingumas, rišlumas. Nustatyta kalbos sutikimo įtaka vaikų žodynui.	Vida Kriukinė, auklėtoja metodininkė, Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“.	Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ El. paštas: darjurate@takas.lt
81.	Gimtosios kalbos ir krašto pažinimo vaidmuo ugdymo procese	Mokytojams, mokiniams ir kt. [Seirijų A. Žmuidzinavičiaus vidurinės mokyklos, metodinės-dalykinės mokyklos pedagogų ir auklėtinių] konferencijos medžiaga. (Įžangos žodis). – Panevėžys: UAB „Panevėžio spaustuvė“, 1999. – 102, [2] p. : iliustr., portr. – Su bibliogr. – ISBN 9986-489-96-2.	Lionė Lapinskienė, Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja ekspertė	Bibliotekose
82.	Pranešimas „Išorinis diferencijavimas 9-10 klasėse	9-10 klasių mokytojams. Projektas „14-19 „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“	Margarita Drilingienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Panevėžio „Verdenės“ pagrindinė mokykla	Panevėžio „Verdenės“ pagrindinė mokykla
83.	Internetas ir jame slypintys pavojai. Pateiktis.	Autorius darbe atskleidžia interneto privalumus ir pavojus, apsaugos būdus. Šiandien internetas vaikams – vieta, kur jie gali susirasti draugų iš viso pasaulio, išbandyti įvairias pramogas, tyrinėti, mokytis, tobulėti. Tačiau internetas vaikams atneša ne tik galimybes, bet ir riziką nukentėti. Tikslas: atskleisti internete slypinčius pavojus. Darbas skirtas mokytojams, tėvams. Nurodomi problemų sprendimo būdai kiekvienai sričiai.	Berutė Laureckienė, direktorė, Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“. El. paštas: berute.laureckiene@takas.lt Tel. 8-45 462350	Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ Darželio internetinė svetainė: www.szelmaneliai.lt

84.	Stendinis pranešimas „Mokymosi aplinkos kūrimas bei vaidmuo, ugdant pradinį klasių mokinių kompetencijas“	Pradinio ugdymo mokytojams respublikinė metodinė-praktinė mokytojų konferencija „Pamokos efektyvumas ir kaita“ Šiaulių Dainų vid. m. Šiaulių švietimo centras	Edita Dilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Aina Cimermonienė, pradinį klasių mokytoja metodininkė, Ona Meškauskienė, pradinį klasių mokytoja metodininkė	Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija
85.	Pranešimas plenariniame posėdyje „Mokinių gamtosauginės kompetencijos ugdymas“	Pradinio ugdymo pedagogams. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Vaiko socialinių bei gamtamokslinių kompetencijų ugdymas mokykloje“ Panevėžio A.Lipniūno pagr. m.	Aldona Čiplienė, Danguolė Kepalienė, pradinį klasių mokytojos metodininkės.	Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija. Mokyklos internetinė svetainė: www.paltarokogimnazija.lt/edukacija
86.	Pranešimas „Kartu į sporto pasaulį“	Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Bendrojo lavinimo ir ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimas – vaiko adaptavimosi sėkmė“ Panevėžio „Verdenės“ pagr. m.	Ona Meškauskienė, Danguolė Kepalienė, pradinį klasių mokytojos metodininkės.	Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija.
87.	Pagal nacionalinio lygio projektą „Besimokančių mokyklų tinklai 2 Seminaro „Vertinimo pamokoje įtaka mokinių mokymosi motyvacijai“ medžiaga: Pranešimas „Šiuolaikinė pamoka“. Tyrimo „Kaip supranti vertinimą ir įsivertinimą pamokoje“ rezultatų analizė. Pranešimas „Motyvacija ir vertinimas“	Gimnazija dalyvauja nacionaliniame švietimo projekte „Besimokančių mokyklų tinklai 2“ (BMT 2), kurio metu mokymuose dalyvaujanti mokytojų komanda padeda mokytis gimnazijos bendruomenei, kaip spręsti iškeltą problemą „Vertinimo pamokoje įtaka mokinių mokymosi motyvacijai“. Mokytojai aptarė 7 – 10 klasių mokinių tyrimo apie mokymosi motyvaciją bei vertinimą rezultatus, atliko ir pristatė problemos sprendimo praktines užduotis bendradarbiaudami metodinėse grupėse. Numatyta seminario gerąją patirtį taikyti ugdymo procese	Edita Dilienė, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui El. paštas: e.diliene@paltaroko.panevezys.lt m.lt Tel. 8-45434543 Virginija Skrebūnienė, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos matematikos mokytoja metodininkė Dalia Dambrauskienė, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos	Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija

			fizikos mokytoja metodininkė, Rita Gibienė, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos anglų kalbos vyresnioji mokytoja, Rima Kemzūrienė, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė	
88.	Anglų k. pamokos - renginio „Fashion Show“ 5-6 klasių spec. poreikių mokiniams planas, pateiktys bei užduočių aplankas	Anglų kalbos pamokos planas, kuris pritaikytas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Taip pat pateikiamos specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytos užduotys, vaizdinė medžiaga.	Ramunė Ražanskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija El. paštas: ramute.ramu@gmail.com Rima Baliūnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija. El. paštas: rimute@list.ru	ES finansuojamų projektų koordinatorių centre Vilniuje, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos anglų kalbos kabinetuose (52, 76)
89.	Anglų k. pamokos 7 klasės spec. poreikių mokiniams planas „Esamasis atliktinis laikas“ (naudojantis internetiniais puslapiais)	Pamokos planas – geroji patirtis, kaip galima mokytis spec. poreikių turinčius mokinius esamojo atliktinio laiko. Pamokoje naudojamos IKT.	Ramunė Ražanskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija El. paštas: ramute.ramu@gmail.com	ES finansuojamų projektų koordinatorių centre Vilniuje, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos anglų kalbos kabinete (52)

90.	Pateiktys anglų kalbos pamokai 5 klasei „Gyvūnai“	Išbandyta vaizdinė medžiaga anglų kalbos pamokoms apie gyvūnus.	Ramunė Ražanskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija El. paštas: ramute.ramu@gmail.com	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos anglų k. kabinete (52)
91.	Pateiktys anglų kalbos gramatikos pamokai 5 klasei „Some“ ir „any“ teigiamuose, neigiamuose bei klausiamuosiuose sakiniuose	Išbandyta vaizdinė medžiaga anglų klb. gramatikos pamokoms.	Ramunė Ražanskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija El. paštas: ramute.ramu@gmail.com	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos anglų k. kabinete (52)
92.	Pateiktis ir straipsnis į mokyklos svetainę „Išpūdžiai iš tarptautinės konferencijos „Konstrukcionizm 2010“	Refleksija ir informacija apie tarptautinę konferenciją „Konstrukcionizm 2010“.	Daiva Juknienė, informacinių technologijų vyr. mokytoja, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos IT kabinete (44)
93.	Straipsnis ir pateiktis „IKT integracija mūsų mokykloje“	Respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių teorinės ir praktinės konferencijos („IKT mokymosi veikloje“) geroji patirtis ir refleksija.	Daiva Juknienė, informacinių technologijų vyr. mokytoja, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos IT kabinete (44)
94.	Straipsnis, vaizdo įrašas „Kūrybos džiaugsmas“	Kiekvienas vaikas turi įgimtą polinkį piešti. Kas nutinka su šiuo polinkiu vaikui augant? Siekdamas išreikšti save žmogus imasi vis kitos veiklos, o piešimas nustumiamas į šalį. Dažniausia to priežastis greičiausiai yra baimė nupiešti vieną ar kitą objektą ne taip, t. y. nepakankamai savitai ar realistiškai. Tačiau net jei ir bėgame nuo meno teikiamų džiaugsmų, bent retkarčiais išties gera atitrūkti nuo kasdienių darbų ir greito gyvenimo tempo.	Agnė Pociūtė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ auklėtoja, Janina Seliavienė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Portalas www.ikimokyklinis.lt 2012-05-18

95.	Straipsnis „Spalvotas gyvenimas“	Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ ryškiausios spalvos – vaikai. Jų spalvingumo įkvėpti, darželio 25-mečiui pastatėme muzikinę pasaką „Spalvota vaikystė“. Artėjanti vasara, atgijusios spalvos ir vaikų šurmuly – viskas taip gražu, gaivu, spalvinga. Įvairiomis spalvomis nudažyti darželio suoliukai, lauko stalai ir laipynės pavirto draugystės simboliais ir vaikų džiaugsmo šaltiniu!	Agnė Pociūtė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ auklėtoja, Janina Seliavienė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Portalas www.ikimokyklinis.lt 2012-05-29
96.	Seminaras/ pateiktys „Testų, užduočių kūrimo ypatybės“	Ši 6 akad. val. programa skirta mokytojų profesinei kompetencijai plėtoti ir gilinti. Ji supažindins mokytojus su objektyvaus vertinimo svarba ir testų teorijos pagrindais. Mokytojai susipažins su užduočių tipais, užduočių formulavimo specifika; sužinos testų privalumus ir trūkumus; aptars vertinimo instrukcijas bei testo ypatybes, kuriant jį pagal individualius mokinių poreikius, susipažins su objektyviais (statistiniais) testo klausimo „kokybės“ indikatoriais (sunkumas (p-value ir skiriamoji geba),. Įgytas žinias mokytojai galės taikyti per dalyko pamokas sudarydami testus. Tai sudarys sąlygas sukurti tobulesnius testus, leidžiančius objektyviau įvertinti mokinių žinias užsienio k. pamokose.	Rima Baliūnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija. El. paštas: rimute@list.ru	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija Mokyklos internetinė svetainė: www.sauletekis.org El. paštas: rastine@sauletekio.panevezys.lm.lt
97.	Žodynėlis prie Upbeat elementary vadovėlio (anglų k.)	Šis PDF formatu sudarytas žodynėlis yra papildoma metodinė medžiaga prie vadovėlio „Upbeat“ elementary, kuriame pateikiami kiekvienos pamokos nauji žodžiai su tarimu ir vertimu. Mokiniai, atsivertę mokyklos internetinį puslapį, bet kada gali susirasti naujų žodžių reikšmės ir tarimą. Mokytojai sutaupo laiko, nes nereikia žodžių reikšmių ir tarimų rašyti lentoje, mokiniams nereikia kiekvieno žodžio reikšmės ir tarimo ieškoti žodynuose.	Rima Baliūnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija. El. paštas: rimute@list.ru	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija Mokyklos internetinė svetainė: www.sauletekis.org El. paštas: rastine@sauletekio.panevezys.lm.lt
98.	Vaidmenų kortelės dirbant grupėje (anglų k.)	Mokiniai, dirbdami grupėse, greičiau įsisavina naują medžiagą, todėl jie dažnai yra skirstomi į grupes. Mokiniai, išsitraukę vieną iš šių kortelių, sužino savo	Rima Baliūnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė,	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija Mokyklos internetinė

		vaidmenį ir pareigas grupėje, todėl jiems nereikia ginčytis, kas už ką bus atsakingas. Mokiniam šios kortelės patinka, jie lengviau įsijaučia į vaidmenį, atsakingiau žiūri į savo pareigas ir tai padeda mokytojui lengvai koordinuoti darbą.	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija. El. paštas: rimute@list.ru	svetainė: www.sauletekis.org El. paštas: rastine@sauletekio.panevezys.lm.lt
99.	Straipsnis, vaizdo įrašas „Tautinis pilietinis ugdymas“	Skatinami domėtis savo šalies istorija, kultūriniu paveldu. Gražių eilėraščių posmai apie Lietuvą, liaudies dainos, šokiai padeda vaikams susiformuoti pilietinę elgseną. Ikimokyklinio amžiaus vaikams - tai pats tinkamiausias metas berti pirmuosius grūdus į vaikų tautiškumo aruodą. Sėkmingos sėjos ir gero derliaus galima tikėtis tik sutartinai dirbant visai bendruomenei.	Zita Kuncienė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė, Janina Seliavienė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Portalas www.ikimokyklinis.lt 2012-02-17
100.	Useful phrases in the lesson, class rules and “traffic lights”	Pateikčių rinkinys apie pamokoje vartojamas šablonines frazes, taisykles bei šviesoforo metodą.	Rima Baliūnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija. El. paštas: rimute@list.ru	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos anglų k. kabinete (76)
101.	Fashion Show	Pamokos - renginio 5-6 klasių specialiųjų poreikių mokiniams anglų k. planas, pateiktys bei užduočių aplankas.	Ramunė Ražanskienė anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija Rima Baliūnienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija. El. paštas: rimute@list.ru	Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos anglų k. kabinetuose (76, 52) bei ES finansuojamų projektų koordinatorių centre Vilniuje

102.	Straipsnis: „Ateitis jų rankose“	Informacija apie įstaigoje vykusį projektą „Savaitė be patyčių“	Rasa Kazilionienė, Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio- darželio „Spinduliukų“ grupės ugdytinės mama	Panevėžio dienraštis „Sekundė“, 2012 balandžio 19d. Nr.91(4894)
103.	„Kaip spręsti fizikos uždavinius?“	Fizikos mokytojams 8 kl. fizikos dalyko pagalbinė medžiaga, spec. poreikių arba mokymosi problemų turintiems mokiniams	Lina Janušauskienė, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos chemijos mokytoja metodininkė	Panevėžio „Vyturio“ progimnazija
104.	Straipsnis, vaizdo įrašas „Vaikų vaizduotės lavinimas“	Kai už lango šalta, šlapia ir niūru, norisi grožio ir šviesos, tačiau atiduoti duoklę metų laikui – taip pat svarbu. Juk vanduo - gyvybės šaltinis. Ar tik tai? Įkvepianti patirtis seminare „Vaizduotės lavinimas per „nerimtuosius paišymus“ pas Sigutę Ach, kuriame Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ auklėtojos patyrė daug gerų emocijų, išgyveno kūrybinę laisvę, pastūmėjo vaikams pasiūlyti šlapia, bet labai spalvingą užsiėmimą. Perfrazuodama šią dailininkę paprasčiau vaikų užmiršti visus piešimo stereotipus ir įpročius, o tik pažaisti su vandeniu ir akvarele.	Agnė Pociūtė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ auklėtoja, Janina Seliavienė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus pavadootoja ugdymui	Portalas www.ikimokyklinis.lt 2012-02-24
105.	Straipsnis, vaizdo įrašas „Metodinės priemonės inspiruotai veiklai“	Tinkamai parinktos priemonės inspiruotai veiklai padeda vaikams laisvai rinktis norimą veiklą arba patikusią veiklą vaikai siūlo ir savo draugams; atsiranda sąlygos vaikų iniciatyvai, savarankiškumui atsiskleisti. Klostosi geranoriški vaikų tarpusavio santykiai, laikomasi tam tikrų bendravimo normų. Mokytojui nebereikia komanduoti, nurodyti, reikalauti.. Inspiruotoje veikloje naudojamos priemonės skatina vaikus domėtis spalva, dydžiu, skaičiais ir skaitmenimis, kitais matematiniais ženklais, plokščiosiomis ir erdvinėmis geometrinėmis figūromis, padeda jas pažinti ir taisyklingai pavadinti. Visos priemonės padeda ugdyti pažinimo kompetenciją.	Janina Seliavienė, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus pavadootoja ugdymui	Portalas www.ikimokyklinis.lt 2012-05-15